

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Struktur Organisasi Disertasi	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Menulis Puisi.....	11
1. Pengertian Puisi	11
a. Kemampuan Menulis Puisi	13
b. Tujuan Menulis Puisi	15
c. Unsur-Unsur Puisi	17
2. Hakikat Belajar dan Pembelajaran	19
a. Pengertian Belajar	19
b. Pengertian Pembelajaran	20
B. Metode Pembelajaran Sugestopedia.....	22
C. Metode Pembelajaran Sugestopedia dengan Teknik Menggambar	27

Ridwan Firdaus, 2018

PENERAPAN METODE SUGESTOPEDIA DALAM PEMBELAJARAN MENULIS PUISI DENGAN TEKNIK MENGAMBAR PADA SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D. Langkah-langkah Metode Pembelajaran Sugestopedia dengan Teknik Menggambar.....	30
1. Tahap Perencanaan (<i>pre-session phase</i>)	31
2. Tahap Pelaksanaan (<i>session phase</i>).....	32
3. Tahap Evalausi (<i>post-session phase</i>)	33
E. Penilaian Menulis Puisi.....	33
1. Pengertian Penilaian	33
2. Jenis Penilaian Sastra	34
3. Indikator Penilaian Standar Penilaian Kemampuan Menulis Sastra ...	34
F. Kerangka Pemikiran.....	35
G. Hipotesis Penelitian.....	36
H. Definisi Operasional Variabel.....	36
1. Metode Pembelajaran Sugestopedia dengan Teknik Menggambar Adalah Variabel Independent atau Variabel Bebas (X)	37
2. Kemampuan Menulis Puisi adalah Variabel Dependent atau Vatiabel Terikat (Y)	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Desain Penelitian.....	39
B. Partisipan.....	40
C. Populasi dan Sampel	41
1. Lokasi Penelitian	41
2. Subjek Penelitian.....	41
D. Instrumen Penelitian.....	41
1. Pedoman Observasi	42
2. Angket	43
3. Perangkat Pembelajaran	45
E. Prosedur Penelitian.....	53
F. Analisis Data	54
1. Menghitung Indeks Gain	55

Ridwan Firdaus, 2018

PENERAPAN METODE SUGESTOPEDIA DALAM PEMBELAJARAN MENULIS PUISI DENGAN TEKNIK MENGGAMBAR PADA SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	Halaman
2. Uji Normalitas	55
3. Uji Homogenitas	55
4. Uji Hipotesis.....	56
5. Teknik Pengolahan Data Angket dengan Presentase	56
 BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	 58
A. Temuan.....	58
1. Keterampilan Awal Siswa Menulis Puisi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	 58
a. Kelas Eksperimen	59
1) Kategori Tinggi	60
a) Penulisan Baris dan Bait (Tipografi)	60
b) Rima.....	60
c) Makna atau Tema	60
2) Kategori Rendah.....	61
a) Penulisan Baris dan Bait (Tipografi)	61
b) Rima.....	61
c) Makna atau Tema	62
b. Kelas Kontrol	62
1) Kategori Tinggi	63
a) Penulisan Baris dan Bait (Tipografi)	63
b) Rima.....	63
c) Makna atau Tema	64
2) Kategori Rendah.....	64
a) Penulisan Baris dan Bait (Tipografi)	64
b) Rima.....	64
c) Makna atau Tema	65
2. Keterampilan Akhir Siswa Menulis Puisi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	 65
a. Kelas Eksperimen	66

Ridwan Firdaus, 2018

*PENERAPAN METODE SUGESTOPEDIA DALAM PEMBELAJARAN MENULIS PUISI DENGAN TEKNIK
MENGGAMBAR PADA SISWA SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	Halaman
1) Kategori Tinggi	67
a) Penulisan Baris dan Bait (Tipografi)	67
b) Rima.....	67
c) Makna atau Tema	68
2) Kategori Rendah.....	68
a) Penulisan Baris dan Bait (Tipografi)	68
b) Rima.....	68
c) Makna atau Tema	69
b. Kelas Kontrol	69
1) Kategori Tinggi	70
a) Penulisan Baris dan Bait (Tipografi)	70
b) Rima.....	70
c) Makna atau Tema	71
2) Kategori Rendah.....	71
a) Penulisan Baris dan Bait (Tipografi)	71
b) Rima.....	71
c) Makna atau Tema	71
3. Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi melalui Metode Pembelajaran Sugestopedia dengan Teknik Menggambar.....	72
a. Pengujian Hipotesis	72
1) Perolehan N-gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	73
2) Uji Normalitas	74
a) Uji Normalitas Data Awal Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	74
b) Uji Normalitas Data Akhir Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	75
c) Uji Normalitas Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ..	76
3) Uji Homogenitas.....	77
a) Uji Homogenitas Data Awal Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	78

Ridwan Firdaus, 2018

PENERAPAN METODE SUGESTOPEDIA DALAM PEMBELAJARAN MENULIS PUISI DENGAN TEKNIK MENGGAMBAR PADA SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	Halaman
b) Uji Homogenitas Data Akhir Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	78
c) Uji Homogenitas Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	79
4) Kemampuan Menulis Puisi pada Kelas Eksperimen.....	80
5) Kemampuan Menulis Puisi pada Kelas Kontrol	81
6) Uji Perbedaan Kemampuan Menulis Puisi pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	82
a) Uji Perbedaan Kemampuan Menulis Puisi Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen Pada Saat Pretest	82
b) Uji Perbedaan Pretest dan Posttest pada Kelas Eksperimen...	83
c) Uji Perbedaan Pretest dan Posttest pada Kelas Kontrol	84
d) Hasil Pengujian Gain Antara Kedua Kelas.....	85
b. Rekapitulasi Analisis Indikator Kemampuan Menulis Puisi.....	87
c. Analisis Lembar Observasi	90
1) Penilaian Observasi Proses Pembelajaran Menulis Puisi.....	90
2) Penilaian Observasi Proses Pembelajaran Secara Konvensional	93
d. Analisis Lembar Angket	97
B. Pembahasan.....	102
1. Langkah-langkah Pembelajaran Metode Pembelajaran Sugestopedia dengan Teknik Menggambar dalam Pembelajaran Menulis Puisi	105
2. Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Siswa Sekolah Dasar Melalui Metode Pembelajaran Sugestopedia dengan Teknik Menggambar.....	108
 BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	 114
A. Simpulan	114
B. Implikasi.....	116
C. Rekomendasi	116

Ridwan Firdaus, 2018

PENERAPAN METODE SUGESTOPEDIA DALAM PEMBELAJARAN MENULIS PUISI DENGAN TEKNIK MENGGAMBAR PADA SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	Halaman
DAFTAR RUJUKAN	119
LAMPIRAN.....	126
RIWAYAT HIDUP	239

Ridwan Firdaus, 2018

*PENERAPAN METODE SUGESTOPEDIA DALAM PEMBELAJARAN MENULIS PUISI DENGAN TEKNIK
MENGAMBAR PADA SISWA SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kegiatan Guru dan Siswa Pada Metode Pembelajaran Sugestopedia dengan Teknik Menggambar	32
Tabel 3.1 Format Penilaian Ancangan Model.....	46
Tabel 3.2 Format Penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	46
Tabel 3.3 Format Penilaian Lembar Observasi.....	46
Tabel 3.4 Format Penilaian Lembar Angket	47
Tabel 3.5 Format Penilaian Soal Tes Awal dan Tes Akhir	47
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Menulis Puisi Melalui Metode Pembelajaran Sugestopedia dengan Teknik Menggambar	50
Tabel 3.7 Kriteria Gain Ternormalisasi.....	55
Tabel 3.8 Kategori Respon Siswa	57
Tabel 4.1 Hasil Pretest Menulis Puisi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	58
Tabel 4.2 Hasil Pretest Kemampuan Menulis Puisi Kelas Eksperimen	59
Tabel 4.3 Hasil Pretest Kemampuan Menulis Puisi Kelas Kontrol	62
Tabel 4.4 Hasil Posttest Menulis Puisi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	65
Tabel 4.5 Hasil Posttest Kemampuan Menulis Puisi Kelas Eksperimen	66
Tabel 4.6 Hasil Posttest Kemampuan Menulis Puisi Kelas Kontrol.....	69
Tabel 4.7 Uji Normalitas Data Awal Menulis Puisi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	75
Tabel 4.8 Uji Normalitas Data Akhir Menulis Puisi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	76
Tabel 4.9 Uji Normalitas Gain Menulis Puisi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	77
Tabel 4.10 Uji Homogenitas Data Awal Menulis Puisi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	78
Tabel 4.11 Uji Homogenitas Data Awal dan Data Akhir Menulis Puisi Kelas Eksperimen	79

Ridwan Firdaus, 2018

PENERAPAN METODE SUGESTOPEDIA DALAM PEMBELAJARAN MENULIS PUISI DENGAN TEKNIK MENGGAMBAR PADA SISWA SEKOLAH DASAR

Tabel 4.12 Uji Homogenitas Gain Menulis Puisi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	79
Tabel 4.13 Hasil Independent T-test Data Awal (pretest) Kemampuan Menulis Puisi Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	82
Tabel 4.14 Hasil Uji T Dua Sampel Berpasangan Data Awal (pretest) dan Data Akhir (posttest) Kemampuan Menulis Puisi Kelas Eksperimen	83
Tabel 4.15 Hasil Wilcoxon Signed Ranks-test Data Awal (pretest) dan Data Akhir (posttest) Kemampuan Menulis Puisi Kelas Kontrol	84
Tabel 4.16 Hasil Independent T-test Gain Kemampuan Menulis Puisi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	86
Tabel 4.17 Rekapitulasi Indikator Tipografi (Penulisan Bait dan Baris)	87
Tabel 4.18 Rekapitulasi Indikator Rima	88
Tabel 4.19 Rekapitulasi Indikator Tema atau Makna	89
Tabel 4.20 Penilaian Proses Pembelajaran Kelas Eksperimen	91
Tabel 4.21 Penilaian Proses Pembelajaran Kelas Kontrol	94
Tabel 4.22 Rekapitulasi Data Angket Kelas Eksperimen pada saat pretest.....	97
Tabel 4.23 Rekapitulasi Data Angket Kelas Eksperimen pada saat Posttest	99
Tabel 4.24 Kegiatan Guru dan Siswa pada Metode Pembelajaran Sugestopedia dengan Teknik Menggambar	107

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	39
Gambar 3.2 Alur Penelitian.....	40
Gambar 3.3 Alur Pengolahan Data	54
Gambar 4.1 Diagram Persentasi N-gain Menulis Puisi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	74
Gambar 4.2 Rata-rata Skor Kemampuan Menulis Puisi Kelas Eksperimen	80
Gambar 4.3 Rata-rata Skor Kemampuan Menulis Puisi Kelas Kontrol	81
Gambar 4.4 Persentase Proses Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	96

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	127
1. Lampiran 1: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	127
2. Lampiran 2: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol.....	139
B. INSTRUMEN PENELITIAN.....	161
1. Lembar Observasi.....	161
a. Lampiran 3: Lembar Observasi Guru dan Siswa Kelas Eksperimen	161
b. Lampiran 4: Lembar Observasi Guru dan Siswa Kelas Kontrol...	171
2. Angket Menulis Puisi	176
a. Lampiran 5: Angket Siswa Sebelum Tindakan	176
b. Lampiran 6: Angket Siswa Setelah Tindakan	177
C. PENGOLAHAN DATA	178
1. Rekapitulasi Hasil Observasi.....	178
a. Lampiran 7: Guru dan Siswa Kelas Eksperimen.....	178
b. Lampiran 8: Guru dan Siswa Kelas Kontrol.....	180
2. Rekapitulasi Hasil Angket Menulis Puisi.....	181
a. Lampiran 9: Angket Siswa Sebelum Tindakan	181
b. Lampiran 10: Angket Siswa Setelah Tindakan	182
3. Rekapitulasi Kemampuan Menulis Puisi	183
a. Lampiran 11: Nilai Pretest Kelompok Eksperimen.....	183
b. Lampiran 12: Nilai Posttest Kelompok Eksperimen	184
c. Lampiran 13: Nilai Pretest Kelompok Kontrol	185
d. Lampiran 14: Nilai Posttest Kelompok Kontrol	186
e. Lampiran 15: Nilai N-Gain Kelompok Eksperimen.....	187
f. Lampiran 16: Nilai N-Gain Kelompok Kontrol	188
g. Lampiran 17: Nilai N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	189
4. Hasil Uji Statistik Kemampuan Menulis Puisi.....	190

Ridwan Firdaus, 2018

PENERAPAN METODE SUGESTOPEDIA DALAM PEMBELAJARAN MENULIS PUISI DENGAN TEKNIK MENGGAMBAR PADA SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	Halaman
a. Lampiran 18: Hasil Uji Normalitas Data Awal Menulis Puisi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	190
b. Lampiran 19: Hasil Uji Normalitas Data Akhir Menulis Puisi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	191
c. Lampiran 20: Hasil Uji Normalitas N-Gain Menulis Puisi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	192
d. Lampiran 21: Hasil Uji Homogenitas Data Awal Menulis Puisi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	193
e. Lampiran 22: Hasil Uji Homogenitas Data Awal dan Data Akhir Menulis Puisi Kelas Eksperimen.....	194
f. Lampiran 23: Hasil Uji Homogenitas Gain Menulis Puisi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	195
g. Lampiran 24: Hasil Independent T-test Data Awal (<i>pretest</i>) Kemampuan Menulis Puisi Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	196
h. Lampiran 25: Hasil Uji T Dua Sampel Berpasangan Data Awal (<i>pretest</i>) dan Data Akhir (<i>posttest</i>) Kemampuan Menulis Puisi Kelas Eksperimen.....	197
i. Lampiran 26: Hasil Wilcoxon Signed Ranks-test Data Awal (<i>pretest</i>) dan Data Akhir (<i>posttest</i>) Kemampuan Menulis Puisi Kelas Kontrol.....	198
j. Lampiran 27: Hasil Independent T-test Gain Kemampuan Menulis Puisi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	199
D. DOKUMENTASI PENELITIAN	200
1. Lampiran 28: Pretest.....	200
2. Lampiran 29: Proses Pembelajaran.....	201
3. Lampiran 30: Posttest.....	202

	Halaman
E. LEMBAR KEGIATAN SISWA.....	203
1. Lampiran 31: Angket Siswa Menulis Puisi Sebelum Tindakan.....	203
2. Lampiran 32: Angket Siswa Menulis Puisi Setelah Tindakan	204
3. Lampiran 33: Lembar Observasi Guru dan Siswa	205
4. Lampiran 34: Jawaban Soal Menulis Puisi Pretest.....	220
5. Lampiran 35: Jawaban Soal Menulis Puisi s Posttest	222
6. Lampiran 36: Contoh Hasil Puisi Siswa dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Sugestopedia dengan Teknik Menggambar	224
F. LAMPIRAN SURAT	230
1. Lampiran 37: SK Pembimbing.....	230
2. Lampiran 38: Surat Keterangan Validasi Expert Judgment	231
3. Lampiran 39: Surat Izin Penelitian.....	237
4. Lampiran 40: Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian.....	238