

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan untuk mendeskripsikan gambaran kebiasaan belajar dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Akuntansi berdasarkan pola asuh orang tua, serta untuk mendeskripsikan pengaruh kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Akuntansi dengan pola asuh orang tua sebagai variabel moderator, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kebiasaan belajar siswa kelas XI Akuntansi SMK Puragabaya Bandung pada umumnya berada pada kriteria cukup baik. Kondisi prestasi belajar paling tinggi dimiliki oleh kelompok pola asuh orang tua demokratis. Diantara tiga pola asuh orang tua, sebagian besar kebiasaan belajar dengan kriteria cukup baik paling banyak terdapat pada kelompok pola asuh demokratis, sedangkan kebiasaan belajar dengan kriteria cukup baik paling sedikit terdapat pada kelompok pola asuh permisif. Adapun dengan pola asuh demokratis, maka akan semakin tinggi kebiasaan belajar yang berimplikasi terhadap meningkatnya prestasi belajar siswa.
2. Kebiasaan belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Akuntansi.
3. Pola asuh orang tua memoderasi pengaruh kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Akuntansi.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, maka saran-saran yang dapat diberikan peneliti adalah sebagai berikut.

1. Siswa perlu membiasakan dalam pembuatan jadwal dan pelaksanaan belajar dengan teratur serta memiliki rencana;
2. Siswa sebaiknya membiasakan dalam membaca dan membuat catatan agar lebih memahami bahan pelajaran sebelum diberikan oleh guru;

3. Siswa secara rutin mengulang bahan pelajaran dengan mengerjakan soal Akuntansi Keuangan agar terbiasa mengerjakan soal-soal yang mudah maupun sulit;
4. Siswa perlu mengkondisikan suasana belajar agar dapat berkonsentrasi dalam mengikuti pelajaran;
5. Siswa sebaiknya dapat mengerjakan tugas dengan sebaik-baiknya dan menjadikan hasil yang telah diperoleh sebagai sarana untuk belajar;
6. Bagi orang tua sebaiknya dapat menerapkan pola asuh yang demokratis yaitu dengan memberikan perhatian, melakukan komunikasi yang baik, aturan yang tidak kaku, dan suka berdiskusi dengan anak, sehingga semakin kuat pola asuh demokratis dapat meningkatkan kebiasaan belajar yang akan berimplikasi terhadap prestasi belajar yang optimal pada mata pelajaran Akuntansi.
7. Bagi guru sebagai orang tua di sekolah sebaiknya dapat melakukan pemetaan pola asuh orang tua yang diterapkan pada siswa melalui koordinasi dengan guru Bimbingan dan Konseling, untuk dapat mengimbangi siswa yang memiliki pola asuh otoriter dan pola asuh permisif, dengan memberikan perhatian dan mengoptimalkan dukungan serta motivasi, sehingga dalam mencapai prestasi belajar pada mata pelajaran Akuntansi dapat optimal.
8. Bagi peneliti selanjutnya, dapat meneliti faktor-faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar, baik faktor internal maupun faktor eksternal. Selain itu, objek penelitian dapat ditambah.