

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	11
1.5 Struktur Organisasi.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pembelajaran IPS	14
2.1.1 Hakikat Pembelajaran IPS	14
2.1.2 Tujuan Pembelajaran IPS.....	18
2.2 Kesadaran Sejarah	21
2.3 Pemahaman Kesejarahan.....	23
2.4 Sikap Melestarikan Situs Bersejarah	27
2.4.1 Upaya Pelestarian Situs Bersejarah melalui Pembelajaran IPS. 29	
2.5 Penelitian Terdahulu	31
2.6 Kerangka Pemikiran	37
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian.....	40
3.2 Objek dan Subjek Penelitian.....	40
3.3 Populasi dan Sampel.....	40

Eka Chandra Kusuma, 2018

*PENGARUH KESADARAN SEJARAH DAN PEMAHAMAN KESEJARAHAN DALAM PEMBELAJARAN IPS
TERHADAP SIKAP MELESTARIKAN SITUS PURBAKALA CIPARI KUNINGAN*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.4	Prosedur Penelitian.....	43
3.5	Operasional Variabel.....	44
3.6	Teknik Pengumpulan Data	46
3.7	Instrumen Penelitian.....	46
3.7.1	Uji Validitas Instrumen	55
3.7.2	Uji Reliabilitas Instrumen.....	65
3.8	Teknik Pengolahan Data	66
3.9	Teknik Analisis Data.....	67
3.9.1	Uji Asumsi Klasik.....	67
3.9.1.1	Uji Normalitas	67
3.9.1.2	Uji Multikolinieritas	67
3.9.1.3	Uji Heteroskedastisitas	68
3.9.1.4	Uji Autokolerasi.....	68
3.9.2	Uji Regresi Linier Berganda	68
3.9.2.1	Uji Koefisien Determinasi (Uji R).....	69
3.9.2.2	Uji Parsial (Uji t)	69
3.9.2.3	Uji Simultan (Uji F).....	70
3.9.3	Uji Hipotesis.....	71

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Deskripsi Lokasi dan Sekolah Penelitian.....	74
4.1.1	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	74
4.1.1.1	Geografis.....	74
4.1.1.2	Demografi.....	74
4.1.2	Deskripsi Lokasi Sekolah Penelitian.....	75
4.1.2.1	SMP Negeri 1 Cilimus	75
4.1.2.2	SMP Negeri 1 Cigugur.....	76
4.1.2.3	SMP Negeri 1 Kadugede.....	76
4.1.2.4	SMP Negeri 2 Kramatmulya.....	77
4.1.2.5	SMP Negeri 3 Kuningan.....	77

Eka Chandra Kusuma, 2018

*PENGARUH KESADARAN SEJARAH DAN PEMAHAMAN KESEJARAHAN DALAM PEMBELAJARAN IPS
TERHADAP SIKAP MELESTARIKAN SITUS PURBAKALA CIPARI KUNINGAN*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.2 Gambaran Kesadaran Sejarah , Pemahaman Kesejarahan dan Sikap Melestarikan Situs Purbakala Cipari Kuningan.....	78
4.2.1 Deskripsi Variabel Kesadaran Sejarah.....	82
4.2.1.1 Item 1 (Saya antusias (tertarik/bersemangat) untuk mempelajari sejarah suatu situs peninggalan bersejarah.....	82
4.2.1.2 Item 2 (Setelah belajar IPS dengan tema sejarah saya jadi sadar akan pentingnya menghargai situs bersejarah sebagai warisan nenek moyang	83
4.2.1.3 Item 3 (Dengan mempelajari sejarah peninggalan situs bersejarah, berarti saya menghargai situs tersebut).....	84
4.2.1.4 Item 4 (Dengan cara tidak merusak atau mencorat-coret situs bersejarah, berarti saya menghargai situs tersebut)..	84
4.2.1.5 Item 5 (Merupakan tugas saya menjaga dan merawat kelestarian peninggalan bersejarah).....	85
4.2.1.6 Item 6 (Setelah belajar IPS dengan tema materi sejarah saya menjadi sadar akan pentingnya menjaga suatu peninggalan bersejarah).....	86
4.2.1.7 Item 7 (Setelah belajar IPS saya menjadi sadar bahwa menjaga peninggalan situs bersejarah adalah suatu kewajiban)	86
4.2.1.8 Item 8 (Setelah mengunjungi situs bersejarah, saya sadar akan pentingnya menjaga kelestarian suatu situs bersejarah).....	87
4.2.1.9 Item 9 (Saya sadar suatu situs bersejarah memiliki makna yang harus dipelajari dan dijaga kebenarannya)...	88
4.2.1.10 Item 10 (Setelah mempelajari sejarah suatu situs bersejarah, saya merasakan manfaat bagi kehidupan sehari-hari).....	89

4.2.1.11 Item 11 (Saya percaya bahwa situs bersejarah memiliki makna yang berguna bagi kehidupan masa kini.....	89
4.2.1.12 Item 12 (Penting mempelajari suatu situs bersejarah dalam IPS (tema sejarah) sebagai modal kehidupan yang akan datang di masyarakat).....	90
4.2.1.13 Item 13 (Setelah berkunjung ke situs bersejarah, saya merasa bangga dengan adanya peninggalan sejarah tersebut).....	91
4.2.1.14 Item 14 (Dengan mempelajari suatu situs bersejarah berarti berusaha untuk mengenali budaya bangsa sendiri).....	92
4.2.2 Deskripsi Variabel Pemahaman Kesejarahan.....	92
4.2.2.1 Item 15 (Setiap peristiwa bersejarah penting untuk dipelajari.).....	93
4.2.2.2 Item 16 (Setiap peristiwa sejarah pasti memiliki makna yang berguna bagi kehidupan masa kini.).....	94
4.2.2.3 Item 17 (Saya bisa menafsirkan (menjelaskan kembali) suatu peristiwa sejarah setelah mempelajari materi).....	94
4.2.2.4 Item 18 (Saya bisa menafsirkan (menjelaskan kembali) suatu peristiwa sejarah kedalam suatu pernyataan atau tulisan.).....	95
4.2.2.5 Item 19 (Saya mampu menggambarkan suatu peristiwa bersejarah setelah mempelajari materi)	96
4.2.2.6 Item 20 (Saya mampu mempresentasikan materi yang dipelajari dengan sebuah ilustrasi/gambar)	96
4.2.2.7 Item 21 (Saya mampu memeragakan suatu peristiwa bersejarah setelah mempelajari materi)	97
4.2.2.8 Item 22 (Saya mampu memeragakan suatu peristiwa sejarah secara lisan atau tulisan)	98

4.2.2.9 Item 23 (Setelah mempelajari materi, aya mampu membedakan peristiwa-peristiwa sejarah yang dipelajari).....	98
4.2.2.10 Item 24 (Saya mampu mencari persamaan maupun keterkaitan dari setiap peristiwa sejarah yang dipelajari	99
4.2.2.11 Item 25 (Saya mampu memadukan keterkaitan peristiwa sejarah yang dipelajari dengan peristiwa sejarah lainnya.)	100
4.2.2.12 Item 26 (Saya memiliki pandangan lain tentang suatu peristiwa sejarah yang dipelajari.).....	100
4.2.2.13 Item 27 (Setelah mempelajari materi, saya mampu mengutarakan pendapat tentang suatu peristiwa sejarah).....	101
4.2.2.14 Item 28 (Setelah mempelajari materi, saya mampu menceritakan peristiwa sejarah	102
4.2.3 Deskripsi Variabel Sikap Melestarikan Situs Purbakala Cipari Kuningan	102
4.2.3.1 Item 29 (Mengamati peninggalan bersejarah merupakan hal yang menarik untuk diketahui).....	103
4.2.3.2 Item 30 (Menyukai untuk mempelajari dan mengetahui benda cagar budaya dan sejarahnya).....	104
4.2.3.3 Item 31 (saya setuju dan patuh terhadap peraturan untuk melestarikan situs bersejarah yang ada)	104
4.2.3.4 Item 32 (Tidak merusak benda cagar budaya merupakan suatu kewajiban yang harus dilakukan).....	105
4.2.3.5 Item 33 (Perlu untuk turut serta langsung menjaga kelestarian benda cagar budaya).....	106
4.2.3.6 Item 34 (Saya merasa dapat melestarikan benda cagar budaya dengan tidak mencoret-coret, tidak merusak dan	
	106

senantiasa menjaga kebersihan di tempat benda cagar budaya)	
4.2.3.7 Item 35 (Perlu membuat hukuman tegas bagi pelaku pengrusakan benda cagar budaya untuk menjaga kelestariannya)	107
4.2.3.8 Item 36 (Saya yakin bahwa menjaga benda cagar budaya merupakan suatu wujud sikap yang benar dalam menghargai peninggalan nenek moyang)	108
4.2.3.9 Item 37 (Suatu benda cagar budaya menunjukkan kualitas/tahapan budaya Indonesia di masa lalu)	108
4.2.3.10 Item 38 (Suatu benda cagar budaya memiliki nilai budaya Bangsa yang tinggi)	109
4.2.3.11 Item 39 (Penting menjaga situs cagar budaya dari kerusakan dan tindakan yang dapat mengusik keberadaannya)	110
4.2.3.12 Item 40 (Mengajak orang untuk menjaga situs bersejarah adalah suatu sikap yang tepuji.)	110
4.3 Pengujian Hipotesis.....	111
4.3.1 Pengaruh Kesadaran Sejarah dan Pemahaman Kesejarahan terhadap Sikap Melestarikan Situs Purbakala Cipari Kuningan	111
4.3.2 Uji Asumsi Klasik	113
4.3.2.1 Uji Normalitas	114
4.3.2.2 Uji Multikolinieritas	114
4.3.2.3 Uji Heteroskedastisitas	115
4.3.2.4 Uji Autokorelasi.....	116
4.3.3 Pengaruh Kesadaran Sejarah terhadap Sikap Melestarikan Situs Purbakala Cipari Kuningan	116
4.3.4 Pengaruh Pemahaman Kesejarahan terhadap Sikap Melestarikan Situs Purbakala Cipari Kuningan	118

4.4 Pembahasan.....	119
4.4.1 Gambaran Kesadaran Sejarah, Pemahaman Kesejarahan dan Sikap Melestarikan Situs Purbakala Cipari Kuningan...	119
4.4.1.1 Gambaran Kesadaran Sejarah.....	119
4.4.1.2 Gambaran Pemahaman Kesejarahan.....	121
4.4.1.3 Gambaran Sikap Melestarikan Situs Purbakala Cipari Kuningan	123
4.4.2 Pengaruh Pemahaman Kesejarahan terhadap Sikap Melestarikan Situs Purbakala Cipari Kuningan	125
4.4.3 Pengaruh Kesadaran Sejarah terhadap Sikap Melestarikan Situs Purbakala Cipari Kuningan	128
4.4.4 Pengaruh Kesadaran Sejarah dan Pemahaman Kesejarahan terhadap Sikap Melestarikan Situs Purbakala Cipari Kuningan	130
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	
5.1 Simpulan.....	133
5.2 Implikasi	133
5.3 Rekomendasi.....	134
DAFTAR PUSTAKA.....	135
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.	Daftar SMP Negeri Se- Kabupaten Kuningan yang pernah berkunjung ke Situs Purbakala Cipari Kuningan.....	41
Tabel 3.2.	Daftar Populasi dan Sampel	43
Tabel 3.3.	Operasionalisasi Variabel	44
Tabel 3.4.	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	47
Tabel 3.5.	Hasil Uji Validitas Angket Kesadaran Sejarah (X ₁)	56
Tabel 3.6.	Hasil Uji Validitas Angket Pemahaman Kesejarahan (X ₂)	56
Tabel 3.7.	Hasil Uji Validitas Angket Sikap Melestarikan Situs Purbakala Cipari Kuningan (Y)	57
Tabel 3.8.	Instrumen yang Digunakan dalam Penelitian	57
Tabel 3.9.	Hipotesis Penelitian	72
Tabel 4.1.	Jumlah Penduduk Kabupaten Kuningan	74
Tabel 4.2.	Jumlah Penduduk menurut tingkat pendidikan di Kabupaten Kuningan	75
Tabel 4.3.	Distribusi Variabel Kesadaran Sejarah	82
Tabel 4.4.	Item 1	83
Tabel 4.5.	Item 2	83
Tabel 4.6.	Item 3	84
Tabel 4.7.	Item 4	85
Tabel 4.8.	Item 5	85
Tabel 4.9.	Item 6	86
Tabel 4.10.	Item 7	87
Tabel 4.11.	Item 8	87
Tabel 4.12.	Item 9	88
Tabel 4.13.	Item 10	89
Tabel 4.14.	Item 11	90
Tabel 4.15.	Item 12	90
Tabel 4.16.	Item 13	91
Tabel 4.17.	Item 14	92
Tabel 4.18.	Distribusi Penelitian Variabel Pemahaman Kesejarahan	93

Eka Chandra Kusuma, 2018

PENGARUH KESADARAN SEJARAH DAN PEMAHAMAN KESEJARAHAN DALAM PEMBELAJARAN IPS TERHADAP SIKAP MELESTARIKAN SITUS PURBAKALA CIPARI KUNINGAN

Tabel 4.19. Item 15	93
Tabel 4.20. Item 16	94
Tabel 4.21. Item 17	95
Tabel 4.22. Item 18	95
Tabel 4.23. Item 19	96
Tabel 4.24. Item 20	97
Tabel 4.25. Item 21	97
Tabel 4.26. Item 22	98
Tabel 4.27. Item 23	99
Tabel 4.28. Item 24	99
Tabel 4.29. Item 25	100
Tabel 4.30. Item 26	101
Tabel 4.31. Item 27	102
Tabel 4.32. Item 28	102
Tabel 4.33. Deskripsi Variabel Sikap Melestarikan Situs Purbakala Cipari Kuningan	103
Tabel 4.34. Item 29	103
Tabel 4.35. Item 30	104
Tabel 4.36. Item 31	105
Tabel 4.37. Item 32	105
Tabel 4.38. Item 33	106
Tabel 4.39. Item 34	107
Tabel 4.40. Item 35	107
Tabel 4.41. Item 36	108
Tabel 4.42. Item 37	109
Tabel 4.43. Item 38	109
Tabel 4.44. Item 39	110
Tabel 4.45. Item 40	111
Tabel 4.46. Pengaruh Kesadaran Sejarah dan Pemahaman Kesejarahan terhadap Sikap Melestarikan Situs Purbakala Cipari Kuningan..	111 112

Eka Chandra Kusuma, 2018

*PENGARUH KESADARAN SEJARAH DAN PEMAHAMAN KESEJARAHAN DALAM PEMBELAJARAN IPS
TERHADAP SIKAP MELESTARIKAN SITUS PURBAKALA CIPARI KUNINGAN*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.47. Uji FKoeffisien Regresi Simultan	
Tabel 4.48. Tabel <i>Coefficients</i>	113
Tabel 4.49. Uji Normalitas Kosmogorov Smirnov	114
Tabel 4.50. Uji Heteroskedastisitas	115

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Pemikiran	39
Gambar 3.1. Prosedur Penelitian	43
Gambar 3.2. Pola Hubungan Antar Variabel	45
Gambar 4.1. Histogram Uji Normalitas Variabel Kesadaran Sejarah ...	78
Gambar 4.2. Histogram Uji Normalitas Variabel Pemahaman Kesejarahan	79
Gambar 4.3. Histogram Uji Normalitas Variabel Sikap Melestarikan Situs Purbakala Cipari	79
Gambar 4.4. Q-Q Plot Uji Normalitas Variabel Kesadaran Sejarah	80
Gambar 4.5. Q-Q Plot Uji Normalitas Variabel Pemahaman Kesejarahan	80
Gambar 4.6. Q-Q Plot Uji Normalitas Variabel Sikap Melestarikan Situs Purbakala Cipari	81
Gambar 4.7. Diagram Pemahaman Kesejarahan terhadap Sikap Melestarikan Situs Purbakala Cipari Kuningan	125
Gambar 4.8. Diagram Pengaruh Kesadaran Sejarah terhadap Sikap Melestarikan Situs Purbakala Cipari Kuningan ...	128
Gambar 4.9 Diagram Pengaruh Kesadaran Sejarah dan Pemahaman Kesejarahan terhadap Sikap Melestarikan Situs Purbakala Cipari Kuningan	130