

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

Bab ini berisikan kesimpulan dan rekomendasi dari penelitian yang telah dilakukan. Rekomendasi bertujuan untuk dijadikan bahan kajian dan interpretasi baik untuk pihak sekolah, guru, siswa, maupun peneliti berikutnya yang mengkaji permasalahan yang relevan dengan penelitian ini. Adapun kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian survei kepada peserta didik di SMP Negeri Kabupaten Kuningan menunjukkan adanya hubungan antara kesadaran sejarah dan pemahaman kesejarahan dalam pembelajaran IPS terhadap sikap melestarikan situs purbakala Cipari Kuningan. Berdasarkan hasil analisis data temuan dan pembahasan yang telah dilakukan pada bab sebelumnya, maka peneliti mengambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kesadaran sejarah peserta didik SMP Negeri di Kabupaten Kuningan masuk pada kategori sedang. Begitupula dengan tingkat pemahaman kesejarahan peserta didik SMP Negeri di Kabupaten Kuningan masuk pada kategori sedang. Selanjutnya, Sikap peserta didik melestarikan situs purbakala Cipari Kuningan masuk pada kategori sedang.
- 2) Tingkat pemahaman kesejarahan peserta didik secara parsial berpengaruh positif terhadap sikap melestarikan situs purbakala Cipari Kuningan. Semakin tinggi tingkat pemahaman kesejarahan peserta didik maka semakin tinggi pula sikap melestarikan situs purbakala Cipari Kuningan.
- 3) Tingkat kesadaran sejarah peserta didik secara parsial berpengaruh positif terhadap sikap melestarikan situs purbakala Cipari Kuningan. Semakin tinggi tingkat kesadaran sejarah peserta didik maka semakin tinggi pula sikap melestarikan situs purbakala Cipari Kuningan.
- 4) Tingkat kesadaran sejarah dan pemahaman kesejarahan peserta didik secara simultan berpengaruh positif terhadap sikap melestarikan situs purbakala

Cipari Kuningan. Semakin tinggi tingkat kesadaran sejarah dan pemahaman

**Eka Chandra Kusuma, 2018**

*PENGARUH KESADARAN SEJARAH DAN PEMAHAMAN KESEJARAHAN DALAM PEMBELAJARAN IPS TERHADAP SIKAP MELESTARIKAN SITUS PURBAKALA CIPARI KUNINGAN*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

kesejarahan peserta didik maka semakin tinggi pula sikap peserta didik untuk melestarikan situs purbakala Cipari Kuningan

## **5.2 Implikasi**

Kesadaran sejarah dan pemahaman kesejarahan secara parsial maupun simultan berpengaruh positif terhadap sikap melestarikan situs peninggalan bersejarah dalam hal ini situs purbakala Cipari Kuningan. Selama ini masalah kesadaran sejarah maupun pemahaman kesejarahan kurang mendapat perhatian yang serius. Padahal tingkat kesadaran sejarah dan pemahaman kesejarahan berpengaruh signifikan pada sikap melestarikan situs peninggalan bersejarah dalam hal ini situs purbakala Cipari Kuningan. Maka dari itu, tenaga pendidik dan kependidikan perlu melihat fenomena tersebut sebagai peluang meningkatkan kualitas pendidikan dan sumber daya manusia yang ada.

## **5.3 Rekomendasi**

Mengacu pada pembahasan dan kesimpulan di atas, peneliti merekomendasikan beberapa hal. Adapun rekomendasi yang dimaksud adalah sebagai berikut:

- 1) Mengingat adanya pengaruh kesadaran sejarah dan pemahaman kesejarahan terhadap sikap melestarikan situs peninggalan bersejarah dalam hal ini situs purbakala Cipari Kuningan, peneliti merekomendasikan guru untuk melibatkan media elektronik dalam pembelajaran sebagai media bahkan sumber belajar agar pembelajaran lebih bermakna.
- 2) Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara keseluruhan, kesadaran sejarah dan pemahaman kesejarahan peserta didik termasuk kategori sedang namun tetap memberikan pengaruh positif terhadap sikap melestarikan situs peninggalan bersejarah dalam hal ini situs purbakala Cipari Kuningan. Maka direkomendasikan untuk meningkatkan kesadaran sejarah dan pemahaman kesejarahan seperti melatih kemampuan peserta didik dalam memaknai suatu peristiwa sejarah yang ada disekitarnya.
- 3) Penelitian ini hanya mengasosiasikan variabel kesadaran sejarah dan pemahaman kesejarahan peserta didik dengan sikap melestarikan situs peninggalan bersejarah dalam hal ini situs purbakala Cipari Kuningan.

Kepada peneliti lain, diharapkan dapat meneliti hal-hal yang belum *cover* dalam penelitian ini. Peneliti lain direkomendasikan juga untuk menggunakan metodologi lain seperti eksperimen, agar dapat membahas lebih komprehensif kajian tentang peningkatan sikap melestarikan situs peninggalan bersejarah dalam hal ini situs purbakala Cipari Kuningan.