

Eka Chandra Kusuma dengan NIM 1602956 tahun 2018 “Pengaruh Kesadaran Sejarah dan Pemahaman Kesejarahan dalam Pembelajaran IPS terhadap Sikap Melestarikan Situs Purbakala Cipari Kuningan (Survei pada Siswa SMP Negeri di Kabupaten Kuningan)” di bawah bimbingan Prof. Dr. Disman M.S dan Dr. Erlina Wiyanarti, M.Pd

### **ABSTRAK**

Bangsa Indonesia memiliki banyak sekali peninggalan bersejarah. Namun, dewasa ini keberadaan suatu situs cagar budaya tidak terawat dan dibiarkan begitu saja padahal keberadaannya memiliki nilai budaya bangsa yang tinggi. Dunia pendidikan menyadari perlunya membentuk peserta didik yang mampu memecahkan masalah dan bisa berguna bagi lingkungan sekitarnya. Dengan demikian maka suatu hal yang penting bagi peserta didik untuk memiliki sikap dalam melestarikan suatu situs cagar budaya. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh kesadaran sejarah dan pemahaman kesejarahan peserta didik dalam pembelajaran IPS secara simultan maupun parsial terhadap sikap melestarikan situs Purbakala Cipari Kuningan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa SMP Negeri di Kabupaten Kuningan. Metode penelitian yang digunakan adalah survei serta teknik analisis data menggunakan analisis regresi linier berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesadaran sejarah dan pemahaman kesejarahan peserta didik dalam pembelajaran IPS serta sikap melestarikan situs cagar budaya tergolong sedang. Kesadaran sejarah peserta didik dalam pembelajaran IPS berpengaruh positif terhadap sikap melestarikan situs purbakala Cipari Kuningan. Pemahaman kesejarahan peserta didik dalam pembelajaran IPS berpengaruh positif terhadap sikap melestarikan situs purbakala Cipari Kuningan. Kesadaran sejarah dan pemahaman kesejarahan secara simultan berpengaruh positif terhadap sikap melestarikan situs purbakala Cipari Kuningan.

Kata Kunci: Kesadaran Sejarah, pemahaman kesejarahan, peninggalan bersejarah dan sikap melestarikan situs cagar budaya.

**Eka Chandra Kusuma, 2018**

***PENGARUH KESADARAN SEJARAH DAN PEMAHAMAN KESEJARAHAN DALAM PEMBELAJARAN IPS TERHADAP SIKAP MELESTARIKAN SITUS PURBAKALA CIPARI KUNINGAN***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Eka Chandra Kusuma with student number 1602956 year 2018 “The Influence of Historical Awareness and Historical Comprehension in Social Studies Learning on Attitude of Preserving Ancient Site of Cipari Kuningan (A survey of students in Public Junior High School in Kuningan) under guidance of Prof. Dr. Disman, M.S and Dr. Erlina Wiyanarti, M.Pd

## **Abstract**

The Indonesians have much historical heritage. Today, however, the existence of a historical heritage site is not well treated, even though its existence has high cultural values. Education system recognizes the needs of forming learners who are able to solve problems and can be helpful for the environment. Therefore, it is an important thing for learners to have an attitude in preserving historical heritage sites. The purpose of this study to determine the effect of student’s historical awareness and historical comprehension in social studies learning, simultaneously and partially, in preserving Cipari ancient site, in Kuningan, West Java. Used survey method and multiple linear regression analysis as data analysis technique, this research showed that student’s historical awareness and historical comprehension in social studies, along with the attitude in preserving Cipari ancient site, are average. Student’s awareness of history in social studies learning has the positive effect on preserve Cipari ancient site. Student’s comprehension of history in social studies learning has the positive effect on preserve Cipari ancient site. Historical awareness and historical comprehension simultaneously have a positive effect on preserving Cipari ancient site.

Keywords: historical awareness, historical comprehension, historical heritage, attitude of preserving ancient site.

**Eka Chandra Kusuma, 2018**

*PENGARUH KESADARAN SEJARAH DAN PEMAHAMAN KESEJARAHAN DALAM PEMBELAJARAN IPS TERHADAP SIKAP MELESTARIKAN SITUS PURBAKALA CIPARI KUNINGAN*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)