

No Daftar FPEB: 252/UN40.A7.D1/PI/2018

**PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI DENGAN POLA ASUH
ORANG TUA SEBAGAI VARIABEL MODERATOR**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Menempuh Ujian Sidang
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Akuntansi



Disusun oleh

Deatri Nurulita

NIM. 1401160

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2018

**PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI DENGAN POLA ASUH
ORANG TUA SEBAGAI VARIABEL MODERATOR**

Oleh
Deatri Nurulita

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Deatri Nurulita 2018
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2018

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

BERITA ACARA PELAKSANAAN SIDANG

PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI DENGAN POLA ASUH ORANG TUA SEBAGAI VARIABEL MODERATOR

Skripsi ini telah dipertahankan dalam ujian sidang pada:

Hari/Tanggal : Kamis, 23 Agustus 2018
Waktu : 08.00-09.30 WIB
**Tempat : Ruang Sidang 2 (Lab. Pendidikan Akuntansi) FPEB
UPI**

Panitia ujian terdiri dari:

Ketua : Prof. Dr. H. Agus Rahayu, M.P.
NIP 19620607 198703 1 002

Sekretaris : Dr. Hj. Meta Arief, M.Si.
NIP 19640206 198803 2 001

Anggota : 1. Prof. Dr. H. Eeng Ahman, M.S.
NIP 1961022 198603 1 002
2. Dr. Lili Adi Wibowo, S.Pd, S.Sos, M.M.
NIP 19690404 199903 1 001
3. Dr. Rasto, M.Pd.
NIP 19720711 200112 1 001

Penguji : 1. Dr. Dr. Heni Mulyani, M.Pd
NIP 19770727 2001122 001
2. Imas Purnamasari, S.Pd, MM
NIP 19770512 2001122 001
3. Drs. Faqih Samlawi, MA
NIP 19600408 198803 1 002

**PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI DENGAN POLA ASUH
ORANG TUA SEBAGAI VARIABEL MODERATOR**

Deatri Nurulita, 1401160

**Pembimbing: Drs. H. Ajang Mulyadi, MM/
Dra. Heraeni Tanuatmodjo, MM**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kebiasaan belajar, prestasi belajar, dan pola asuh orang tua, serta memverifikasi pengaruh kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Akuntansi dengan pola asuh orang tua sebagai variabel moderator. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dan verifikatif dengan analisis sub kelompok. Teknik pengumpulan data berupa angket yang disebarakan kepada seluruh populasi siswa kelas XI Akuntansi tahun ajaran 2017/2018 di SMK Puragabaya Bandung yang berjumlah 55 orang. Angket kebiasaan belajar tersusun dari 16 item pernyataan dengan 5 alternatif jawaban dan angket pola asuh orang tua tersusun dari 26 item pernyataan dengan 3 alternatif jawaban. Pengujian data menggunakan analisis regresi linear multipel dengan menggunakan *software Microsoft Statistical Product and Service Solution* (SPSS) versi 16.0. Dari perhitungan uji t diketahui $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga ditarik kesimpulan bahwa kebiasaan belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa, serta pola asuh orang tua memoderasi pengaruh kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar siswa.

Kata kunci: Kebiasaan Belajar, Prestasi Belajar, Pola Asuh Orang Tua

**THE EFFECT OF LEARNING HABITS TO STUDENT LEARNING
ACHIEVEMENT IN ACCOUNTING LESSON LEARNING WITH
PARENTING AS MODERATING VARIABLES**

Deatri Nurulita, 1401160

*Guided by: Drs. H. Ajang Mulyadi, MM/
Dra. Heraeni Tanuatmodjo, MM*

ABSTRACT

This research aimed to describe learning habits, learning achievement, and parenting, as well as to verification the effect of learning habits to student learning achievement in accounting lesson learning with parenting as moderating variables. This research used a quantitative approach with sub-groups analysis to analyze the data. The data collection technique uses questionnaire for 55 XI grade Accounting Students year 2017/2018 of SMK Puragabaya Bandung. Learning habits questionnaire ranged by 16 statements with 5 alternative responses and parenting questionnaire ranged by 26 statements with 3 alternative responses. All data calculation using Microsoft Statistical Product and Service Solution (SPSS) v16.0. The result of t-test shows $t_{statistic} > t_{tabel}$, which is means that learning habits has a positive effect to student learning achievement, as well as with parenting to moderate the influence of learning habits to student achievement.

Key words: Learning Habits, Learning Achievement, Parenting

