

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

1.1 Simpulan

1. Pengembangan media pembelajaran berbasis website mengacu pada desain penelitian *waterfall* dengan tahapan meliputi:
 - Analisis Persyaratan (*Requirement Analysis*)
Pengumpulan semua kebutuhan yang diperlukan dalam pembuatan media berbasis website yaitu, perangkat keras, perangkat lunak, serta informasi konten.
 - Desain Sistem (*System Design*)
Perancangan struktur data dan visualisasi alur kerja produk dari awal hingga akhir dengan mengembangkan *flowchart* dan *storyboard*.
 - Implementasi (*Implementation*)
Mengimplementasikan *flowchart* dan *storyboard*, pembuatan media menggunakan aplikasi perangkat lunak yaitu *MySQL* untuk mengatur *data base*, *Notepad++* untuk menulis apa saja yang dibutuhkan, dan *PHP Framework Code Igniter* untuk pembuatan bahasa pemrograman. Setelah seluruh program dibentuk kemudian digabungkan pada *Apache Server* berupa *web browser*.
 - Integrasi & Pengujian (*Integration & Testing*) dengan 34 responden
Pengujian terhadap keseluruhan program, pembuatan domain dan hosting, selanjutnya di ujikan kepada ahli materi, ahli bahasa, ahli media, dan mahasiswa.
 - Penyebaran Sistem (*Deployment Of System*) telah di uji cobakan dinyatakan layak untuk disebarkan secara massal
Penyebaran sistem kepada mahasiswa 2017 kelas A untuk proses pembelajaran serta mengerjakan soal UAS.
 - Perawatan (*Maintenance*)
Perbaikan ke arah yang lebih baik setelah penyebaran kurang lebih 2 bulan.
2. Berdasarkan hasil dari validasi tingkat kelayakan sebagai media pembelajaran dinyatakan “Layak” oleh ahli materi dan media, dan “Sangat Layak” oleh ahli

Susanna Noviana Nababan, 2019

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEBSITE PADA MATA KULIAH KEWIRAUSAHAAN UNTUK MENGETAHUI KONSEP KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF DAN MANAJERIAL BERWIRAUSAHA MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNOLOGI AGROINDUSTRI

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

bahasa. Sebagian besar responden “Setuju” terhadap kualitas dan tampilan pada media pembelajaran berbasis website.

3. Berdasarkan hasil penerapan media pembelajaran berbasis website untuk mengetahui konsep keterampilan berpikir kreatif dan manajerial berwirausaha mahasiswa pendidikan teknologi agroindustri 2017 dinyatakan sebagai berikut:
 - a. Indikator berpikir kreatif menentukan produk inovatif dan membuat diagram alir proses dinyatakan “Sangat Terampil”.
 - b. Indikator berpikir kreatif perancangan kemasan dinyatakan “Sangat Terampil”.
 - c. Indikator manajerial menganalisis usaha pengelolaan biaya dinyatakan “Sangat Terampil”
 - d. Indikator manajerial menentukan konsep pemasaran dinyatakan “Kurang Terampil”

1.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, pengembangan dan penerapan media pembelajaran berbasis website yang telah dilakukan, beberapa implikasi yang didapat yaitu:

1. Media pembelajaran berbasis website belum bisa diakses melalui *search engine google*, karena sasaran pengguna media pembelajaran berbasis website ini hanya untuk program studi pendidikan teknologi agroindustri. Sehingga pengguna hanya bisa membuka website dengan memasukkan alamat website yang diberikan oleh peneliti secara manual.
2. Materi yang tercantum dalam media berbasis website ini hanya berupa *power point* dikarenakan perangkat lunak yang digunakan berupa *google slides*.

1.3 Rekomendasi

Berdasarkan implikasi di atas, rekomendasi yang dapat peneliti ajukan untuk mengembangkan kualitas aplikasi yang lebih baik selanjutnya, yaitu:

1. Media pembelajaran berbasis website didaftarkan pada *search engine google* agar mempermudah pengaksesan oleh pengguna.
2. Materi yang disajikan tidak hanya berupa *power point*.