

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b>	
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.4. Manfaat Penelitian.....	5
1.5. Struktur Organisasi Tesis.....	6
<b>BAB II PANDANGAN GURU MENGENAI STRESS AKADEMIK PADA ANAK USIA DINI</b>	
2.1. Pengertian Stress Akademik .....	8
2.2. Strategi Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini.....	19
2.3. Penelitian terdahulu mengenai stress pada anak usia dini.....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Desain Penelitian.....	28
3.2. Subjek dan Setting Penelitian.....	29
3.3. Penjelasan Istilah.....	32
3.4. Teknik Pengumpulan Data .....	33
3.5. Teknik Analisis Data .....	35
3.6. Validitas dan Reliabilitas.....	38
3.7. Isu Etik Penelitian.....	38
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. Pandangan Guru Mengenai Stress Akademik Dan Karakteristik Stress Akademik Pada Anak Usia Dini .....	41
4.1.1. Gangguan Belajar Sebagai Pandangan Guru Mengenai Stress Akademik Pada Anak Usia Dini .....	41
4.1.2. Karakteristik Stress Akademik Pada Anak Usia Dini .....	43
1. Tidak Percaya Diri .....	43
2. Putus Asa/ Menyerah .....	46
3. Malas Belajar .....	49
4.2. Pandangan Guru Mengenai Penyebab Terjadinya Stress Akademik Pada Anak Usia Dini.....	51
4.2.1. Calistung (Membaca, Menulis, Berhitung) Sebagai Harapan dan Tuntutan Seleksi Masuk Sekolah .....	51
4.2.2. Tuntutan Tugas dan Tanggung Jawab Guru.....	54

Ghina Wulansuci, 2018

PANDANGAN GURU MENGENAI STRESS AKADEMIK PADA ANAK USIA DINI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.2.3. Kemampuan Akademik Sebagai Tujuan Utama Anak Sekolah di PAUD.....	60
4.2.4. Kemampuan Guru dalam Mengelola Pembelajaran di PAUD.....	64
4.3. Upaya-Upaya Guru Yang Dilakukan Untuk Meminimalisir Stress Akademik Pada Anak Usia Dini .....	70
4.3.1. Pengelolaan Pembelajaran .....	70
4.3.2. Harmonisasi Interaksi Pedagogis Guru Kepada Anak .....	73
4.3.3. Revitalisasi Peran Orang Tua.....	75
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI</b>	
5.1. Simpulan.....	78
5.2. Implikasi.....	80
5.3. Rekomendasi .....	80
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>83</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP PENELITI</b>	

## DAFTAR TABEL

1.1	Daftar Subjek Terkait penelitian Pandangan Guru Mengenai Stress Akademik Pada Anak Usia Dini.....	32
3.2	Pedoman Pertanyaan Panduan Wawancara Bagi Guru Terkait Stress Akademik Pada Anak Usia Dini .....	33
3.3	Contoh Hasil Pencatatan Observasi Kelas .....	34
3.4	Contoh Proses Initial Coding dari Data Wawancara .....	36
3.5	Contoh Proses <i>Focused Coding</i> dari Data Wawancara .....	37

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Transkrip Wawancara dan Kode Data Wawancara
2. Catatan Observasi dan Kode Observasi
3. Daftar Kode
4. Focused Coding Data Hasil Wawancara dan Observasi
5. Dokumentasi Kegiatan

**Ghina Wulansuci, 2018**

*PANDANGAN GURU MENGENAI STRESS AKADEMIK PADA ANAK USIA DINI*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)