

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian serta pembahasan pada penelitian ini, terdapat beberapa kesimpulan berdasarkan rumusan masalah yang ditetapkan. Rincian simpulan dari rumusan masalah tersebut adalah sebagai berikut:

Pertama, dalam menganalisis kebutuhan pada lokasi penelitian, peneliti menghasilkan *output* yang berupa kebutuhan, tujuan hingga perumusan butir materi. Berdasarkan statistik kunjungan pada layanan jurnal, pengguna paling jarang berkunjung ke perpustakaan merupakan mahasiswa FPSD. Permasalahan yang dihadapi pada layanan jurnal adalah masih terdapat beberapa mahasiswa yang menanyakan cara akses *e-Resources*, bahan pustaka yang sering ditanyakan oleh mahasiswa adalah *e-Journal*, dalam melaksanakan *library instruction*, khususnya sosialisasi *e-Resources*, tim *User Education* Perpustakaan UPI masih menggunakan metode ceramah dan materi yang digunakan untuk kegiatan tersebut belum diperbaharui sejak tahun 2017. *Library instruction* dilaksanakan satu tahun sekali dan hanya untuk mahasiswa S2, dikarenakan keterbatasan tempat dan waktu untuk melaksanakan kegiatan tersebut. Berdasarkan permasalahan tersebut, peneliti mempertimbangkan untuk mengembangkan produk buku panduan akses *e-Resources*, dengan adanya buku panduan tersebut, pengguna dapat mempelajari cara akses *e-Resources* tanpa batasan tempat serta waktu, sehingga pengguna dapat mengaplikasikan materi dalam melakukan penelusuran informasi. Buku panduan dikembangkan dengan *software*, diantaranya *Google Chrome*, *Canva*, *Microsoft Office*, serta *Adobe Photoshop*. Penyajian materi dirumuskan dalam pokok bahasan sesuai dengan kebutuhan pengguna dan pustakawan, diantaranya Langkah-langkah penelusuran online, Sarana penelusuran *online* dan strategi pemanfaatan *e-Resources* UPI, Daftar *e-Resources*, *link* dan subjek dari *database* yang dilanggan oleh Perpustakaan UPI, Panduan dalam mengakses *e-Resources* yang disajikan dalam bentuk tangkapan layar serta deskripsi mengenai materi akses *e-Resources* baik yang dilanggan dan dimiliki perpustakaan UPI dan *e-Resources* lainnya sebagai referensi. Sehingga

Sylvia Elyani Nur Falah, 2019

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN ELEKTRONIK PADA PROGRAM LIBRARY INSTRUCTION
DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI CANVA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dari data yang didapatkan tersebut, dapat dilanjutkan pada tahap selanjutnya, yakni tahap pengembangan produk.

Kedua, pada tahap pengembangan produk peneliti melakukan beberapa tahap sebelum produksi yakni tahap desain. Pada tahap ini dihasilkan GBPM serta *Storyboard* yang berguna sebagai pedoman dalam pengembangan buku panduan, adopsi format dalam pengembangan buku panduan mengacu kepada panduan akses *e-Resources* Kemenrtistekdikti. Pada tahap ini juga peneliti melakukan pengembangan dengan cara menyusun materi dan mengambil hasil tangkapan layar mengenai materi *e-Resources* yang akan disajikan, materi tersebut disusun dalam *Microsoft Word*, mengunduh gambar yang dibutuhkan pada web *freepik*, membuat desain buku panduan dari cover, kata pengantar, isi hingga daftar pustaka sesuai format yang dijadikan acuan serta disesuaikan dengan GBPM dan *Storyboard* yang telah disusun pada tahap sebelumnya. Setelah produk berhasil dikembangkan oleh peneliti, produk tersebut dilanjutkan pada tahap revisi untuk pengembangan produk serta hasil validasi dari para ahli, yang terdiri dari ahli materi dan ahli media. Terdapat saran dari ahli materi mengenai kesalahan pengetikan (Typo), penggunaan kata “dalam” pada awal kalimat, penyempurnaan informasi mengenai *e-Resources* UPI dan penggunaan data pribadi yang sebaiknya tidak digunakan sebagai contoh dalam pendaftaran akun Perpustakaan sebagai panduan. Sedangkan saran dari ahli media adalah penambahan gambar yang relevan dengan materi, split penyajian *e-Book* menjadi beberapa bagian, penjelasan naratif eksplanatif kurang interaktif di beberapa penjelasan, dan pemilihan font yang kurang tepat. Setelah dilakukan perbaikan, buku panduan akses *e-Resources* sudah dapat dilanjutkan pada tahap selanjutnya, yakni implementasi dan evaluasi. Adapun penilaian dari ahli materi mendapat kategori “Sangat Baik” sedangkan penilaian dari ahli media mendapatkan kategori “Baik”

Ketiga, Hasil evaluasi pengembangan buku panduan akses *e-Resources*. Pada proses uji coba, pengguna menilai materi dari aspek *Significancy* (Tingkat kepentingan), *Utility* (kebermanfaatan), *Learnability*, *Interest* (Menarik minat) dan juga menilai produk dari aspek media. Pengguna menilai bahwa buku

panduan akses *e-Resources* dari aspek materi dan media dengan kategori “Sangat Baik”.

5.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian ini adalah hasil pengembangan produk yakni buku panduan elektronik dapat digunakan oleh pengguna sebagai bahan belajar mandiri sehingga dapat membantu pengguna untuk memahami materi mengenai tahapan akses *e-Resources* baik yang tersedia dan dilanggan oleh perpustakaan UPI maupun referensi *e-Resources* lainnya serta dapat menjadi solusi bagi pustakawan dalam melaksanakan *library instruction* dalam segi keterbatasan tempat serta waktu sehingga sosialisasi *e-Resources* dapat tersampaikan kepada seluruh sivitas akademika UPI. Dengan adanya buku panduan ini pengguna dapat mempelajari panduan akses *e-Resources* dengan bantuan pustakawan atau tanpa bantuan pustakawan.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan mengenai pengembangan buku panduan akses *e-Resources* pada program *library instruction* ini, peneliti dapat menemukan rekomendasi bagi pengembangan produk selanjutnya, diantaranya:

5.3.1 Tim *User Education*

Bagi tim *User Education* diharapkan dapat memanfaatkan produk yang telah dikembangkan, yakni buku panduan akses *e-Resources* untuk memenuhi program instruksi perpustakaan, agar pemustaka dapat memperoleh informasi tertentu.

5.3.2 Peneliti Selanjutnya

Terdapat beberapa rekomendasi bagi peneliti selanjutnya sebagai masukan dalam penelitian kedepannya, diantaranya:

Pertama, peneliti dapat menyajikan materi dengan menggunakan elemen visual yang menggambarkan cara akses koleksi elektronik seperti penggunaan

elemen video ataupun animasi untuk lebih mempermudah pemahaman pemustaka serta lebih menarik dalam penyajian materi.

Kedua, pengembangan buku panduan akses *e-Resources* pada program *library instruction* ini menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*) tetapi pada tahap evaluasi peneliti hanya melakukan validasi kepada pengguna tidak sampai pada hasil peningkatan belajar pengguna, harapannya untuk penelitian selanjutnya, peneliti dapat melanjutkan pengembangan produk ini sampai pada tahap hasil peningkatan belajar pengguna.

Ketiga, penyajian materi dalam menjelaskan contoh penelusuran dapat disesuaikan dengan bidang keilmuan yang ada di Universitas Pendidikan Indonesia, sehingga dapat disajikan contoh yang lebih rinci untuk kata kunci penelusuran sesuai dengan bidang keilmuan pemustaka.