

No. 199/S1/KTP/PERPUSINFO/AGUSTUS/2019

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN ELEKTRONIK PADA PROGRAM  
*LIBRARY INSTRUCTION* DENGAN MENGGUNAKAN  
APLIKASI CANVA**

*(Design and Development pada Perpustakaan Universitas Pendidikan Indonesia)*

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Sains Informasi pada Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi



oleh

Sylvia Elyani Nur Falah  
NIM 1506403

**PROGRAM STUDI PERPUSTAKAAN DAN SAINS INFORMASI  
DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2019**

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN ELEKTRONIK PADA PROGRAM  
*LIBRARY INSTRUCTION* DENGAN MENGGUNAKAN  
APLIKASI CANVA**

*(Design and Development pada Perpustakaan Universitas Pendidikan Indonesia)*

oleh

**Sylvia Elyani Nur Falah  
NIM 1506403**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sains Informasi pada Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi

© **Sylvia Elyani Nur Falah 2019**

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian.

Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**SYLVIA ELYANI NUR FALAH**

(1506403)

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN ELEKTRONIK PADA PROGRAM  
LIBRARY INSTRUCTION DENGAN MENGGUNAKAN  
APLIKASI CANVA**

(*Design and Development* pada Perpustakaan Universitas Pendidikan Indonesia)

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Cepti Riyana, M.Pd.  
NIP. 1975123020012112001

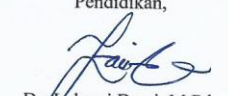
Pembimbing II



Gema Rullyana, M.I.Kom.  
NIP. 198811192015041005

Mengetahui:

Ketua Departemen  
Kurikulum dan Teknologi  
Pendidikan,



Dr. Laksmi Dewi, M.Pd.  
NIP. 197706132001122001

Ketua Program Studi  
Perpustakaan dan Sains  
Informasi,



Dr. Riche Cynthia Johan, M.Si.  
NIP. 197611152001122001

## ABSTRAK

**Sylvia Elyani Nur Falah (1506403). Pengembangan Buku Panduan Elektronik pada Program *Library Instruction* Menggunakan Aplikasi *Canva* (*Design and Development* pada Perpustakaan Universitas Pendidikan Indonesia).** Skripsi, Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi, Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Tahun 2019.

*Library instruction* dilaksanakan agar pemustaka dapat memperoleh informasi yang diperlukan dengan tujuan tertentu yang berkaitan dengan temu kembali informasi. Namun pada Perpustakaan Universitas Pendidikan Indonesia, kegiatan *library instruction* hanya diberikan kepada mahasiswa S2 karena keterbatasan waktu dan tempat dalam melaksanakan kegiatan tersebut. Sehingga berdasarkan hasil analisis pemustaka, masih terdapat beberapa mahasiswa yang belum memahami cara akses *e-Resources*. Peneliti membuat produk sebagai solusi dari permasalahan tersebut, yakni buku panduan elektronik mengenai akses *e-Resources*. Tujuan penelitian ini adalah untuk membahas analisis kebutuhan pembuatan produk, pengembangan produk, serta evaluasi produk. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Design and Development* dan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*) dengan pendekatan kuantitatif. Partisipan pada penelitian ini adalah 2 orang ahli dan mahasiswa FPSD sebanyak 20 orang, sedangkan teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara dan penyebaran angket. Skala yang digunakan yaitu skala *Likert* yang dianalisis menggunakan metode deskriptif. Hasil validasi ahli materi menunjukkan kriteria “Sangat Baik”, aspek *Utility* (kebermanfaatan) “Sangat Baik”, *Learnability* “Sangat Baik”, *Interest* (Menarik minat) “Sangat Baik”. Menurut validator media, aspek media menunjukkan kriteria “Baik”. Hasil evaluasi berdasarkan respon pemustaka mengenai materi dan media menunjukkan kriteria penilaian “Sangat Baik”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa produk yang dikembangkan dapat menjadi solusi dalam kegiatan *library instruction* karena telah dianggap baik oleh para ahli dan pemustaka.

**Kata Kunci :** ADDIE, Buku panduan, *e-Resources*, *Library instruction*.

## **ABSTRACT**

**Sylvia Elyani Nur Falah (1506403). *Development of Electronic Manualbook in Library Instruction Program Using Canva Application (Design and Development at the Indonesia University of Education Library)*. Thesis, Library and Information Science Study Program, Department of Curriculum and Educational Technology, Faculty of Education, Indonesia University of Education 2019.**

*Library instruction is implemented so that users can obtain the information needed for specific purposes relating to information retrieval. However, at the Indonesia University of Education Library, library instruction activities are given to only Master's Student because of limited time and space in carrying out these activities. So, based on the results of user analysis, there are still some students who do not understand how to access e-Resources. Researcher make a product as a solution to these problems, namely an electronic manualbook on access to e-Resources. The purpose of this study is to discuss the analysis of product manufacturing needs, product development and product evaluation. The method used in this research is the Design and Development method and ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) development model with a quantitative approach. Participants in this study were 2 experts and 20 FPSD students. Data collection techniques were obtained from interviews and questionnaires. The scale used was the Likert scale analyzed using descriptive methods. The results of the expert validation of the material showed the criteria "Very Good", usefulness "Very Good", Learnability "Very Good", Interest "Very Good". According to the media validator, the media aspect shows the criteria of "Good". The results of the evaluation based on user responses regarding the material and the media show the assessment criteria of "Very Good". The results showed that the product developed could be a solution in library instruction activities because it was considered both by experts and users.*

**Keywords:** ADDIE, e-Resources, Library instruction, Manualbook.

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I .....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.4.1 Manfaat teoretis .....	6
1.4.2 Manfaat praktis .....	7
1.5 Spesifikasi Produk .....	7
1.6 Asumsi dan keterbatasan pengembangan .....	7
1.6.1 Asumsi Pengembangan.....	7
1.6.2 Pembatasan pengembangan .....	8
1.7 Struktur Organisasi Skripsi .....	8
BAB II.....	10
KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Perpustakaan Perguruan Tinggi.....	10
2.1.1 Pengertian Perpustakaan Perguruan Tinggi .....	10
2.1.2 Fungsi perpustakaan Perguruan Tinggi .....	11
2.2 Pemustaka.....	12

2.2.1 Hak dan Kewajiban Pemustaka.....	12
2.3 Pendidikan Pemustaka.....	13
2.3.1 Jenis Pendidikan Pemustaka .....	15
2.3.2 Materi Pendidikan Pemustaka.....	17
2.3.3 Pendidikan pemustaka, di perpustakaan perguruan tinggi.....	18
2.4 Buku Panduan.....	19
2.5 Bahan Ajar dan Bahan Pembelajaran .....	19
2.6 Buku Panduan Elektronik berbasis aplikasi Canva.....	21
2.7 Prosedur Pengembangan Bahan Ajar .....	24
2.8 Model Pengembangan ADDIE.....	25
2.8.1 Analisis .....	25
2.8.2 Desain .....	25
2.8.3 Pengembangan .....	25
2.8.4 Implementasi.....	25
2.8.5 Evaluasi.....	26
BAB III.....	27
METODE PENELITIAN .....	27
3.1 Desain Penelitian.....	27
3.2 Partisipan .....	27
3.2.1 Lokasi Penelitian .....	28
3.3 Definisi Operasional.....	28
3.3.1 Buku Elektronik.....	28
3.3.2 <i>Library Instruction</i> .....	28
3.4 Instrumen Penelitian.....	28
3.5 Prosedur Penelitian.....	37
3.5.1 Langkah-langkah Penelitian.....	37
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	41
3.6.1 Wawancara.....	41
3.6.2 Angket.....	44

3.7 Teknik Analisis Data .....	44
BAB IV .....	47
TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	47
4.1 Hasil Penelitian.....	47
4.1.1 Analisis kebutuhan pengembangan buku panduan elektronik.....	47
4.1.2 Prosedur Pengembangan .....	55
4.1.3 Hasil Evaluasi .....	108
4.2 Pembahasan Penelitian .....	110
4.2.1 Analisis Kebutuhan.....	110
4.2.2 Prosedur Pengembangan .....	111
4.2.3 Hasil Evaluasi .....	114
BAB V.....	116
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....	116
5.1 Simpulan.....	116
5.2 Implikasi.....	118
5.3 Rekomendasi .....	118
5.3.1 Tim <i>User Education</i> .....	118
5.3.2 Peneliti Selanjutnya .....	118
DAFTAR PUSTAKA .....	120
LAMPIRAN	



## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku

- Abdulhak, I & Riyana, C. (2017). *E-Learning: Konsep & Implementasi*. Bandung: UPI Press.
- Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada
- Achmad. (2012). *Layanan Cinta*. Jakarta: Sagung Seto.
- Elnumeri, F. (2014). *Senarai Pemikiran Sulisty-Basuki: profesor pertama ilmu perpustakaan dan informasi di Indonesia*. Jakarta: Ikatan Sarjana Ilmu Perpustakaan Dan Informasi Indonesia (ISIPII).
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia Permata.
- Mudlofir, A. & Rusydiyah, E. F. (2017). *Desain Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Rajawali Press.
- Rahayuningsih, F. (2007). *Pengelolaan Perpustakaan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Richey, R & Klein, J. (2009). *Design and Development Research*. New York: Routledge.
- Rusli, M., Hermawan, D., & Supuwingsih, N. (2017). *Multimedia Pembelajaran yang Inovatif: Prinsip Dasar dan Model Pengembangan*. Yogyakarta: Penerbit ANDI
- Saleh, A . .(2009). *Pengantar Kepustakaan: Pedoman Bagi Pengguna Perpustakaan Di Lingkungan Perguruan Tinggi*. Jakarta: Sagung Seto.
- Sanjaya, W. (2011). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyo-Basuki. (2004). *Pengantar Dokumentasi*. Bandung: Rekayasa Sains.
- Susilana, R & Riyana, C. (2009). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan dan Penilaian*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Suwarno, W. (2013). *Ilmu Perpustakaan & Kode Etik Pustakawan*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.

Yusup, P. (2016). *Ilmu Informasi, Komunikasi, dan Kepustakaan*. Jakarta: Bumi Aksara.

### **Sumber Jurnal dan Artikel**

Aderibige, N.A & Ajiboye, B. . (2013). User education program as determinant of electronic information resources usage in Nimbe Adedipe University Library, Nigeria. *The Electronic Library*, 31(244–255).  
<https://doi.org/https://doi.org/10.1108/02640471311312410>

Berawi, I. (2012). Mengenal Lebih Dekat Perpustakaan Perguruan Tinggi. *Jurnal Iqra*, 6(1), 49–62. Retrieved from <http://repository.uinsu.ac.id/690/1/iqra%2012%20vol.06%20no.%2001%20-%20Copy%20%287%29.pdf>

Ellis, T.J., & Levy, Y. (2010). *A Guide for Novice Researchers : Design and Development Research Methods*. Retrieved from <https://www.semanticscholar.org/paper/A-Guide-for-Novice-Researchers-%3A-Design-and-Methods-Ellis-Levy/165a939226258d3b1f8b63e4e0665f236fc4cf96>

Esy, P.R., & Setyadi, A. (2019). Penerapan Kegiatan Pendidikan Pemakai Perpustakaan Menggunakan Buku *Pop-up* di SMP Negeri 21 Semarang. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 6(2), 31-40.

Hermawan, A. H., Permasih. H., D. L. (2012). *Pengembangan Bahan Ajar*. Retrieved from [http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR.\\_KURIKULUM\\_DAN\\_TEK.\\_PENDIDIKAN/194601291981012-PERMASIH/PENGEMBANGAN\\_BAHAN\\_AJAR.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._KURIKULUM_DAN_TEK._PENDIDIKAN/194601291981012-PERMASIH/PENGEMBANGAN_BAHAN_AJAR.pdf)

Hickok, J. (2002). Web Library Tours: Using Streaming Video and Interactive Quizzes. *Reference Services Review*, 30(2), 99–111.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.1108/00907320210428660>

- Jayaram, K. dan D. K. . (2015). Self Learning Materials in Distance Education System. *International Journal of Current Research*, 7(10), 21929–21934. Retrieved from <http://www.journalcra.com/sites/default/files/issue-pdf/10933.pdf>
- Nash, S. (2015). *Optimizing Knowledge Transfer between Geologist and Engineers: Infographics as Working Memory Boosters and Engagers for Learning*. Retrieved from [http://www.searchanddiscovery.com/documents/2015/70201nash/ndx\\_nash.pdf](http://www.searchanddiscovery.com/documents/2015/70201nash/ndx_nash.pdf)
- Rahmita, S & Doddy, R. (2015). User Education Bagi Mahasiswa Baru Sebagai Pemustaka Dalam Megakses Resourches. *EduLib*, 5(1), 32-41. doi: <http://ejournal.upi.edu/index.php/edulib/article/view/2303/1597>
- Rangkuti, L. (2014). Pentingnya Pendidikan Pemakai (User Education) di Perpustakaan Perguruan Tinggi. *Jurnal Iqra*, 8(1), 40–47. Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/53037217.pdf>
- Saleh, A. (2014). *Manajemen Perpustakaan*. Retrieved from <http://repository.ut.acid/4138/1/PUST2229-M1.pdf>
- Tancheva, K, Camile Andrews, G. S. (2007). Library Instruction assessment in academic libraries. *Public Services Quarterly*, 3(1–2), 29–56. [https://doi.org/https://doi.org/10.1300/J295v03n01\\_03](https://doi.org/https://doi.org/10.1300/J295v03n01_03)
- Zielezinski, M. . (2017). Promising practice for education technology. *Jurnal American Educator*, 41(2), 38–39. Retrieved from <https://eric.ed.gov/?id=EJ1145628>

### **Peraturan Perundangan**

Undang- undang No. 43 Tahun 2007 Pasal 20 tentang jenis-jenis Perpustakaan.

Undang- undang No. 43 Tahun 2007 Pasal 24 tentang Perpustakaan Perguruan Tinggi.

Undang- undang No.43 Tahun 2007 Pasal 1 tentang ketentuan umum.

### **Sumber Skripsi**

Mariyasari, Y. (2017). *Penerapan Program Komunitas Melalui Library Tour di SMA Negeri 4 Bandung*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Aulia, I. (2018). *Perancangan Media Pendidikan Pemustaka berbasis Audio Visual (Design and Development di Perpustakaan SMP Negeri 1 Lembang)*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

### **Prosiding**

Wahyuni, E. & T. (2018). Infographic: Avoiding Monotony in Presenting Teaching Materials. *Infographic: Avoiding Monotony in Presenting Teaching Materials.*, 280–283. Retrieved from <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/ELLIC/article/download/3548/3368>