

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	.....	iii
KATA PENGANTAR	.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	.....	v
ABSTRAK	.....	vii
DAFTAR ISI	.....	ix
DAFTAR TABEL	.....	xi
DAFTAR GAMBAR	.....	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah Penelitian	.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	.....	7
C. Tujuan Penelitian	.....	8
D. Manfaat Penelitian	.....	8
E. Struktur Organisasi Skripsi	.....	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Penelitian Terdahulu	.....	10
B. Landasan Teori	.....	14
1. Unsur-Unsur dan Struktur Cerpen	.....	14
2. Teori dan Metode Hermeneutika Paul Ricoeur dalam Mengkaji Cerpen	.....	19
3. Nilai Karakter dan Kaitannya dengan Kurikulum	.....	27
4. Skenario Model Pembelajaran	.....	31

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	.....	36
B. Pengumpulan Data	.....	38
C. Sumber Data Penelitian	.....	38

D. Instrumen Penelitian	38
E. Teknik Analisis Data	44

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	45
B. Hasil Kajian Kumpulan Cerpen <i>Lelucon Para Koruptor</i>	46
1. Cerpen <i>Saksi Mata</i>	46
2. Cerpen <i>Mati Sunyi Seorang Penyair</i>	64
3. Cerpen <i>Koruptor Kita Tercinta</i>	80
4. Cerpen <i>Lelucon Para Koruptor</i>	95
5. Cerpen <i>Perihal Orang Miskin yang Bahagia</i>	111
6. Cerpen <i>Bisnis Para Pembenci</i>	125
C. Hasil Kajian Nilai Karakter Kumpulan Cerpen <i>Lelucon Para Koruptor</i>	144
1. Nilai Karakter Cerpen <i>Saksi Mata</i>	144
2. Nilai Karakter Cerpen <i>Mati Sunyi Seorang Penyair</i>	146
3. Nilai Karakter Cerpen <i>Koruptor Kita Tercinta</i>	150
4. Nilai Karakter Cerpen <i>Lelucon Para Koruptor</i>	152
5. Nilai Karakter Cerpen <i>Perihal Orang Miskin yang Bahagia</i>	154
6. Nilai Karakter Cerpen <i>Bisnis Para Pembenci</i>	156
D. Temuan dan Pembahasan	158
E. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas XI SMA	161
F. Skenario Model Pembelajaran Sastra Kelas XI SMA	173

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan	190
B. Implikasi	191
C. Rekomendasi	192

DAFTAR PUSTAKA	194
-----------------------------	-----

DAFTAR LAMPIRAN	201
------------------------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Kajian Hermeneutika Paul Ricoeur	39
Tabel 3.2 Pedoman Kajian Nilai Pendidikan Karakter dalam Buku Kumpulan Cerpen <i>Lelucon Para Koruptor</i> karya Agus Noor	41
Tabel 3.3 Pedoman Skenario Model Pembelajaran	42
Tabel 4.1 Jumlah Hasil Kajian Nilai Karakter Kumpulan Cerpen <i>Lelucon Para Koruptor</i>	158
Tabel 4.2 Skenario Model Pembelajaran Sastra (Cerita Pendek) Kelas XI SMA	160

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Buku Kumpulan Cerpen <i>Lelucon Para Koruptor</i>	45
Gambar 4.2	Bagan Pengaluran Cerpen <i>Saksi Mata</i>	50
Gambar 4.3	Bagan Hubungan Logis Cerpen <i>Saksi Mata</i>	52
Gambar 4.4	Bagan Pengaluran Cerpen <i>Mati Sunyi Seorang Penyair</i> ..	69
Gambar 4.5	Bagan Hubungan Logis Cerpen <i>Mati Sunyi Seorang Penyair</i>	71
Gambar 4.6	Bagan Pengaluran Cerpen <i>Koruptor Kita Tercinta</i>	84
Gambar 4.7	Bagan Hubungan Logis Cerpen <i>Koruptor Kita Tercinta</i>	86
Gambar 4.8	Bagan Pengaluran Cerpen <i>Lelucon Para Koruptor</i>	98
Gambar 4.9	Bagan Hubungan Logis Cerpen <i>Lelucon Para Koruptor</i> ..	99
Gambar 4.10	Bagan Pengaluran Cerpen <i>Perihal Orang Miskin yang Bahagia</i>	114
Gambar 4.11	Bagan Hubungan Logis <i>Perihal Orang Miskin yang Bahagia</i>	115
Gambar 4.10	Bagan Pengaluran Cerpen <i>Bisnis Para Pembenci</i>	129
Gambar 4.13	Bagan Hubungan Logis <i>Bisnis Para Pembenci</i>	131