

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **1.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan dalam mendiagnosis media yang disukai anak autis menghasilkan beberapa kesimpulan, sebagai berikut:

1. Dalam merancang media pembelajaran untuk anak autis harus memperhatikan karakteristik multimedia untuk anak autis, metode pembelajaran khusus untuk anak autis, serta alat peraga yang disukai oleh anak autis. Karakteristik multimedia untuk anak autis terkait teks, warna, gambar, audio, dan *user interface*.
2. Dalam mengimplementasikan media pembelajaran kepada anak autis perlu memberikan pengenalan media dan bimbingan serta arahan disemua tahapan media pembelajaran, karena anak autis cenderung tidak percaya diri saat pertama kali mencoba sehingga perlu didampingi orang yang dipercaya oleh siswa tersebut.
3. Media pembelajaran yang cocok untuk anak autis adalah media visual bergerak seperti video dan animasi, karena anak memberikan respon positif seperti tersenyum dan tertawa, bahkan anak merespon konten dari video dan animasi. Selain itu, siswa terlihat lebih antusias terhadap buah pisang daripada hewan gajah, hal ini terlihat dari sikap siswa yaitu siswa mengucap berulang kali buah pisang bahkan setelah selesai pembelajaran menggunakan media. Dari segi pemahaman membaca, anak memerlukan waktu yang cukup lama untuk memahami teks bacaan, sedangkan dari segi pemahaman berhitung anak dapat mengikuti dan bisa menjawab semua pertanyaan. Siswa terlihat senang bahkan hingga tertawa ketika diberi *reward* saat menyelesaikan permainan.

#### **1.2 Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan maka penulis bermaksud memberikan saran atau rekomendasi yang ingin disampaikan oleh peneliti, sebagai berikut.

1. Bagi Sekolah
  - a. Membuat media pembelajaran berbentuk video atau animasi supaya anak lebih antusias dalam kegiatan belajar mengajar.
  - b. Membuat media pembelajaran IT sesuai dengan mata pelajaran yang dirasa kurang atau sulit dipahami siswa ketika menggunakan media tradisional.
2. Bagi Peneliti Selanjutnya
  - a. Membuat media pembelajaran berbentuk video atau animasi dengan mata pelajaran bahasa indonesia mengenai pemahaman membaca.
  - b. Media pembelajaran yang dibuat sebaiknya disajikan dalam bentuk *android* dikarenakan tidak semua anak autis dapat menggunakan komputer, sehingga perlu mengajarkan cara mengoperasikan *mouse* terlebih dahulu.