

**PENERAPAN METODE SUGESTOPEDIA DALAM
PEMBELAJARAN MENULIS PUISI DENGAN TEKNIK
MENGAMBAR PADA SISWA SEKOLAH DASAR**

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Dasar



oleh

**RIDWAN FIRDAUS
NIM 1603182**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2018**

**PENERAPAN METODE SUGESTOPEDIA DALAM
PEMBELAJARAN MENULIS PUISI DENGAN TEKNIK
MENGAMBAR PADA SISWA SEKOLAH DASAR**

oleh
Ridwan Firdaus, S.Pd.
Universitas Pendidikan Indonesia, 2012

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Prodi Pendidikan Dasar

© Ridwan Firdaus
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

RIDWAN FIRDAUS

**PENERAPAN METODE SUGESTOPEDIA DALAM
PEMBELAJARAN MENULIS PUISI DENGAN TEKNIK
MENGAMBAR PADA SISWA SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing Tesis I,

Dr. Isah Cahyani, M.Pd.
NIP 196407071989012001

Pembimbing Tesis II,

Dr. Prana Dwija Iswara, M.Pd.
NIP 197212282005011002

Ketua Program Studi Pendidikan Dasar
Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia,

Dr. paed. Wahyu Sopandi, M.A.
NIP 196605251990011001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul **Penerapan Metode Sugestopedia Dalam Pembelajaran Menulis Puisi Dengan Teknik Menggambar Pada Siswa Sekolah Dasar** ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2018
Yang membuat pernyataan

Ridwan Firdaus

KATA PENGANTAR

Tesis ini memaparkan peningkatan kemampuan menulis puisi siswa kelas IV sekolah dasar dengan menggunakan metode pembelajaran sugestopedia dengan teknik menggambar. Penyusunan tesis ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kemampuan menulis terutama kemampuan menulis puisi, namun pada kenyataan di lapangan, menulis puisi masih menjadi hal yang sulit dilakukan. Ketidakefektifan pembelajaran menulis puisi di antaranya disebabkan oleh pemilihan metode pembelajaran yang belum tepat dan pengenalan puisi pada siswa pun kurang digali oleh guru sehingga siswa kurang mendapatkan kesempatan yang lebih dalam berlatih menulis puisi.

Berbagai persoalan dan pemikiran telah mendorong penulis untuk melakukan penelitian dan menentukan metode pembelajaran yang tepat dalam meningkatkan kemampuan menulis puisi siswa. Penulis menyadari pentingnya kemampuan menulis sebagai bekal komunikasi dan kecerdasan di zaman yang terus berevolusi ini. Sebagai orang yang terlibat dalam dunia pendidikan, penulis merasa berkewajiban pula untuk mengetahui potensi yang dapat dikembangkan dan hambatan yang dihadapi siswa dalam pembelajaran menulis puisi.

Bandung, Agustus 2018

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis tepat pada waktunya. Adapun judul tesis ini adalah **Penerapan Metode Sugestopedia Dalam Pembelajaran Menulis Puisi Dengan Teknik Menggambar Pada Siswa Sekolah Dasar**. Penulisan tesis ini merupakan salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan Magister di Universitas Pendidikan Indonesia. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan tesis ini, banyak memperoleh bantuan dan dukungan moril dan materiil dari banyak pihak, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya, kepada:

1. Bapak Prof. H. Yaya S, Kusumah, M.Sc.,P.hd selaku Direktur Sekolah Pascasarjana UPI yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh S2 di Universitas Pendidikan Indonesia;
2. Bapak Dr. paed Wahyu Sopandi, M.A selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dasar yang telah memberikan kesempatan dan dukungan demi kelancaran penyelesaian studi;
3. Ibu Dr. Isah Cahyani, M.Pd. selaku pembimbing I sekaligus sebagai Dosen Pembimbing Akademik yang dengan segala kesabaran dan keikhlasan telah meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan masukan dan memotivasi penulis sejak penyusunan proposal sampai penyelesaian tesis;
4. Bapak Dr. Prana Dwija Iswara, M.Pd. selaku pembimbing II yang dengan baik serta ikhlas dalam membantu penulis menyusun dan menyelesaikan tesis ini, atas waktu, tenaga, pikiran, serta hal-hal lain yang sudah dikorbankan demi penyelesaian tesis ini;
5. Bapak Prof. Dr. Drs. H. Rahman, M.Pd. dan Dr. Kosasih, M.Pd. selaku tim ahli yang menilai dan memperbaiki instrumen serta menguji dalam penelitian ini sehingga dapat melaksanakan penelitian di lapangan;

6. Ibu Dr. Hj. Vismaia S. Damayanti, M.Pd. selaku penguji tesis penelitian ini, karena dengan bimbingan beliau akhirnya tesis ini dapat menjadi lebih baik daripada sebelumnya.
7. Staf Dosen Program Studi Pendidikan Dasar yang telah memberikan bekal pendidikan yang sangat berharga bagi pengembangan pendidikan pada lembaga dimana penulis mengabdikan;
8. Karyawan Program Studi Pendidikan Dasar yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan studi ini;
9. Bapak dan Ibu serta seluruh keluarga besar yang telah dengan sabar dalam memberikan doa;
10. Ibu Hj. Yayah Rosmiyati, S.Pd. selaku Kepala Sekolah Dasar Pasanggrihan II yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian;
11. Rekan guru di sekolah dan rekan seperjuangan pada jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan semangat dan motivasi dalam penyelesaian tesis ini, dan
12. Pihak yang telah memberikan bantuan secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian penulisan tesis ini.

Penulis berupaya menyusun tesis ini dengan sebaik-baiknya, namun masukan dan saran membangun guna perbaikan tesis ini akan diterima dengan tangan terbuka. Penulis berharap tesis ini akan bermanfaat bagi penulis, pembaca, dan peneliti selanjutnya serta dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi dunia pendidikan.

Akhir kata, semoga amal baik yang telah diberikan mendapat imbalan yang berlipat dari Allah SWT. Dan semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kasih sayang-Nya pada kita semua. Amin.

Bandung, Agustus 2018

Penulis

PENERAPAN METODE SUGESTOPEDIA DALAM PEMBELAJARAN MENULIS PUISI DENGAN TEKNIK MENGGAMBAR PADA SISWA SEKOLAH DASAR

Ridwan Firdaus

Universitas Pendidikan Indonesia

ridwanfirdaus@student.upi.edu

ABSTRAK

Salah satu kegiatan menulis yang menyenangkan sekaligus dapat menumbuhkan kreativitas siswa adalah menulis puisi. Tetapi terdapat masalah yang ditemukan pada siswa kelas IV di SD Negeri Pasanggrahan II. Untuk mengatasi masalah tersebut, digunakan metode pembelajaran sugestopedia dengan teknik menggambar. Penelitian ini bertujuan untuk melihat peningkatan kemampuan menulis puisi setelah menerapkan metode pembelajaran sugestopedia dengan teknik menggambar pada proses pembelajarannya. Dengan demikian metode pembelajaran sugestopedia dengan teknik menggambar dapat menjadi alternatif pembelajaran menulis puisi. Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen *nonequivalent control group design (the static-group pretest-posttest design)*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas IV, dan sampel penelitiannya adalah kelas IVB sebagai kelas eksperimen dan kelas IVA sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan tes menulis, observasi dan angket. Keterampilan menulis puisi dinilai melalui instrumen yang telah divalidasi oleh dosen ahli. Struktur kaidah menulis yang dinilai mencakup tipografi, rima, dan tema atau makna. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan statistik inferensial yang meliputi uji normalitas, uji homogenitas, uji t dua sampel independen, uji t dua sampel berpasangan, uji *Wilcoxon-Signed rank* dan uji beda *Mann-Whitney* dengan menggunakan SPSS 23. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan menulis puisi dengan menggunakan metode pembelajaran sugestopedia dengan teknik menggambar pada pembelajaran menulis puisi.

Kata Kunci: *kreativitas, sugestopedia, teknik menggambar, menulis puisi, siswa kelas IV*

APPLICATION OF SUGESTOPEDIA LEARNING METHOD FOR POETRY WRITING LESSON WITH DRAWING TECHNIQUES IN ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

Ridwan Firdaus
Indonesia, University of Education
ridwanfirdaus@student.upi.edu

ABSTRACT

One way to practice creativity is by writing. One of the fun writing activities at the same time can foster the creativity of students is to write poetry. But there is a problem found in fourth graders in SD Negeri Pasanggrahan II. To overcome this problem, used suggestopedia learning method with drawing technique. This study aims to see the improvement of the ability to write poetry after applying the suggestopedia learning method with drawing technique on the learning process. Thus the suggestopedia learning method with drawing technique can be a good alternative poetry writing lesson. This study is a quasi-experimental study of nonequivalent control group design (the static-group pretest-posttest design). The study population was all students of 4th grade, and the sample of the research was IVB as experimental class and IVA as control class. Data collection techniques use writing tests, observations and questionnaires. Poetry writing skills are assessed through instruments that have been validated by expert lecturers. The structure of the rated writing rules includes typography, rhymes, and themes or meanings. The data analysis in this study used inferential statistics which included the normality test, homogeneity test, Independent Samples Test, Paired Samples Test, Wilcoxon Signed Ranks Test, and the Mann-Whitney Difference Test using SPSS 23. The results showed that there was an increase in the ability to write poetry by using suggestopedia learning method with drawing technique on poetry writing lesson.

Keywords: *creativity, suggestopedia, drawing technique, poetry writing, 4th grade students*