

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN
PERNYATAAN
ABSTRAK
KATA
PENGANTAR

.....
..... vii

DAFTAR
ISI

.....
..... ix

DAFTAR
TABEL

.....
..... xi

DAFTAR
GAMBAR

.....
..... xii

DAFTAR
LAMPIRAN

.....
..... xiii

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar

Belakang

.....
1

B. Rumusan

Masalah

.....
7

C. Pertanyaan

Penelitian

.....
7

Yuliawaty, 2018

*PROFIL KECERDASAN MAJEMUK SISWA MELALUI PEMBELAJARAN GUIDED DISCOVERY LEARNING
PADA PEMBELAJARAN TEMA LINGKUNGAN DI TINGKAT SMP*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D. Batasan Masalah	
.....	
7	
E. Tujuan Penelitian	
.....	
8	
F. Manfaat Penelitian	
.....	
8	
G. Struktur Penulisan	Organisasi
.....	
9	

BAB II. KAJIAN PUSTAKA

A. Teori Majemuk		Kecerdasan	
.....			11
1. Pengertian Majemuk		Kecerdasan	
.....			11
2. Jenis Majemuk		Kecerdasan	
.....			12
3. Faktor Pendukung Munculnya Majemuk		Kecerdasan	
.....			18
B. Penerapan Kecerdasan Majemuk dalam Pembelajaran			
.....			20

C. Pengukuran Majemuk				Kecerdasan	
.....					24
D. Pembelajaran <i>Learning</i>		<i>Guided</i>		<i>Discovery</i>	
.....					26
1. Belajar		Penemuan		(<i>Discovery Learning</i>)	
.....					26
2. Metode		<i>Guided</i>		<i>Discovery Learning</i>	
.....					27
3. Tahap Pelaksanaan		<i>Guided</i>		<i>Discovery Learning</i>	
.....					29
4. Kelebihan dan Kekurangan <i>Guided Discovery Learning</i>					
.....					31
E. Pembelajaran tentang Lingkungan					
.....					32
1. Analisis Kurikulum					
.....					32
2. Analisis		Potensi		Materi	
.....					34
F. Penelitian yang relevan					
.....					36

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Definisi Operasional

	38		
B. Desain Penelitian	39		
C. Tempat dan Sumber Data Penelitian	39		
D. Tahapan Penelitian	39		
E. Instrumen Penelitian	42		
F. Teknik Pengumpulan Data	49		
G. Analisis Data Penelitian	49		
H. Alur Penelitian	52		

BAB IV. TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Kecerdasan Siswa Sebelum Pembelajaran	53
B. Profil Kecerdasan Siswa pada Pembelajaran <i>Guided Discovery Learning</i>	56

C.	Hasil Belajar Siswa melalui Pembelajaran <i>Guided Discovery Learning</i>	72
1.	Peningkatan Hasil Penguasaan Konsep Siswa	72
2.	Peningkatan Hasil Penguasaan Konsep siswa Berdasarkan Indikator	75
D.	Faktor Penunjang Kecerdasan Majemuk	79
E.	Keterlaksanaan Pembelajaran <i>Guided Discovery Learning</i>	87
F.	Temuan dalam Penelitian	98

BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A.	Kesimpulan	101
B.	Implikasi	101
C.	Rekomendasi	102

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Yuliawaty, 2018

*PROFIL KECERDASAN MAJEMUK SISWA MELALUI PEMBELAJARAN GUIDED DISCOVERY LEARNING
PADA PEMBELAJARAN TEMA LINGKUNGAN DI TINGKAT SMP*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu