

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil yang diperoleh setelah melakukan proses penelitian dan memperoleh hasil analisis data yang sesuai dengan perumusan masalah dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang signifikan pada ranah kognitif siswa yang belajar dengan memanfaatkan media video *Digital Storytelling* dengan siswa yang belajar memanfaatkan media presentasi pada Mata Pelajaran TIK kelas VII di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Bandung.

Secara khusus kesimpulan penelitian dapat diuraikan sebagai berikut ini.

1. Setelah memanfaatkan media video *Digital Storytelling* terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang signifikan pada ranah kognitif aspek mengingat antara siswa yang memanfaatkan *Digital Storytelling* dengan siswa yang memanfaatkan media presentasi pada mata pelajaran TIK
2. Setelah memanfaatkan media video *Digital Storytelling* terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang signifikan pada ranah kognitif aspek memahami antara siswa yang memanfaatkan *Digital Storytelling* dengan siswa yang memanfaatkan media presentasi pada mata pelajaran TIK
3. Setelah memanfaatkan media video *Digital Storytelling* terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang signifikan pada ranah kognitif aspek menerapkan antara siswa yang memanfaatkan *Digital Storytelling* dengan siswa yang memanfaatkan media presentasi pada mata pelajaran TIK

Sesuai dengan kesimpulan di atas, maka dapat dikatakan bahwa pembelajaran dengan memanfaatkan video *Digital Storytelling* dapat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran TIK kelas VII di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Bandung.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian yang telah dipaparkan di atas, berikut akan dikemukakan saran-saran berkenaan dengan kegiatan penelitian yang telah dilaksanakan :

1. Bagi Pihak Sekolah

- a. Dalam proses pembelajaran pemanfaatan media video *Digital Storytelling* hendaknya dioptimalkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran TIK kelas VII dan Mata pelajaran lainnya juga dapat memanfaatkan media tersebut dalam pembelajarannya, khususnya untuk SMP Negeri 1 Bandung umumnya bagi seluruh SMP yang lainnya.
- b. Bagi guru, Khususnya guru Mata Pelajaran TIK kelas VII dengan memanfaatkan media video *Digital Storytelling* ini akan melatih menjadi penulis yang baik karena dalam proses pembuatannya guru dituntut untuk membuat naskah cerita terlebih dahulu yang hasilnya akan dikombinasikan dengan penggabungan unsur audio dan visual. Hal tersebut dapat menjadi salah satu cara untuk menarik perhatian siswa pada saat pembelajaran. Selain itu, proses pembuatan video *Digital Storytelling* ini apabila sudah diperkenalkan kepada siswa dan menghasilkan respon yang positif, maka guru dapat mulai melibatkan siswa dalam proses pembuatan video *Digital Storytelling* dengan materi yang dapat dikembangkan sehingga siswa lebih terlibat aktif dalam proses pembelajaran. Beberapa hal yang harus dipersiapkan jika guru akan membuat media video *Digital Storytelling* adalah dengan mempersiapkan terlebih dahulu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebagai acuan untuk merencanakan materi yang sesuai dengan pencapaian materi yang diharapkan, selanjutnya dilengkapi dengan mengumpulkan file gambar, file audio berupa narasi dan musik

Miranti Oktafiani, 2013

Pengaruh Pemanfaatan Video Digital Storytelling Terhadap Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK)

pengiring dan file video jika tersedia, yang akan lebih mudah dan optimal jika disusun terlebih dahulu dalam format penyusunan Garis Besar Program Media (GBPM), dan Storyboard. Selanjutnya apabila semua file sudah tersedia maka dapat disusun satu persatu dalam program editing video *Proshow Gold*, atau jika ingin lebih sederhana dan mudah dapat menggunakan program *Windows Movie Maker* perbedaannya hanya terletak pada ketersediaan animasinya saja secara keseluruhan tidak jauh berbeda. Setelah disusun sesuai dengan rancangan *Storyboard* maka hasilnya dapat berupa file video dengan format .MPEG yang dapat disajikan sebagai salah satu media pembelajaran untuk siswa.

2. Bagi Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangsih bagi disiplin ilmu Teknologi Pendidikan khususnya bagi konsentrasi Pendidikan Guru Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam mengembangkan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar khususnya pada ranah kognitif siswa.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

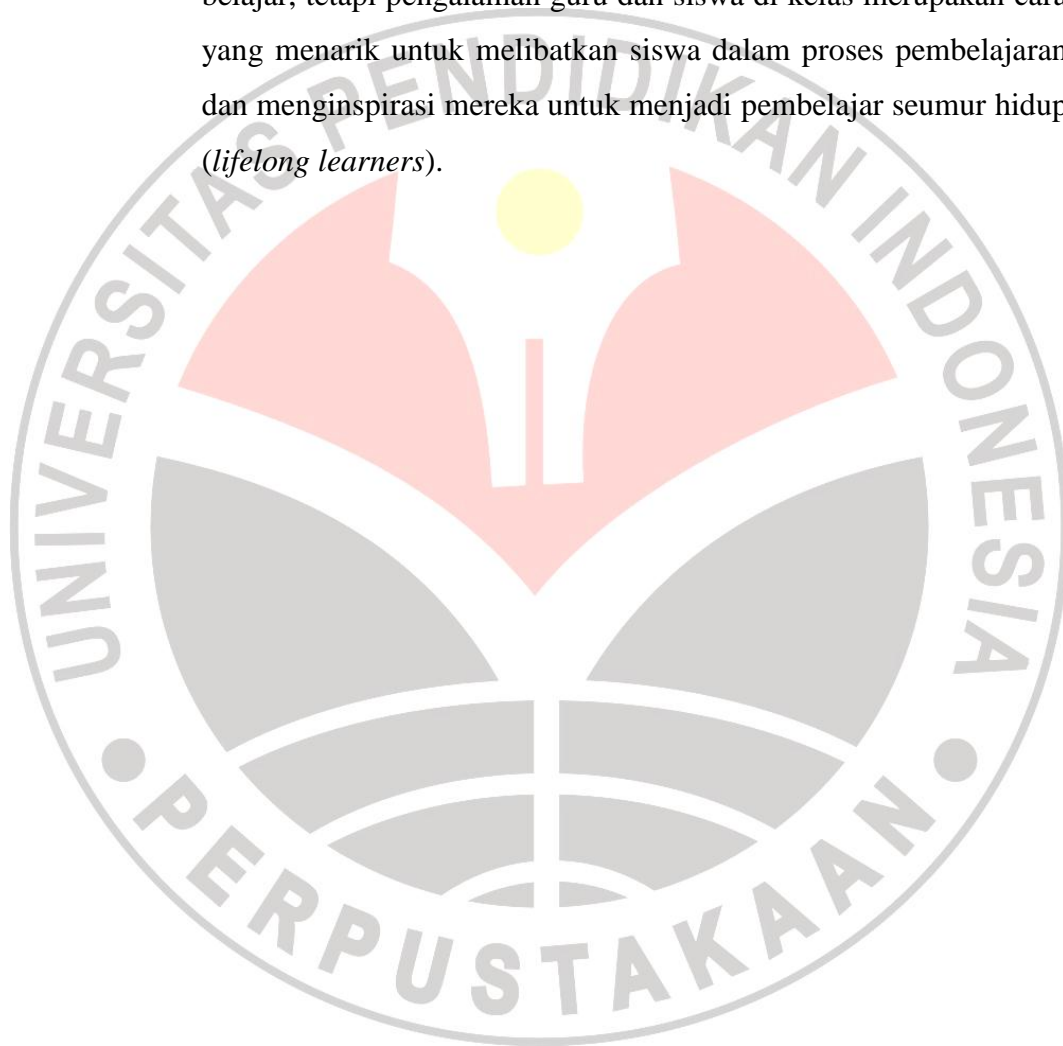
- a. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan kajian bagi penelitian lebih lanjut yang berminat dan memanfaatkan media video *Digital Storytelling* dalam pembelajaran.
- b. Hasil penelitian ini dapat dikaji lebih jauh dengan melibatkan siswa dalam proses pembuatan video *Digital Storytelling* sehingga mendorong siswa untuk meneliti dalam memecahkan masalah dan melibatkan mereka dalam dinamika proses pembelajaran interaktif. Serta memupuk proses berpikir kritis, membantu siswa berpikir lebih mendalam, jelas, dan latihan untuk mengelola konten secara kompleks tentunya disesuaikan dengan karakteristik siswa masing-masing. Media video *Digital storytelling* ini juga dapat menjadi salah satu cara untuk menarik perhatian siswa untuk menulis,

Miranti Oktafiani, 2013

Pengaruh Pemanfaatan Video Digital Storytelling Terhadap Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK)

misalnya dengan cara siswa menceritakan pengalaman mereka dan selanjutnya dapat dibuat dalam sajian media video.

- c. Media video *Digital Storytelling* ini bukan satu-satunya cara bagi siswa yang sulit belajar, siswa yang merasa bosan dikelas, siswa yang sulit mempertahankan informasi atau mereka yang lambat belajar, tetapi pengalaman guru dan siswa di kelas merupakan cara yang menarik untuk melibatkan siswa dalam proses pembelajaran dan menginspirasi mereka untuk menjadi pembelajar seumur hidup (*lifelong learners*).



Miranti Oktafiani, 2013

Pengaruh Pemanfaatan Video Digital Storytelling Terhadap Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu