

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *TIME TOKEN* UNTUK MENINGKATKAN
PERCAYA DIRI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh

**Yusri Prawesda
1400109**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2018**

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *TIME TOKEN* UNTUK MENINGKATKAN
PERCAYA DIRI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Oleh

**Yusri Prawesda
1400109**

**Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi
sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

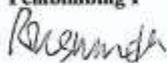
**© Yusri Prawesda 2018
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2018**

**Hak cipta dilindungi oleh Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau dengan cara lainnya
tanpa ijin dari penulis.**

YUSRI PRAWESDA
PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *TIME TOKEN*
UNTUK MENINGKATKAN PERCAYA DIRI SISWA
KELAS IV SEKOLAH DASAR

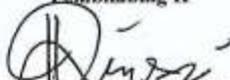
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Drs. Ruswandi Hermawan, M.Ed.
NIP. 195910121981011002

Pembimbing II



Arie Rukhmat Riyadi, M.Pd.
NIP. 198204262010121005

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dwi Heryanto, M.Pd.
NIP. 197708272008121001

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmatNya sehingga penulis dapat melaksanakan dan menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Time token* untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan jenjang pendidikan SI. Skripsi ini memuat laporan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti dalam meningkatkan percaya diri siswa kelas 4 sekolah dasar dengan menerapkana pembelajaran kooperatif tipe *time token*.

Penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari jauh lebih dari kata sempurna. Oleh karena itu, diperlukannya kritik dan saran yang bersifat membangun untuk perbaikan penelitian selanjutnya. Atas perhatiannya, peneliti mengucapkan terima kasih.

Bandung, Juli 2018

Yusri Prawesda

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Penerapan Pembelajaran *Time token* untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2018

Yusri Prawesda
1400109

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari bahwa penelitian dan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dwi Heryanto, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Bapak Drs. Ruswandi Hermawan, M.Ed. selaku Dosen Pembimbing skripsi I yang selalu membimbing, mengarahkan, serta memberi saran kepada penulis selama penulisan skripsi ini.
3. Bapak Arie Rakhmat Riyadi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang selalu membimbing, mengarahkan serta memberi saran kepada penulis selama penulisan skripsi ini.
4. Dosen-dosen prodi PGSD yang senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat bagi peneliti selama perkuliahan berlangsung.
5. Staf pegawai prodi PGSD yang senantiasa melayani keperluan keadmisistrasian peneliti selama penelitian berlangsung dan penyelesaian penulisan skripsi ini.
6. Kepala sekolah, guru-guru, staff pegawai serta seluruh siswa, khususnya kepada guru pamong penulis selama PLP dan selaku wali kelas IVA yaitu Bapak Khotib Fathoni S.Pd. serta siswa-siswi kelas IVA SDN 218 Sarijadi yang telah bekerjasama dengan peneliti selama proses penelitian berlangsung.
7. Kedua orang tua penulis yaitu Enjat Sudrajat dan Neni Rohayani serta anggota keluarga atas motivasi dan dukungan tak terhingga yang telah diberikan kepada penulis selama penelitian dan penulisan skripsi ini.
8. Teman-teman terkeren penulis yaitu Indrianty Rahayu, Dheka Ambharsari, Almira Rachma T, Astrini Rahayu, Shendy Nurfitriyani, Robby Candra F, Indri Nurfauziah dan Desi Lusiana yang telah membagi kenangan, kesenangan serta kebersamaan selama perkuliahan yang tak pernah terlupakan.
9. Teman-teman terhebat penulis yaitu Indah Nurtista A, Dian Andriani, Diana Mustikaningsih, Cindy Alvioni, Sarah Nurul, Nurbaeti, Reni Apriliani, Sri Hayati, Anjar Sekar dan Wulan Sari yang telah membantu penulis dalam penyelesaian penelitian dan penulisan skripsi ini.
10. Teman terbaik penulis yaitu Septio Sarifudin yang telah memberi dukungan dan motivasi selama penulisan skripsi ini.
11. Teman-teman seangkatan PGSD 2014, khususnya PGSD A serta rekan-rekan PLP 2018 SDN 218 Sarijadi yang telah mengikat pertemanan dan persaudaraan selama perkuliahan ini.

12. UKM KABUMI bagi seluruh angkatan, khususnya angkatan 28, 29 dan 30 yang telah menjadikan penulis agar berjiwa kepemimpinan yang baik dan turut mendukung penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
13. Teman-teman KKN Tematik UPI 2017, khususnya daerah Talagasari yang telah menjadikan penulis agar berjiwa sosial yang cukup tinggi dan turut mendukung penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Bandung, Juli 2018

Yusri Prawesda