

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku:

- Anderson, L.W dan Krathwohl, D.R. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen (Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran: prinsip, teknik prosedur*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Arikunto. S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek* Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2008). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Asmar. (2008). *Museum Taman Purbakala Cipari Kuningan*. Pengelola museum purbakala Cipari Kuningan
- Bloom, B. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals, Handbook I Cognitive Domain*. New York : Longmans, Green and Co.
- Bungin. B. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Creswell.J. W. (2013). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed Edisi Keempat*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djahiri A.K. (1985). *Strategi Pengajaran Afektif Nilai Moral VCT dan. Games Dalam VCT*. Bandung: Lab. PMP IKIP.
- Gadotti, M. (2009). *Education for Sustainability: A Contribution to the Decade of Education for Sustainable Development*, Livraria Instituto Paulo Freire
- Gerungan, W.A. (2004). *Psikologi Sosial*. Bandung: Refika Aditama
- Gottschalk, L. (2008). *Mengerti Sejarah*. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia

Eka Chandra Kusuma, 2018

PENGARUH KESADARAN SEJARAH DAN PEMAHAMAN KESEJARAHAN DALAM PEMBELAJARAN IPS TERHADAP SIKAP MELESTARIKAN SITUS PURBAKALA CIPARI KUNINGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hasan. H. (1995). *Pendidikan Ilmu Sosial*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Tenaga Akademik.
- Kamarga, H & Kusmarni, Y. (2012). *Pendidikan Sejarah untuk Manusia dan Kemanusiaan*. Jakarta: Bee Media Indonesia
- Kartodirjo, S. (2017). *Pendekatan Ilmu Sosial dalam metodologi Sejarah*. Yogyakarta: Penerbit Ombak
- Kartodirjo, S. (1994). *Kebudayaan Pembangunan dalam Perspektif Sejarah*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press
- Keraf, S. (2014). *Filsafat Lingkungan Hidup: Alam sebagai Sebuah Sistem Kehidupan Bersama Fritjof Capra*. Sleman: PT Kanisius.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama
- Krathwohl, David R., Benjamin S. Bloom, and Bertram B. Masia. (1964). *Taxonomy of educational objectives, handbook II: affective domain*. New York: David McKay Company
- Mantra, B.I & Kasto. (2015). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Lembaga Penelitian, Pendidikan dan Penerangan Ekonomi dan Sosial.
- Margono. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- McCarthy. (2013). *Departemen of Education and Skills: Education for Sustainability The National Strategy on Education for Sustainable Development in Ireland, 2014-2020*
- Morrison (2014). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Nanang, M. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta. Rajawali Pers.
- Narwanti. (2011). *Pendidikan Karakter Pengintegrasian 18 Nilai Pembentuk Karakter dalam Mata Pelajaran* Yogyakarta: Familia
- Riduwan. (2008). *Pengantar Statistik untuk Penelitian: Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta

**Eka Chandra Kusuma, 2018**

**PENGARUH KESADARAN SEJARAH DAN PEMAHAMAN KESEJARAHAN DALAM PEMBELAJARAN IPS TERHADAP SIKAP MELESTARIKAN SITUS PURBAKALA CIPARI KUNINGAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Riduwan. (2015). *Dasar -Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Ruhimat, dkk (2012). *Kurikulum &Pembelajaran*. Bandung: Rajawali Pers.
- Santosa dan Ashari. 2005. *Analisis statistic dengan Microsoft excel dan SPSS*.  
Yogyakarta: Andi Offset
- Santoso. S. (2002). *SPSS Versi 11.5* Cetakan Kedua Jakarta: Gramedia
- Sapriya, dkk. (2008). *Konsep Dasar IPS*. Bandung: Laboratorium PK.n UPI  
Universitas Pendidikan Indonesia
- Sapriya. (2014). *Pendidikan IPS: konsep dan pembelajaran*. Bandung; PT Remaja  
Rosdakarya
- Singarimbun, M. (2015). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Lembaga Penelitian,  
Pendidikan dan Penerangan Ekonomi dan Sosial Soedjatmoko. (1983).  
Dimensi Manusia dalam Pembangunan. Jakarta: LP3ES.
- Somantri, N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS* Bandung: PT  
Remaja Rosda Karya
- Sudjana, N. (2011). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru  
Algesindo.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan RnD*. Bandung:  
Alfabeta
- Suharyadi dan Purwanto. (2009). *Statistika Untuk ekonomi dan keuangan modern*.  
Jakarta: Salemba Empat
- Sukirman, D & Juhana, N. (2006). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung:  
UPI Press
- Supriatna. N. (2018). *Prosa dari Praha: Narasi Historis Masyarakat Konsumen  
Era Kapitalisme Global*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya:
- Supriatna, N. (2007). *Konstruksi Pembelajaran Sejarah Kritis*. Bandung. Historia  
Utama Press
- Syahri, M. (2013). *Pembangunan Berkelanjutan: Berbasis Green Moral*.  
Bandung: Widya Aksara Press

Eka Chandra Kusuma, 2018

PENGARUH KESADARAN SEJARAH DAN PEMAHAMAN KESEJARAHAN DALAM PEMBELAJARAN IPS  
TERHADAP SIKAP MELESTARIKAN SITUS PURBAKALA CIPARI KUNINGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Thobroni, M & Mustofa, A. (2013). *Belajar dan Pembelajaran: Pengembangan wacana dan praktik pembelajaran dalam pembangunan Nasional*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.

Tika, P. (2005). *Metode Penelitian Geografi* Jakarta: Bumi Aksara

Trianto. (2010). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Prestasi Pustaka.

Winataputra, U dkk. (2008). *Materi dan Pembelajaran IPS SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Wahab, A. (2009). *Metode dan Model-Model Mengajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Bandung: Alfabeta.

Zainuddin, A. (2009). *Metode Penelitian Hukum*. Jakarta: Sinar Grafika.

#### **Artikel Jurnal:**

Ahonen. S. (2005). Historical consciousness: a viable paradigm for history education? *J. Curriculum Studies*, 2005, Vol. 37, No. 6, 697–707

Aman. (2014). Aktualisasi Nilai-nilai Kesadaran Sejarah dan Nasionalisme dalam Pembelajaran Sejarah di SMA. *Jurnal Pendidikan Karakter* Tahun IV Nomor 1, hlm. 23-34

Ammert, N., Edling, S., Löfström, J., & Sharp, H. (2017). Bridging historical and moral consciousness: Promises and challenges. *Historical Encounters: A journal of historical consciousness, historical cultures, and history education*, 4(1), 1-13.

Christine A. Espin, Jazmin Cevalco, Paul van den Broek, Scott Baker, and Russell Gerste. (2007). History as Narrative: The Nature and Quality of Historical Understanding for Students. *LD journal of learning disabilities* volume 40, number 2, march/april 2007, pages 174–182

Clark, A. (2014). Inheriting the past: Exploring historical consciousness across the generations. *Historical Encounters: A journal of historical consciousness, historical cultures, and history education*, 1(1), 88-102

**Eka Chandra Kusuma, 2018**

**PENGARUH KESADARAN SEJARAH DAN PEMAHAMAN KESEJARAHAN DALAM PEMBELAJARAN IPS TERHADAP SIKAP MELESTARIKAN SITUS PURBAKALA CIPARI KUNINGAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Frímansson, G.H. (2017). Moral and historical consciousness. *Historical Encounters: A journal of historical consciousness, historical cultures, and history education*, 4(1), 14-22
- Hastjarjo, D. (2005). Sekilas Tentang Kesadaran (Consciousness). *Buletin Psikologi*, Volume 13, No. 2, Desember 2005. 79-90  
<https://doi.org/10.22146/bpsi.7478>
- Kumalasari, R. Supardan, D. & Darmawan W. (2016). Mengembangkan Historical Comprehension Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Melalui Penerapan Fenomenografi. *ABMAS. Media Komunikasi Dan Informasi Pengabdian Kepada Masyarakat*. Volume 5, Nomor. 1, April 2016.
- Minardi, A. (2013). Kesadaran Sejarah Hukum Perang dan Damai sebagai Khasanah Dunia Islam. *Jurnal IHL*. Volume 14 No. 2 Oktober 2013. 2031-2069
- Permana, N. (2017). Pengaruh Metode Pembelajaran dan Kesadaran Sejarah Pada Mata Pelajaran Sejarah Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa di SMA Negeri I Muara Bungo/Jambi. *JPS - Jurnal Pendidikan Sejarah* Vol 6 No 2 (2017);, Volume 6 Nomor 2. DOI: <https://doi.org/10.21009/JPS.062.04>
- Rodiah, S. (2017). Naskah Kuno sebagai Identitas Budaya di Masyarakat Kabuyutan Ciburuy Bayongbong Kabupaten Garut. *Record And Library Journal* Volume 3, Nomor 1, Januari-Juni 2017
- Sagara, N. B. (2015). Education for Sustainable Development (ESD) Sebuah Upaya Mewujudkan Kelestarian Lingkungan. *SOSIO DIDAKTIKA: Social Science Education Journal*, 2 (1), 2015, 22-30. doi:10.15408/sd.v2i1.1349
- Sternfeld. J. (2014). Historical Understanding in the Quantum Age. *Journal of Digital Humanities*. Vol.3, No.2 Summer 2014. <http://journalofdigitalhumanities.org/3-2/historical-understanding-in-the-quantum-age/>.
- Subrt, J. (2014). Historical Consciousness in The Focus of Sociological Enquiry.” *Sloval Journal of Political Sciences*, vol. 14, no. 2.

**Eka Chandra Kusuma, 2018**

**PENGARUH KESADARAN SEJARAH DAN PEMAHAMAN KESEJARAHAN DALAM PEMBELAJARAN IPS TERHADAP SIKAP MELESTARIKAN SITUS PURBAKALA CIPARI KUNINGAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Supardan. D. (2012). Sintren Art Show: The Analysis of the Declining of Historical Awareness Happening in the Coastal Border of West Java and Central Java and Its Contribution to the History Learning. *HISTORIA: International Journal of History Education*, Vol. XIII, No. 1 (June 2012) 1-26.
- Supartini, E (2016) Meningkatkan Pemahaman Kesejarahan Melalui Metode Membaca Intensif Teknik SQ3R Dalam Pembelajaran Sejarah. *FACTUM Antologi Jurnal Sejarah Dan Pendidikan Sejarah*. Volume 5, Nomor 2, Oktober 2016.
- Tambyah. M. 2017. Teaching for ‘Historical Understanding’: What Knowledge do Teacher Need to Teach History? *Australian Journal of Teacher Education*. Volume 2. Issue 5. [http://dx.doi.org/10.14221/ajte.2017\\_v42n5.3](http://dx.doi.org/10.14221/ajte.2017_v42n5.3)
- Thorp, R. (2014) Historical Consciousness and Historical Media – A History Didactical Approach to Educational Media, *Education Inquiry*, 5:4, 24282, DOI: 10.3402/edui.v5.24282
- Wiwin. 2014. Pengaruh Lawatan Sejarah Terhadap Kesadaran Sejarah Pada Siswa. *Indonesian Journal of History education*, Vol. 3 (1) tahun 2014. 29-31

#### **Tesis/Disertasi:**

- Anggraeni, D (2016) “Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Dengan Teknik Bertelepon Pada Pembelajaran Sejarah Untuk Meningkatkan Pemahaman Kesejarahan Peserta didik. S2 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Apriyani, N .S (2015) *Penerapan Metode Example Non Example Untuk Meningkatkan Historical Comprehension Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah: Penelitian Tindakan Kelas di Kelas X MIA 2 SMA Negeri 1 Parongpong*. S2 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kesuma, T. B (2016) *Pembelajaran Sejarah Lokal Mengenai Cagar Budaya Kesultanan Aceh Untuk Meningkatkan Kesadaran Sejarah Bagi Siswa*. S2 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia
- Mauludea, H (2014) *Penumbuhan Kesadaran Sejarah Peserta Didik Melalui Metode Karyawisata Dalam Pembelajaran Sejarah Situs Keraton Kadriyah:*

**Eka Chandra Kusuma, 2018**

**PENGARUH KESADARAN SEJARAH DAN PEMAHAMAN KESEJARAHAN DALAM PEMBELAJARAN IPS TERHADAP SIKAP MELESTARIKAN SITUS PURBAKALA CIPARI KUNINGAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

*Studi Naturalistik pada Peserta Didik di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pontianak Kalimantan Barat*. S2 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.

Muthmainah, R. (2013) *Penerapan Media Peta Konsep Untuk Meningkatkan Pemahaman Kesejarahan Siswa Terhadap Mata Pelajaran Sejarah: Penelitian Tindakan Kelas di kelas XI IPS 1 MAN 1 Bandung*. Universitas Pendidikan Indonesia.

#### **Dokumen:**

*Chicago History Fair*. 2017. History Fair and the National History Standards.

*National Council for the Social Studies*. (2004). *Program Standards for the Initial Preparation of Social Studies Teachers National Standards for Social Studies Teachers • Volume II*

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor.11 tahun 2010 tentang Cagar Budaya.  
Jakarta: Sekretariat Negara

#### **Internet:**

American Historical Association. *Historical Thinking Skills*. [online] Tersedia di:  
<https://www.historians.org/teaching-and-learning/teaching-resources-for-historians/teaching-and-learning-in-the-digital-age/the-history-of-the-americas/the-conquest-of-mexico/for-teachers/setting-up-the-project/historical-thinking-skills>. [13 Agustus 2018]

Berita Jatim. Artikel “Lahan Harta Karun Pra Sejarah Banyuwangi Ditutup”, Warga Diusir. Dipublikasikan 16 Oktober 2016. Online. Diakses tanggal 15 Desember 2017. Tersedia di:  
[http://beritajatim.com/pendidikakesehatan/279084/lahan\\_harta\\_karun\\_pra\\_sejarah\\_banyuwangi\\_ditutup\\_warga\\_diusir.html](http://beritajatim.com/pendidikakesehatan/279084/lahan_harta_karun_pra_sejarah_banyuwangi_ditutup_warga_diusir.html)

Beritagar. Artikel “Jangan Rusak Situs Purbakala”. Dipublikasikan 27 Juli 2017. Online. Diakses tanggal 15 Desember 2017. Tersedia di:  
<https://beritagar.id/artikel/editorial/jangan-rusak-situs-purbakala>

**Eka Chandra Kusuma, 2018**

**PENGARUH KESADARAN SEJARAH DAN PEMAHAMAN KESEJARAHAN DALAM PEMBELAJARAN IPS TERHADAP SIKAP MELESTARIKAN SITUS PURBAKALA CIPARI KUNINGAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Chicago History Fair. *Historical Thinking Standards*. [Online] Tersedia: <http://www.chicagohistoryfair.org/for-teachers/teachers-guide-tohf/historical-thinking-standards.html>. [15 Desember 2017]
- Detik. Artikel “Cagar Budaya Banyak Dicuri Pemkab Lamongan Desak bikin Museum”. Dipublikasikan 27 Juli 2017. Online. Diakses tanggal 15 Desember 2017. Tersedia di: <https://news.detik.com/berita-jawa-timur/d-3576168/cagar-budaya-banyak-dicuri-pemkab-lamongan-didesak-bikin-museum>
- Ma'mur. (2008). *Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Sejarah Melalui Historical Thinking*. [Online]. Tersedia: [http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/JURPEND.SEJARAH/196808281998021TARUNASENA/artikel/Ma](http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/JURPEND.SEJARAH/196808281998021TARUNASENA/artikel/Ma%20kalah%20Historical%20Thinking)  
[kalah Historical Thinking](http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/JURPEND.SEJARAH/196808281998021TARUNASENA/artikel/Ma%20kalah%20Historical%20Thinking): [15 Desember 2017].
- Merdeka. Artikel “Bea cukai gagalkan upaya penyelundupan patung purbakala ke Singapura”. Dipublikasikan 18 September 2017. Online. Diakses tanggal 15 Desember 2017. Tersedia di: <https://www.merdeka.com/peristiwa/beat-cukai-gagalkan-upaya-penyelundupan-patung-purbakala-ke-singapura.html>
- RadarCirebon. Artikel “Cagar Budaya itu identitas Cirebon” dipublikasikan 9 April 2018. Online, Diakses tanggal 10 April 2018. Tersedia di <https://www.radarcirebon.com/cagar-budaya-itu-identitas-cirebon.html>

**Eka Chandra Kusuma, 2018**

**PENGARUH KESADARAN SEJARAH DAN PEMAHAMAN KESEJARAHAN DALAM PEMBELAJARAN IPS  
TERHADAP SIKAP MELESTARIKAN SITUS PURBAKALA CIPARI KUNINGAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu