

**PERSEPSI ANGGOTA ORGANISASI KEPEMUDAAN TERHADAP
LITERASI KEWARGANEGARAAN (*CIVIC LITERACY*) DALAM
MEMPERKUAT PARTISIPASI WARGA NEGARA
(Studi Kasus Pada Organisasi Ikatan Pemuda Pelajar dan Mahasiswa (IKPPM)
Desa Lalar Liang, Kecamatan Taliwang, Kabupaten Sumbawa Barat)**

TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Magister Pada Program
Studi Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan
Indonesia



**Oleh
Dahlan
NIM 1707948**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019**

**PERSEPSI ANGGOTA ORGANISASI KEPEMUDAAN TERHADAP
LITERASI KEWARGANEGARAAN (*CIVIC LITERACY*) DALAM
MEMPERKUAT PARTISIPASI WARGA NEGARA
(Studi Kasus Pada Organisasi Ikatan Pemuda Pelajar dan Mahasiswa (IKPPM)
Desa Lalar Liang, Kecamatan Taliwang, Kabupaten Sumbawa Barat)**

Oleh

Dahlan

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah
Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

© Dahlan 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2019

Hak cipta dilindungi undang-undang
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
Dengan dicetak ulang, difotocopy atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN TESIS

**PERSEPSI ANGGOTA ORGANISASI KEPEMUDAAN TERHADAP
LITERASI KEWARGANEGARAAN (*CIVIC LITERACY*) DALAM
MEMPERKUAT PARTISIPASI WARGA NEGARA
(Studi Kasus Pada Organisasi Ikatan Pemuda Pelajar dan Mahasiswa (IKPPM)
Desa Lalar Liang, Kecamatan Taliwang, Kabupaten Sumbawa Barat)**

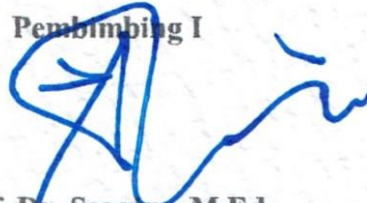
Oleh:

DAHLAN

NIM. 1707948

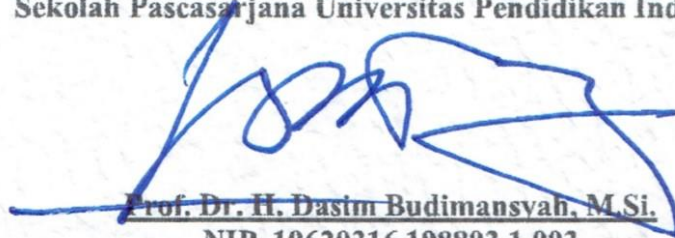
Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. Sapriya, M.Ed.
NIP. 19630820 198803 1 001

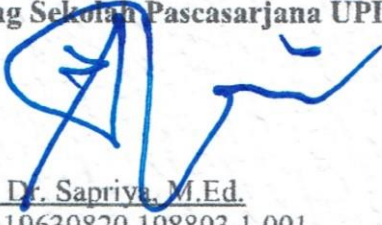
**Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia**



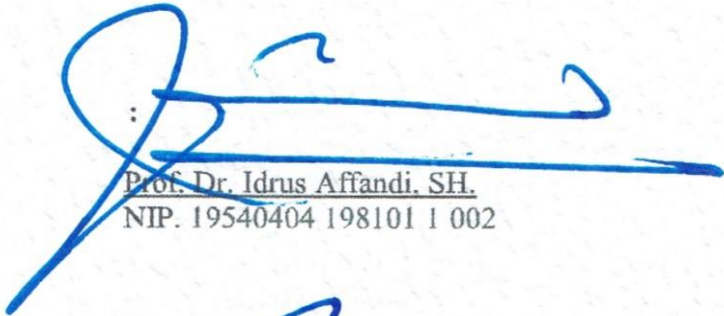
Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si.
NIP. 19620316 198803 1 003

Tesis ini telah diuji pada sidang tahap II
Hari/Tanggal : Senin, 19 Agustus 2019
Tempat : Ruang Sidang Lantai 2
Gedung Sekolah Pascasarjana UPI

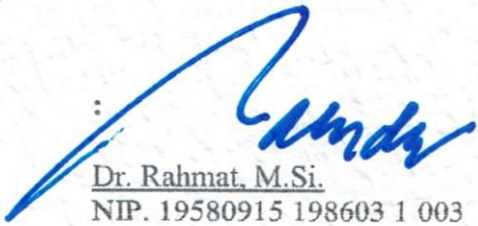
Penguji I


: Prof. Dr. Sapriya, M.Ed.
NIP. 19630820 198803 1 001

Penguji II


: Prof. Dr. Idrus Affandi, SH.
NIP. 19540404 198101 1 002

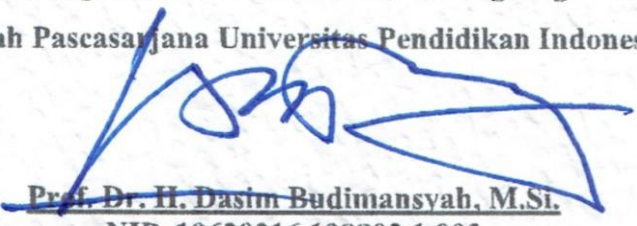
Penguji III


: Dr. Rahmat, M.Si.
NIP. 19580915 198603 1 003

Penguji IV


: Dr. Prayoga Bestari, M. Si.
NIP. 19750414 200501 1 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia


: Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si.
NIP. 19620316 198803 1 003

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “**Persepsi Anggota Organisasi Kepemudaan Terhadap Literasi Kewarganegaraan (*Civic Literacy*) dalam Memperkuat Partisipasi Warga Negara (Studi Kasus pada Organisasi Ikatan Pemuda Pelajar dan Mahasiswa (IKPPM) Desa Lalar Liang, Kecamatan Taliwang, Kabupaten Sumbawa Barat)**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak dibenarkan dan tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung semua resiko apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 20 Agustus 2019
Yang membuat pernyataan



DAHLAN

1707948

KATA PENGANTAR



Segala Puji kehadiran Allah SWT atas Rahmat, Nikmat dan Taufik-Nya, sehingga dapat diselesaikannya tesis yang berjudul **“Persepsi Anggota Organisasi Kepemudaan Terhadap Literasi Kewarganegaraan (*Civic Literacy*) dalam Memperkuat Partisipasi Warga Negara (Studi Kasus pada Organisasi Ikatan Pemuda Pelajar dan Mahasiswa (IKPPM) Desa Lalar Liang, Kecamatan Taliwang, Kabupaten Sumbawa Barat)”** ini. Tesis ini menjadi bagian dari tugas akhir dalam rangka menyelesaikan studi di Program Magister Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Pendidikan Indonesia. Sebagian dari isi Tesis ini telah dipresentasikan pada Seminar Internasional [*2019 5th International Conference on Education and Training Technologies (ICETT) 2019, Seoul National University, Seoul, Korea Selatan*] dan [*International Conference on Advance in Education, Humanities, and Language (ICEL) 2019, UB, Malang, Jawa Timur*].

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih terdapat kekurangan-kekurangan akibat keterbatasan ilmu dan waktu yang penulis miliki, untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis menerima masukan berupa kritik dan saran yang bersifat membangun, untuk pengembangan ilmu pengetahuan pada masa yang akan datang.

Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih dan semoga penulisan ini dapat bermanfaat bagi penulis dan juga pembaca. Semoga Allah *Subhanahuwata'ala* senantiasa meridhoi kita semua. *Aamiin ya rabbal'alamiin*.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Bandung, 20 Agustus 2019

Penulis

Dahlan

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kemampuan untuk dapat menyelesaikan karya tulis ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabatnya, dan kami semua selaku umatnya.

Penulisan karya tulis ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan dan doa berbagai pihak, baik secara moril maupun materil. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Keluarga besar saya yang ada di kampung halaman di Desa Lalar Liang, Kecamatan Taliwang, Kabupaten Sumbawa Barat, NTB yang senantiasa memberikan dukungan semangat dan doa kepada penulis sehingga penulis bisa berdiri tegar sampai saat ini menggapai asa menuju cita-cita menjadi seorang yang berpendidikan. Semoga penulis bisa membalas jasa-jasa kalian. Amin ya rabbal alamin.
2. Prof. Dr. H. Rd. Asep Kadarohman, M.Si, selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Prof. Dr. Yaya Sukjaya Kusumah, M.Sc, selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed, selaku ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia dan sekaligus sebagai Dosen Pembimbing akademik dan Pembimbing Tesis saya yang telah banyak membantu penulis dalam merampungkan tugas akhir Tesis ini.
5. Seluruh dosen Program studi Kewarganegaraan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan ilmu dan motivasi kepada penulis selama menempuh pendidikan.
6. Teman-teman seperjuangan PKn kelas C angkatan 2017 yang menjadi rekan berbagi dan bertukar fikiran serta informasi.
7. Organisasi Ikatan Pemuda Pelajar Dan Mahasiswa (IKPPM) Desa Lalar Liang)'' Kecamatan Taliwang, Kabupaten Sumbawa Barat, NTB, beserta

jajarannya yang telah banyak membantu selama penelitian berlangsung, dan memberikan kemudahan data, informasi yang peneliti butuhkan.

Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang namanya tidak bisa penulis sebutkan satu persatu dan semoga penulisan ini dapat bermanfaat bagi penulis dan juga pembaca. Semoga Allah *Subhanahuwata'ala* senantiasa meridhoi kita semua. Amin ya rabbal'alamiin.

Wassalamualaikum Wr.Wb

ABSTRAK

Dahlan (1707948) “Persepsi Anggota Organisasi Kepemudaan Terhadap Literasi Kewarganegaraan (*Civic Literacy*) dalam Memperkuat Partisipasi Warga Negara (Studi Kasus pada Organisasi Ikatan Pemuda Pelajar dan Mahasiswa (IKPPM) Desa Lalar Liang, Kecamatan Taliwang, Kabupaten Sumbawa Barat)”

Tujuan Penelitian ini adalah menggali bagaimana persepsi pemuda dalam konteks organisasi pada Organisasi Ikatan Pemuda Pelajar dan Mahasiswa (IKPPM) Desa Lalar Liang tentang literasi kewarganegaraan (*civic literacy*) dalam memperkuat partisipasi warga negara. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode studi kasus. Pengumpulan data melalui teknik wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan/verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi pemuda dalam lingkungan Organisasi Ikatan Pemuda Pelajar dan Mahasiswa (IKPPM) Desa Lalar Liang terhadap literasi kewarganegaraan (*civic literacy*) adalah bahwa istilah tersebut adalah istilah baru bagi mereka, dan belum memahami secara utuh kemana arah dari konsep dan program tersebut. Namun nyatanya dalam tataran praktis organisasi konsep literasi kewarganegaraan (*civic literacy*) pada dasarnya nilai ini adalah nilai yang mereka pegang teguh dan menjadi landasan pijakan dalam menjalankan berbagai kegiatan organisasi, sebut saja, nilai kebersamaan, persatuan, gotong royong, saling menghormati perbedaan pendapat, musyawarah mufakat dalam mengambil keputusan dan nilai tanggung jawab dalam menjalankan tugas-tugas organisasi. Aktualisasi nilai-nilai literasi kewarganegaraan (*civic literacy*) pemuda dalam lingkungan Organisasi Ikatan Pemuda Pelajar dan Mahasiswa (IKPPM) Desa Lalar Liang diwujudkan dalam berbagai bentuk kegiatan dalam berbagai bidang diantaranya: bidang kebudayaan, bidang olahraga, bidang sosial, bidang keagamaan/religius, dan bidang lingkungan. Mereka berpandangan bahwa sebagai generasi penerus bangsa mutlak harus memiliki pengetahuan dasar tentang literasi kewarganegaraan sebagai bekal untuk membendung pengaruh negatif perkembangan teknologi informasi dan komunikasi yang mempengaruhi segala aspek kehidupan.

Kata Kunci: Literasi kewarganegaraan, organisasi kepemudaan, partisipasi warga negara.

ABSTRACT

Dahlan (1707948) "Perceptions of Youth Organization Members Against Civic Literacy in Strengthening Citizen Participation (Case Study on Organization of Youth, Student and College Student Association (IKPPM) in Lalar Liang Village, Taliwang District, West Sumbawa Regency)"

The purpose of this study is explore how the perceptions of youth in the organizational context of the Organization of Youth, Student and College Student Association (IKPPM) in Lalar Liang Village about civic literacy in strengthening citizen participation. This is a qualitative research using case study method. Data collection through interview, observation, and documentation study techniques. Data analysis includes reduction, presentation, conclusion drawing/verification. The results showed that the perception of youth in the Youth, Student and College Student Association (IKPPM) in Lalar Liang Village, towards civic literacy was that the term was a new term for them, and had not fully understood where the concept and program were headed. But in fact, at the practical level the concept of civic literacy is basically the value that they hold firm and become the foundation for carrying out various organizational activities such as togetherness value, unity, mutual cooperation, respect for differences of opinion, deliberation consensus in decisions making and values of responsibility in carrying out organizational tasks. Actualization of civic literacy values in the Youth, Student and College Student Association (IKPPM) in Lalar Liang Village is manifested in various forms of activity in various fields including: Field of Culture, Sports, Social Affairs, Religious / Religious, and Environment. They argue that as the next generation of the nation, youth generation must absolutely have basic knowledge of civic literacy as a provision to stem the negative influence of the development of information and communication technology that affects all aspects of life.

Keywords: Civic literacy, youth organizations, civic participation.

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|-------------|
| HAK CIPTA | i |
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| PERNYATAAN PLAGIARISME | iv |
| KATA PENGANTAR | v |
| UCAPAN TERIMA KASIH | vi |
| ABSTRAK | viii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1. Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2. Rumusan Masalah | 8 |
| 1.3. Tujuan Penelitian | 8 |
| 1.4. Manfaat Penelitian | 9 |
| 1.5. Struktur Organisasi Tesis | 10 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 12 |
| 2.1. Literasi Kewarganegaraan (<i>civic literacy</i>) | 12 |
| 2.2. Organisasi Kepemudaan | 23 |
| 2.3. Partisipasi Warga Negara..... | 39 |
| 2.4. Penelitian Terdahulu | 53 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 59 |
| 3.1. Desain Penelitian | 59 |
| 3.1.1. Pendekatan..... | 59 |
| 3.1.2. Metode | 59 |
| 3.2. Partisipan dan Tempat Penelitian..... | 60 |
| 3.3. Teknik Pengumpulan Data..... | 61 |
| 3.4. Teknik Analisis Data..... | 64 |

| | |
|---|------------|
| 3.5. Keabsahan Temuan Data | 65 |
| 3.6. Tahap Perencanaan atau Persiapan Penelitian | 66 |
| 3.7. Jadwal Penelitian | 68 |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN | 70 |
| 4.1. Deskripsi Tempat Penelitian | 70 |
| 4.2. Profil Informan Penelitian..... | 72 |
| 4.3. Hasil Temuan | 73 |
| 4.4. Pembahasan Temuan Penelitian | 103 |
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI | 117 |
| 5.1. Simpulan | 117 |
| 5.1.1. Simpulan Umum | 117 |
| 5.1.2. Simpulan Khusus..... | 118 |
| 5.2. Implikasi | 120 |
| 5.3. Rekomendasi | 121 |
| DAFTAR PUSTAKA | 124 |
| IDENTITAS PENULIS | |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|-----------|--|
| Tabel 2.1 | Empat Dimensi Literasi Kewarganegaraan (<i>Civic Literacy</i>)..... 13 |
| Tabel 2.2 | Arah Perubahan Partisipasi 43 |
| Tabel 2.3 | Bentuk-bentuk Partisipasi..... 51 |
| Tabel 3.1 | Jadwal Penelitian..... 68 |
| Tabel 4.1 | Trianggulasi Sumber Data Persepsi Anggota Organisasi IKPPM Desa Lalar Liang terhadap Literasi Kewarganegaraan (<i>Civic Literacy</i>)..... 78 |
| Tabel 4.2 | Trianggulasi Teknik Pengumpulan Data Persepsi Anggota Organisasi IKPPM Desa Lalar Liang terhadap Literasi Kewarganegaraan (<i>Civic Literacy</i>)..... 81 |
| Tabel 4.3 | Trianggulasi Sumber Data Literasi Kewarganegaraan (<i>Civic Literacy</i>) Sebagai Pijakan dalam Membangun Semangat Partisipasi Aktif Anggota Organisasi IKPPM Desa Lalar Liang..... 90 |
| Tabel 4.4 | Trianggulasi Teknik Pengumpulan Data Literasi Kewarganegaraan (<i>Civic Literacy</i>) Sebagai Pijakan dalam Membangun Semangat Partisipasi Aktif Anggota Organisasi IKPPM Desa Lalar Liang..... 92 |
| Tabel 4.5 | Trianggulasi Sumber Data Aktualisasi Nilai-Nilai Literasi Kewarganegaraan (<i>Civic Literacy</i>) dalam Memperkuat Partisipasi Anggota Organisasi IKPPM Desa Lalar Liang 101 |
| Tabel 4.6 | Trianggulasi Teknik Pengumpulan Data Aktualisasi Nilai-Nilai Literasi Kewarganegaraan (<i>Civic Literacy</i>) dalam Memperkuat Partisipasi Anggota Organisasi IKPPM Desa Lalar Liang..... 102 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|-------------|---|-----|
| Gambar 2.1. | Tangga Partisipasi Sherry Arnstein..... | 49 |
| Gambar 3.1. | Trianggulasi teknik..... | 65 |
| Gambar 3.2 | Trianggulasi sumber | 66 |
| Gambar 4.1 | Logo IKPPM Desa Lalar Liang..... | 71 |
| Gambar 4.2 | Kegiatan rapat rutin IKPPM Desa Lalar Liang membahas program kerja | 85 |
| Gambar 4.3 | Keakraban di Pantai Boroputi, Sumbawa Barat dalam Rangka Menjalin Kebersamaan..... | 87 |
| Gambar 4.4 | Rangkaian kegiatan IKPPM Desa Lalar Liang seperti Halal bi Halal, santunan lansia dan janda, pekan budaya Desa Lalar Liang..... | 96 |
| Gambar 4.5. | Pengaruh <i>civic litaracy</i> terhadap peningkatan partisipasi warga negara..... | 104 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|-------------------|--|
| LAMPIRAN 1 | MATRIK INSTRUMEN PENELITIAN |
| LAMPIRAN 2 | PEDOMAN OBSERVASI |
| LAMPIRAN 3 | HASIL OBSERVASI |
| LAMPIRAN 4 | PEDOMAN WAWANCARA |
| LAMPIRAN 5 | HASIL WAWANCARA |
| LAMPIRAN 6 | KERANGKA HASIL PENELITIAN (<i>FISHBONE DIAGRAM</i>) |
| LAMPIRAN 7 | <i>THESIS IN PRODUCT</i> |
| LAMPIRAN 8 | FOTO DOKUMENTASI WAWANCARA |

DAFTAR PUSTAKA

Sumber dari Buku:

Abdullah, T., & Yasin, M., 1974, *Pemuda dan Perubahan Sosial*, Jakarta: LP3ES.

Achmad. Wazir Ws., *et al.*, ed. 1999. *Panduan Penguatan Menejemen Lembaga Swadaya Masyarakat*. Jakarta: Sekretariat Bina Desa dengan dukungan AusAID melalui Indonesia HIV/AIDS and STD Prevention and Care Project.

Al Muchtar, S. 2015. *Dasar Penelitian Kualitatif*. Bandung: Gelar Pustaka Mandiri.

Berkowitz, A.R. Ford, M.E. & Brewer, C.A. (2005). A Framework for Integrating Ecological Literacy, Civics Literacy and Environmental Citizenship in Environmental Education. Dalam E.A. Johnson dan M.J. Mappin (Eds.), *Environmental Education and Advocacy: Perspectives of Ecology and Education* (hal. 227–266). Cambridge: Cambridge University Press.

Biggs, John B. 1987. *Student Approach to Learning and Studying*. Melbourne: Australian Council for Educational Research.

Burns, D., Hambleton, R. and Hoggett, P. 1994. *The Politics of Decentralisation : Revitalising Local Democracy*. Macmillan.

Conyers, Diana. 1991. *Perencanaan Sosial di Dunia ketiga*. Yogyakarta: UGM Press.

Cornwall, Andrea. and Gaventa, John., 2001, *From User and Choosers to Makers and Shapers : Repositioning Participation in Social Policy*. IDS Working Paper.

Creswell, J., W. 2015. *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran Edisi Keempat*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Dahar, Ratna Wilis. 1996. *Teori-teori Belajar*. Bandung: Erlangga.

Dewanta, P., dan Syaifullah. C. 2008. *Rekontruksi Pemuda*. Jakarta: Kementerian Pemuda dan Olahraga.

- Dwipayana, A. 2013. "*Civic Literacy*", Naskah Combine. Fisipol UGM.
- Gudono. 2009. *Teori organisasi*. Yogyakarta: BPFE.
- Hamidi. 2004. *Metode Penelitian Kualitatif. Aplikasi Praktik Pembuatan Proposal dan Laporan Penelitian*. Malang: UMM Press
- Hamijoyo, Santoso S, Iskandar A. 1974. *Partisipasi Masyarakat, Seminar Pembangunan Kabupaten Bandung dalam Sosiologi Pembangunan*. Bandung.
- Henry, N. 2004. *Public Administration and Public Affairs*, New Jersey: Pearson Prentice Hall.
- Holil, S. 1980. *Partisipasi Sosial dalam Usaha Kesejahteraan Sosial*. Bandung.
- Isbandi, Rukminto Adi. 2007. *Perencanaan Partisipatoris Berbasis Aset Komunitas: dari Pemikiran Menuju Penerapan*. Depok: FISIP UI Press.
- Juru, I., J., 2013, *Dislokasi Wacana Kewarganegaraan*, Yogyakarta: Center for Politics and Government (PolGov) Fisipol UGM.
- Kemendikbud. 2016. *Memperkuat Literasi Negeri*. Jakarta. Biro Komunikasi dan Layanan Masyarakat (BKLM), Kemendikbud.
- Melayu S.P. Hasibuan. 2007. *Organisasi dan Motivasi*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Mikkelsen, Britha. 1999. *Metode Penelitian Partisipatoris dan Upaya-upaya Pemberdayaan: sebuah buku pegangan bagi para praktisi lapangan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Miles, B. Mathew dan Michael Huberman. 1992. *Analisis Data Kualitatif (Buku Sumber tentang Metode-metode Baru)*. Jakarta: UIP.
- Moleong, J. Lexy. 2004. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosda.
- Muluk, K. 2007. *Menggugat Partisipasi Publik dalam Pemerintahan Daerah, Sebuah Kajian dengan Pendekatan Berfikir Sistem*. Malang: Lembaga Penerbitan dan Dokumentasi FIA Unibraw dan Bayumedia.

- Nawawi, Hadari dan M. Martini Hadari. 1992. *Instrumen Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nelson, Nici & Susan Wright, 1995. *Power and Participatory Development Theory and Practice*. London: Intermediate Technology Publicaton.
- Pretty, J. 1995. *Regenerative Agriculture: Policies and Practice for Sustainability and Selfliance*. London, Earthscan.
- Raharjo. 2018. *Urgensi Civic Literacy Bagi Generasi Milenial*. Surakarta. Disampaikan Seminar Nasional PPKn FKIP UNS 2018.
- Robbins, Stephen P., 1994. *Teori Organisasi: Struktur, Desain dan Aplikasi*, Alih Bahasa Jusuf Udaya, Jakarta, Arcan.
- Satries, WI. 2009. *Peran Serta Pemuda Dalam Pembangunan Masyarakat*. Surabaya: Jurnal Madani Edisi 1 May 2009 Universitas Wijaya Kusuma.
- Siswanto, Agus Sucipto. 2007. *Teori dan Perilaku Organisasi*. Malang. UIN Malang Press.
- Syamsi, Ibnu. 1994. *Pokok-Pokok Organisasi dan Manajemen*, Jakarta: Rineka Cipta,
- Sukirman, Silvia. 2004. *Tuntunan Belajar di Perguruan Tinggi*. Jakarta. Pelangi Cendekia.
- The Samara Centre for Democracy. 2019. *Investing in Canadians' civic literacy: An answer to fake news and disinformation*. Toronto: Prince Arthur Avenue.
- Thoha, M. 2005. *Dimensi-Dimensi Prima Ilmu Administrasi Negara*. Jakarta: Raja Grafindo Perkasa.
- Urry, J. (2003). *Global Complexity*. Cambridge: Polity Press
- Pemerintah Republik Indonesia. 2009. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 40 Tahun 2009 tentang Kepemudaan (Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 148 Tahun 2009, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5067). Jakarta.

Wursanto. 2003. *Dasar-Dasar Ilmu Organisasi*. Yogyakarta: ANDI Yogyakarta.

Wuryan, S., dan Syaifullah. 2008. *Ilmu Kewarganegaraan (Civics)*, Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan, UPI Bandung.

Yunus, H.S. 2005. *Manajemen Kota Perspektif Spasial*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.

Sumber dari Jurnal Nasional dan Internasional:

Adler, R.P. & Goggin, J. (2005). What Do We Mean By “Civic Engagement”?. *Journal of Transformative Education*. 3, (3): 236-253.

Agustin, Dyah Satya Yoga. 2011. Penurunan Rasa Cinta Budaya dan Nasionalisme Generasi Muda Akibat Globalisasi. *Jurnal Sosial Humaniora*. 4(2). 177-185.

Ambarita, Biner. 2013. “Profesionalisme, Esensi Kepemimpinan, dan Manajemen Organisasi”. *Jurnal Generasi Kampus*. 6(9), September 2013. 1-16

Aribowo, E. K. (2017). Menelusuri jejak hoaks dari kaca mata bahasa: Bagaimana mendeteksi berita palsu sedini mungkin. In *Literasi dalam Pembelajaran Bahasa*. 78–87.

Arnstein, S. 1969. A Ladder of Citizen Participation, Vol. 35, No. 4, hh. 216-224.

Banks, J. A. (2008). Diversity, group identity, and citizenship education in a global age. *Educational Researh*, 37(3), 129–139.

Bintari, Pramudyasari Nur dan Cecep Darmawan. 2016. Peran Pemuda Sebagai Penerus Tradisi Sambatan Dalam Rangka Pembentukan Karakter Gotong Royong. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*. 25(1).

Cholisin. 2010. ‘Penerapan *Civic Skills* dan *Civic Dispositions* dalam Mata Kuliah Prodi PKn’, *Makalah*, Disampaikan dalam Diskusi Terbatas Jurusan PKn dan Hukum FISE. UNY. 25 September 2010.

Corson, D. (2000). Emancipatory Leadership. *International Journal of Leadership in Education*, 3 (2), 93-120.

- Desmawangga, Christoper. 2013. Studi Tentang Partisipasi Mahasiswa Program Studi Administrasi Negara Dalam Organisasi Kemahasiswaan Di Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Mulawarman. *eJournal Administrasi Negara*. 1(2).
- Fatahillah. 2017. Pembekalan Literasi Nilai Kebangsaan dan Kemanusiaan bagi Calon Guru secara Andragogi sebagai Bagian Gerakan Penumbuhan Budi Pekerti di Sekolah Dasar. *Prosiding Konferensi Nasional Kewarganegaraan III Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta*. 161-166.
- Fitrah, Elpeni. 2016. Peningkatan Kapasitas Organisasi Kepemudaan Kabupaten Banyumas dalam Menghadapi ASEAN Community 2015. *Jurnal INSIGNIA*. 3(1). 1-10.
- Gaventa, J. 2002. Introduction; Exploring Citizenship, Participation and Accountability, Bulletin IDS. 33 (2), 2002 , Brighton: Institute of Development Studies, University of Sussex.
- Gordon, J., D., dan Gordon, D., D., 2003, 'Drug Abuse in Indonesia: An Increasing Problem During The Economic Crisis', dalam *The Indonesian Crisis: A Human Development Perspective*, ed. A. Ananta, ISEAS Press, Singapore, p. 362 – 81.
- Grusell, Marie and Lars Nord. 2012 Three Attitudes to 140 Characters : The Use and Views of Twitter in Political Party Communications in Sweden. *Journal "Public Communication Review"*. (Vol 2 No. 2 , 49-51).
- Hasnih. 2018. Peran Organisasi Kppm Ulaweng Sebagai Wadah Interaksi Sosial Remaja. *Jurnal E-print Universitas Negeri Makassar*. 1-9.
- Indratmoko J. Agung. 2017. Pengaruh Globalisasi Terhadap Kenakalan Remaja di Desa Sidomukti Kecamatan Mayang Kabupaten Jember. *Citizenship Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*. 3(1) 121-133.
- Islamy, M.I. 2004. "Membangun Masyarakat Partisipatif" *Jurnal Administrasi Publik*, 4 (2) Maret-Agustus 2004.
- Lukitoaji, Beny Dwi. 2017. Membangun Literasi Pancasila untuk Pendidikan Indonesia yang Berkarakter. *Universitas PGRI Yogyakarta*. 1-16.

- Lutfi Wibawa. 2013. Pemberdayaan Pemuda Melalui Social Capital. *Prociding Seminar Nasional, Pengembangan Masyarakat Berbasis Modal Sosial*. Universitas Negeri Yogyakarta. 137-142.
- Martens, H., & Hobbs, R. (2015). How media literacy supports civic engagement in a digital age. *Atlantic Journal of Communication*, 23(2), 120–137. <https://doi.org/10.1080/15456870.2014.961636>.
- Mulya, Gusti Ngurah Agus Andi & Ratna Artha Windari. 2013. Organisasi Pemuda sebagai Wahana Kaderisasi Pemimpin Bangsa Berjiwa Pancasila. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*. 1(3), 1-15.
- Murdiono, M. 2014. “Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Membangun Wawasan Global Warga Negara Muda”, *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, Oktober 2014, Th. XXXIII, No. 3.
- Musa, Nurhaidah, M. Insya. 2015. Dampak Pengaruh Globalisasi Bagi Kehidupan Bangsa Indonesia. *Jurnal Pesona Dasar*. 3(3). 1-14.
- Naafs, Suzanne & Ben White. 2012. Generasi Antara: Refleksi Tentang Studi Pemuda. Indonesia. *Jurnal Studi Pemuda*. 1(2), 89-106.
- Novrianto. 2015. Persepsi Masyarakat Terhadap Organisasi Kemasyarakatan PAC Pemuda Pancasila Kecamatan Limapuluh Kota Pekanbaru. *Jom Fisip*. 2(2), 1-15.
- Nugroho, Adityo. 2015. Geliat Organisasi Pemuda Lingkungan (OPL) dalam Ranah Gerakan Lingkungandi Yogyakarta. *Jurnal Ilmiah Sosiologi Agama*. 9(1), 129-148.
- Nurritzka, Annisa Fitrah. 2016. Peran Media Sosial di Era Globalisasi Pada Remaja di Surakarta Suatu Kajian Teoritis dan Praktis Terhadap Remaja dalam Perspektif Perubahan Sosial. *Jurnal Analisa Sosiologi*. 5(1), 28-37.
- Putri, Melinda, dkk. 2014. Peranan Organisasi Satuan Pelajar dan Mahasiswa Pemuda Pancasila dalam Menanamkan Sikap Nasionalisme. *Jurnal Kultur Demokrasi*. 2(5).
- Rahadi, D. R. (2017). Perilaku pengguna dan informasi hoax di media sosial. *Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan*, 5(1), 58–70.

- Raharjo. 2018. Urgensi Civic Literacy Bagi Generasi Milenial. *Disampaikan pada Seminar Nasional PPKn FKIP UNS 2018*.
- Raharjo, dkk. 2017. Penguatan Civic Literacy Dalam Pembentukan Warga Negara Yang Baik (Good Citizen) Dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Warga Negara Muda (Studi Tentang Peran Pemuda HMP PPKn Demokratia Pada Dusun Binaan Mutiara Ilmu Di Jebres, Surakarta, Jawa Tengah). *Jurnal Ketahanan Nasional*. 23 (2), 175-198.
- Rahman, Ikman Nur. 2016. Pengaruh Civic Literacy Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Terhadap Partisipasi Politik Siswa (Studi Deskriptif Analitis Terhadap Siswa Sma Kota Bandung). *Untirta Civic Education Journal*. 1(1) Hal. 68-94 April 2016.
- Saputra, I. 2017. "Peran Organisasi Kepemudaan Dalam Meningkatkan Pemahaman Wawasan Nusantara Di Kalangan Pemuda Indonesia". "CIVIC-CULTURE : *Jurnal Ilmu Pendidikan PKN dan Sosial Budaya*" Hal: 33-41.
- Satries, Wahyu Ishardino. 2009. Peran Serta Pemuda Dalam Pembangunan Masyarakat. *Jurnal Madani Edisi I*, Mei 2019, 88-93.
- Sumampouw, Monique. (2004). "Perencanaan Darat-Laut yang Terintegrasi dengan Menggunakan Informasi Spasial yang Partisipatif." Jacub Rais, *et al. Menata Ruang Laut Terpadu*. Jakarta: Pradnya Paramita. 91-117.
- Suryadi, K. 2010. "Inovasi Nilai Dan Fungsi Komunikasi Partai Politik Bagi Penguatan Civic Literacy". Naskah 198 *Jurnal Ketahanan Nasional*, Vol. 23, No 2, Agustus 2017: 175-198 Pidato Pengukuhan Jabatan Guru Besar Ilmu Komunikasi Politik Pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Bandung, 24 November 2010.
- Susilawati. 2017. Peran Organisasi Kepemudaan Sebagai Komponen Pendukung dalam Sistem Pertahanan Semesta (Studi Pada : Ikatan Pemuda Karya, Di Kota Medan). *Jurnal Prodi Peperangan Asimetris*. 3(3). 41-61.
- Suyanto, Totok, dkk. 2018. Persepsi mahasiswa terhadap kemunculan berita bohong di media sosial. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*. 15(1), 52-61

Syahri, M. 2013. Bentuk-Bentuk Partisipasi Warga Negara dalam Pelestarian Lingkungan Hidup Berdasarkan Konsep Green Moral di Kabupaten Blitar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 13(2). 119-134.

Widiatmaka, Pipit, Dkk. 2016. Peran Organisasi Kepemudaan dalam Membangun Karakter Pemuda dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Pemuda (Studi pada Pimpinan Cabang Gerakan Pemuda Ansor Di Kabupaten Sukoharjo Provinsi Jawa Tengah). *Jurnal Ketahanan Nasional*. 12(2). 180-198.

Widyanto, Aloysius Bram. 2010. Pemuda dalam Perubahan Sosial. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Sanata Dharma Yogyakarta . 24(2).

Sumber dari Internet:

Andriani, R.. 2015. ‘Permasalahan Bangsa Dewasa Ini dalam Pembangunan Karakter’. (internet) <http://www.membumikanpendidikan.com/2015/03/permasalahan-bangsa-dewasa-ini-dalam.html> (diakses 20 Januari 2019).

Carnegie Corporation. 2011. *A new civic mission of schools*. (internet) <http://carnegie.org/publications/>. diakses 20 Januari 2019.

Chandra, M. 2014. ‘Peringkat Negara Indonesia di Dunia’, (internet) <<http://www.kompasiana.com/-/10-peringkatindonesia-di-dunia>> (diakses 20 Januari 2019).

Firman, T. 2016. “Tingkat Literasi Indonesia”. (internet) <https://tirto.id/literasi-indonesia-yang-belum-merdeka-bBJS> (diakses 20 Januari 2019).

Giddens, A. (2000). *Globalisation: Good or Bad?* www.globaldimensions.net/articles/debate/giddenstext.html, (diakses 20 Januari 2019)

Partnership for 21st Century Skills. (2009). *P21 framework definitions*. Retrieved from:http://www.p21.org/storage/documents/P21_Framework_Definitions.pdf

Singer, P. (2002). *One World: The ethics of globalization*. Melbourne: Text Publishing

Syahyuti. 2005. Partisipasi. Pusat Analisis Sosial Ekonomi dan Kebijakan Pertanian. Bogor, IPB

Sugiono. 2009. Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D. Bandung: Alfa Beta .

Sumber dari Wawancara:

Pabriansyah, Ajit. 2019. Wawancara tentang “*Civic Literacy*” di Rumahnya, Desa Lalar Liang, Kabupaten Sumbawa Barat.

Agustiolan, Noval. 2019. Wawancara tentang “*Civic Literacy*” di Rumahnya, Desa Lalar Liang, Kabupaten Sumbawa Barat.

Lasmini, Nurul. 2019. Wawancara tentang “*Civic Literacy*” di Rumahnya, Desa Lalar Liang, Kabupaten Sumbawa Barat.

Halidi, M. Daeng. 2019. Wawancara tentang “*Civic Literacy*” di Rumahnya, Desa Lalar Liang, Kabupaten Sumbawa Barat.

Saputra., Lega Andi. 2019. Wawancara tentang “*Civic Literacy*” di Kontrakannya, Jalan Kekalik Gerisak, Kota Mataram.

Karlila, Vina 2019. Wawancara tentang “*Civic Literacy*” di Rumahnya, Desa Lalar Liang, Kabupaten Sumbawa Barat.