

**PEMBUATAN PROGRAM *HOME-BASED CHILDCARE* UNTUK  
STIMULASI PERKEMBANGAN SOSIAL-EMOSIONAL**

**ANAK USIA DINI**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan Kesejahteraan Keluarga**



Disusun oleh:

Fitri Ayu Wahyuni

NIM 1503884

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2019**

**LEMBAR HAK CIPTA**

**PEMBUATAN PROGRAM *HOME-BASED CHILDCARE* UNTUK  
STIMULASI PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL  
ANAK USIA DINI**

Oleh  
Fitri Ayu Wahyuni

Sebuah Skripsi yang Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan

©Fitri Ayu Wahyuni 2019  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juli 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis



**FITRI AYU WAHYUNI**

**PEMBUATAN PROGRAM *HOME-BASED CHILDCARE* UNTUK STIMULASI  
PERKEMBANGAN SOSIAL-EMOSIONAL ANAK USIA DINI**

**Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:**

**Pembimbing I**

**Dr. Yovoh Jubaedah, M.Pd**  
NIP. 19650708 199103 2 001

**Pembimbing II**

**Nenden Rani Rinekasari, S.P.M.Pd**  
NIP 19760714 201404 2 001

**Mengetahui,  
Ketua Departemen Pendidikan Kesejahteraan Keluarga**

**Dra. Sudewi Yogha, M.Si**  
NIP. 19590421 198603 200 1

**PEMBUATAN PROGRAM *HOME-BASED CHILDCARE* UNTUK  
STIMULASI PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL  
ANAK USIA DINI**

**Fitri Ayu Wahyuni  
1503884**

**Ayufitri635@gmail.com**

**ABSTRAK**

Penelitian ini berdasarkan pada belum adanya program yang fokus pada stimulasi perkembangan sosial emosional anak usia dini di *childcare*. Program ini dibuat dengan memperhatikan karakteristik lingkungan *childcare* seperti di rumah dan memperhatikan setiap kebutuhan individu anak. Metode penelitian yang digunakan yaitu *Reseach and development* (R & D) dengan model penelitian yaitu PPE yang meliputi *Planning, Production, Evaluation*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan wawancara dan validasi *expert judgment*. Partisipan pada penelitian ini yaitu ahli pendidikan anak usia dini, ahli pendidikan keluarga, dan praktisi *childcare*. Hasil validasi pada tahap 1 menunjukkan bahwa program yang dibuat pada kategori layak dengan revisi. Pada tahap 2 menunjukkan bahwa program yang dibuat berada pada kategori sangat layak, sehingga program dapat digunakan di *childcare* untuk menstimulasi perkembangan sosial emosional anak usia dini. Hasil penelitian direkomendasikan pada pengelola *childcare* bahwa program *home-based childcare* yang sudah dibuat dapat digunakan dan dijadikan panduan di *childcare*, serta bagi calon peneliti selanjutnya yaitu melakukan penelitian mengenai implementasi program *home-based childcare*.

**Kata Kunci:** Program, *Home-based childcare*, stimulasi, sosial emosional.

**CREATED PROGRAM HOME-BASED CHILDCARE FOR  
STIMULATING SOCIAL EMOTIONAL DEVELOPMENT  
EARLY CHILDHOOD**

**Fitri Ayu Wahyuni  
1503884**

**Ayufitri635@gmail.com**

**ABSTRACT**

This study is based on the absence of a program for social emotional development stimulation early childhood in childcare. The program was created with attention characteristic childcare environment at home and every child's individual needs. The research method used was that research and development with the research model that is PPE covering the planning, production, and evaluation. Technique data collection for this research used interviews and validation expert judgment. This participants in research are the early childhood education expert, family education expert, and practitioners childcare. The proceeds of validation at stage 1 indicate that program was created in the category worthy of revision. At phase 2 the program created is highly feasible, therefore programs could be used at childcare to stimulate social emotional development for early childhood. The research was recommended to the childcare maintainer that the home-based childcare program could be used as a guide in childcare, and for the next researcher to do research on implementation of home-based childcare program.

**Key word:** program, home-based, stimulation, social emotional

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Struktur Organisasi Skripsi .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
A. Program <i>Home-based Childcare</i> .....	7
B. Stimulasi Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini.....	14
C. Pembuatan Program <i>Home-based Childcare</i> untuk Stimulasi Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini .....	20
D. Kerangka Pemikiran.....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
A. Desain Penelitian .....	26
B. Partisipan.....	26
C. Instrumen Penelitian .....	27
D. Prosedur Penelitian .....	27
E. Analisis Data .....	28
F. Penafsiran Data .....	29
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>31</b>
A. Temuan dan Pembahasan.....	31
B. Pembahasan Penelitian.....	60
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>70</b>
A. Simpulan .....	70
B. Rekomendasi .....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>72</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tingkat Pencapaian Perkembangan Sosial-Emosional Anak Usia 2-4 Tahun .....	18
Tabel 2.2	Materi Program <i>Home-based Childcare</i> untuk Stimulasi Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini .....	23
Tabel 3.1	Partisipan.....	27
Tabel 3.2	Kriteria Kualifikasi Penilaian.....	29
Tabel 4.1	Komponen Program TPA atau day care/ childcare Berdasarkan Hasil Wawancara.....	32
Tabel 4.2	Proses Stimulasi Perkembangan Sosial Emosional di TPA atau <i>Daycare/ Childcare</i> Berdasarkan Hasil Wawancara.....	33
Tabel 4.3	Materi Program <i>Home-based Childcare</i> untuk Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini.....	36
Tabel 4.4	Rencana Kegiatan Mingguan .....	38
Tabel 4.5	Rencana Jadwal Kegiatan Harian .....	39
Tabel 4.6	Kegiatan Program <i>Home-based Childcare</i> untuk stimulasi Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini .....	39
Tabel 4.7	Hasil Validasi Tujuan Program <i>Home-based Childcare</i> Tahap Pertama.....	45
Tabel 4.8	Hasil Validasi Tujuan Program <i>Home-based Childcare</i> Tahap Kedua.....	46
Tabel 4.9	Hasil Validasi Sasaran Program <i>Home-based Childcare</i> Tahap Pertama.....	47
Tabel 4.10	Hasil Validasi Waktu Pelaksanaan Program <i>Home-based Childcare</i> Tahap Pertama.....	48
Tabel 4.11	Hasil Validasi Waktu Pelaksanaan Program <i>Home-based Childcare</i> Tahap Kedua .....	48
Tabel 4.12	Hasil Validasi Materi Program <i>Home-based Childcare</i> Tahap Pertama.....	49
Tabel 4.13	Hasil Validasi Materi Program <i>Home-based Childcare</i> Tahap Kedua .....	50
Tabel 4.14	Hasil Validasi Metode Program <i>Home-based Childcare</i> Tahap Pertama.....	51
Tabel 4.15	Hasil Validasi Metode Program <i>Home-based Childcare</i> Tahap Kedua .....	51
Tabel 4.16	Hasil Validasi Media Program <i>Home-based Childcare</i> Tahap Pertama.....	52
Tabel 4.17	Hasil Validasi Pengasuh Layanan Kegiatan Program <i>Home-based Childcare</i> Tahap Pertama.....	53
Tabel 4.18	Hasil Validasi Pengasuh Layanan Kegiatan Program <i>Home-based Childcare</i> Tahap Kedua .....	54
Tabel 4.19	Hasil Validasi Pengelolaan Layanan Kegiatan Program <i>Home-based Childcare</i> Tahap Pertama.....	55
Tabel 4.20	Hasil Validasi Rencana Kegiatan Program <i>Home-based Childcare</i> Tahap Pertama.....	56
Tabel 4.21	Hasil Validasi Rencana Kegiatan Program <i>Home-based Childcare</i> Tahap Kedua .....	57

Tabel 4.22	Hasil Validasi Laporan Perkembangan Anak Program <i>Home-based Childcare</i> Tahap Pertama.....	58
Tabel 4.23	Hasil Validasi Laporan Perkembangan Anak Program <i>Home-based Childcare</i> Tahap Kedua .....	58
Tabel 4.24	Hasil Validasi Keseluruhan Program <i>Home-based Childcare</i> untuk Stimulasi Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini .....	59
Tabel 4.25	Materi Program <i>Home-based Childcare</i> untuk Stimulasi Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini .....	65



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Pemikiran.....	25
------------	-------------------------	----

## DAFTAR PUSTAKA

- Ang.L and Tabu. M. (2018). *Conceptualising Home-based Childcare: A Study of Home-based Setting and Practices in Japan and England*. IJEC
- Bernal, R et al. (2018). *The effect of the transition from home-based childcare to childcare center on children's health and development in Colombia*. *Early Childhood Research Quarterly*. ISSN 0885-2006.
- Basri. (2015). *Peran Metode untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran*. 11(2). Hlm 113-131
- Budiharjo. (2015). *Pendidikan Pengasuh pada Panti Sosial Asuhan Anak Milik Organisasi Masyarakat Islam di DKI Jakarta*. 12(1), hlm. 19-41
- Diadha, R. (2015). *Keterlibatan Orangtua dalam Pendidikan Anak Usia Dini di Taman Kanak – kanak 2(1)*. Hlm 61-71
- Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini. (2011). *Membangun Sosial Emosional Anak di Usia 2-4 tahun*
- Depkes RI. (2012). *Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak Ditingkat Pelayanan Dasar*. Jakarta: Departemen Kesehatan Republik Indonesia. Direktorat Jenderal Pembinaan Kesehatan Masyarakat Republik Indonesia.
- Dwienda, R.O. (2014). *Asuhan Kebidanan Neonatus, Bayi/ Balita dan Anak Prasekolah untuk Para Bidan dan Anak Prasekolah untuk Para Bidan* . Yogyakarta: Deepublish
- Effendi. (2017). *Pelaksanaan Program Pendidikan Pelatihan di Dinas Tenaga Kerja Transmigrasi dan Kependudukan Pemerintah Provinsi Jawa Timur*. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Pendidikan Kewarganegaraan. Universitas PGRI Banyuwangi
- Fauzi.(2015). *Model Pengasuhan Anak Usia Dini Pada Keluarga dengan Ibu Sebagai Buruh Pabrik*. Purwokerto: Iain Purwokerto
- Ginawati. D (2017). *Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini melalui Metode Bermain Peran (Role Playing)*. STKIP Siliwangi Bandung.
- Hamid,A. (2013). *Manajemen Program ADP (Amil Development Program) Pada Lembaga IMZ*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Dakwah dan Ilmu Komunikasi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah

- Hartono,A.F.M. (2016). *Implementasi Konsep Kiddy Town Pada Perancangan Untuk Anak Usia Dini Di Surabaya*. Jurnal Intra. Vol 4. No 2. Universitas Kristen Petra
- Hidayah, N. 2008. *Layanan Pada Anak Usia Dini (Studi Kasus Di TPA Beringharjo Yogyakarta)*. 2(1), hlm. 23-49.
- Indraningrum, P. (2015). *Pengembangan Program Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Gunung Kidul Melalui Model Kemitraan*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Luar Sekolah, Jurusan Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Khusna. (2012). *Analisis Kebutuhan Pembelajaran dalam Perancangan Pembelajaran yang Mendidik di SD/MI*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Ibrahim.
- Mahnun, N. (2012). *Media Pembelajaran Kajian Langkah-Langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran*. Jurnal Pemikiran Islam. Vol.37, No.1. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Riau.
- Maria.I dan Amalia. R. E (2018). *Perkembangan Aspek Sosial Emosional dan Kegiatan Pembelajaran yang Sesuai untuk Anak Usia 4 – 6 Tahun*. Institut Pesantren K.H Abdul Choim Mojokerto.
- Mayar. F. (2013). *Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Sebagai Bibit untuk Masa Depan Bangsa*. Jurnal Al-Ta'lim.Vol.1 (6), hlm.459-464
- Musyarafah.(2016). *Pengembangan Aspek Sosial Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak Aba Iv Mangli Jember Tahun 2016*.Jurnal komunikasi: IAIN Jember
- Morrison.(2012). *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*.Jakarta.PT Indeks
- Nurjanah. (2017). *Mengembangkan Kecerdasan Sosial Emosional Anak Usia Dini Melalui Keteladanan*. Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam. Vol.14. No.01.
- Nur'Muzijatin,dkk (2017). *Perancangan Program Day Care Berbasis Experiential Learning di Prodi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*. Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan.Vol 04. No.02. Universitas Pendidikan Indonesia
- Padil, M & Supriyatno, T. 2010. *Sosiologi Pendidikan*. Malang: UIN Maliki Press
- Petunjuk Teknis Penyelenggaraan Taman Penitipan Anak. Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia dini.2015
- Peraturan Menteri Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak No. 5 Tahun 2015 tentang Penyediaan Sarana Kerja Yang Responsif Gender Dan Peduli Anak Di Tempat Kerja

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 58 Tahun 2009 tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini
- Rahmawati, Y. (2008) *Perkembangan Sosial Emosional pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Modul 1: Yogyakarta
- Richey, C Rita and Klein, D James. (2007). *Desain and Development Research Methods, Strategies and issues*. Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Rifa'i, M. M. S. 2007. *Perspektif Pendidikan Kesejahteraan keluarga dalam Kehidupan keluarga, Sekolah dan Masyarakat*. Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia
- Rinekasari N, dkk (2018). *Program Home-based Childcare Settings untuk Meningkatkan Capaian Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Jurnal Family edu. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rohayati, T (2013). *Pengembangan Perilaku Sosial Anak Usia Dini*. vol.4 no.2 Universitas Pendidikan Indonesia
- Sacramento. (2010). *Guidelines For Early Learning in Childcare Home Setting*. California Department Of Education
- Setiawan, H.H (2014). *Pola Pengasuhan Keluarga dalam Proses Perkembangan Anak*. Vol. 19 no.3.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suryana. (2016). *Pendidikan Anak Usia Dini: Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta: Kencana
- Susanto, A. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana
- Undang- Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, pada Pasal 13 Ayat 1
- Widiasari, Y. dkk. (2017). *Pengasuhan Anak Usia Dini Bagi Orang tua Pekerja*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Awal. Purwokerto: Universitas Muhammadiyah Purwokerto
- Yani, I (2017). *Stimulasi Perkembangan Anak Melalui Permainan Tradisional Suku Batak Toba*. Jurnal Ilmiah VISI PGTK PAUD dan DIKMAS. Vol 12. No. 2. Pendidikan Masyarakat Sumatra Utara.