

PENGARUH PENGGUNAAN *THE ASSESSMENT CYCLE: PEER ASSISTED REFLECTION (PAR)* TERHADAP KEMAMPUAN *SELF ASSESSMENT* DAN PENGUASAAN KONSEP BIOLOGI SISWA SMA KELAS XI MATERI SISTEM PENCERNAAN MAKANAN

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Biologi



oleh :

Weny Wahyuni Piras  
NIM 1407012

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2018

**PENGARUH PENGGUNAAN *THE ASSESSMENT CYCLE: PEER ASSISTED REFLECTION (PAR)* TERHADAP KEMAMPUAN *SELF ASSESSMENT* DAN PENGUASAAN KONSEP BIOLOGI SISWA SMA KELAS XI MATERI SISTEM PENCERNAAN MAKANAN**

Oleh:  
WENY WAHYUNI PIRAS

Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi Departemen Pendidikan Biologi Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

©WENY WAHYUNI PIRAS 2018  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

WENY WAHYUNI PIRAS

PENGARUH PENGGUNAAN *THE ASSESSMENT CYCLE: PEER ASSISTED REFLECTION (PAR)* TERHADAP KEMAMPUAN *SELF ASSESSMENT* DAN PENGUASAAN KONSEP BIOLOGI SISWA SMA KELAS XI MATERI SISTEM PENCERNAAN MAKANAN

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Nuryani Y. Rustaman, M. Pd.  
NIP: 195012311979032029

Pembimbing II



Dr. Hj. Sriyati, M. Si.  
NIP: 196409281989012001

Mengetahui,  
Ketua Departemen Pendidikan Biologi



Dr. Bambang Supriatno, M. Si.  
NIP: 196305211988031002

## PERNYATAAN

*Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan The Assessment Cycle: Peer Assisted Reflection (PAR) terhadap Kemampuan Self Assessment dan Penguasaan Konsep Biologi Siswa SMA Kelas XI Materi Sistem Pencernaan Makanan” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.*

Bandung, Agustus 2018  
Yang membuat pernyataan,

Weny Wahyuni Piras  
NIM. 1407012

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul Pengaruh Penggunaan *The Assessment Cycle: Peer-Assisted Reflection* (PAR) terhadap Kemampuan *Self-Assessment* dan Penguasaan Konsep Biologi Siswa SMA Kelas XI Materi Sistem Pencernaan Makanan. Skripsi ini diajukan sebagai sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan program studi Pendidikan Biologi Universitas Pendidikan Indonesia. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW., beserta seluruh keluarga, sahabat, dan umatnya hingga akhir zaman.

Tujuan pembuatan skripsi ini adalah untuk menganalisis pengaruh penggunaan *The Assessment Cycle: Peer-Assisted Reflection* (PAR) terhadap kemampuan *self assessment* dan penguasaan konsep Biologi siswa SMA kelas XI materi sistem pencernaan makanan. Hasil penelitian ini diharapkan memberi manfaat baik bagi penulis maupun bagi para guru, siswa, dan peneliti pendidikan lainnya. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi terutama bagi peningkatan kemampuan *self assessment* dan penguasaan konsep khususnya materi sistem pencernaan makanan agar kualitas pendidikan Indonesia menjadi lebih baik.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan ke depannya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis maupun pembaca pada umumnya.

Bandung, Agustus 2018

Weny Wahyuni Piras  
NIM. 1407012

## UCAPAN TERIMA KASIH

Perjuangan penyusunan skripsi tak lepas dari bantuan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, membimbing, memotivasi, dan mendukung penulis baik secara materil maupun moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi, yaitu:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Nuryani Rustaman, M. Pd. selaku pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, arahan, saran dan masukan, serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Siti Sriyati, M. Si. selaku pembimbing II yang selama ini selalu sabar memberi motivasi, bimbingan, dan arahan hingga penelitian dan penulisan skripsi ini selesai.
3. Bapak Drs. H. Dadang Machmudin, MS. selaku dosen pembimbing akademik yang telah mendukung penulis dalam melaksanakan perkuliahan serta memberikan bimbingan akademik sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di universitas ini.
4. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Departemen Pendidikan Biologi FPMIPA UPI yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan bagi penulis selama perkuliahan.
5. Para siswa kelas XI IPA 1 dan XI IPA 2 SMA Kartika XIX-2 yang telah bersedia menjadi partisipan dalam penelitian ini.
6. Sahabat-sahabat yang selalu berbagi kebahagiaan dan semangat belajar semasa kuliah.
7. Teman-teman Antosianin kelas Pendidikan Biologi A 2014 yang selalu mendukung dan memotivasi penulis.
8. Seluruh rekan-rekan Departemen Pendidikan Biologi yang menemani perjuangan perkuliahan hingga saat ini.

Terimakasih secara khusus penulis ucapkan kepada Bapak Aswandi Haras dan Ibu Petriana yang merupakan sosok orang tua hebat, tiada hentinya memberikan dukungan moril, materil, doa, curahan kasih sayang bagi penulis untuk terus menuntut ilmu. Werry Haspi, S.T., kakak laki-laki tercinta. Dukungan dan motivasinya menjadi dorongan bagi penulis dalam menyelesaikan studi ini.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan yang berkali lipat dari Allah SWT. Aamiin.

Bandung, Agustus 2018

Weny Wahyuni Piras  
NIM. 1407012