

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT  
DALAM VOLLEY BALL LIKE GAMES UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN BERMAIN MINI VOLI**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas V di SDN 178 Gegerkalong KPAD)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat

untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani



Oleh :

**REFKY SUDRAJAT RAMADHAN**

**1500126**

**PROGRAM STUDI**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI**

**FAKULTAS PENDIDIKAN/ OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**BANDUNG**

**2019**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT  
(TEAM GAMES TOURNAMENT) DALAM VOLLEY BALL LIKE  
GAMES UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERMAIN MINI  
VOLI**

(Studi Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa V SDN 178 Gegerkalong KPAD)

**LEMBAR HAK CIPTA**

Oleh :

Refky Sudrajat Ramadhan

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Refky Sudrajat Ramadhan  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2019

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
Dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa ijin penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Refky Sudrajat Ramadhan**


**1500126**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT  
DALAM *VOLLEY BALL LIKE GAMES* UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN BERMAIN MINI VOLI**

**(Study Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa kelas V SDN 178 Gegerkalong  
KPAD)**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH DOSEN PEMBIMBING**

**Pembimbing I**



**Suberman Slamet, M.Pd.**

**NIP. 197603062005011010**

**Pembimbing II**



**Ricky Wibowo, M.Pd.**

**NIP. 198607182015041002**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Penjaas**

**Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan**

**Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. Agus Mahendra, M.A**

**NIP. 196308241989031002**

# **PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE TGT DALAM VOLLEY BALL LIKE GAMES UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERMAIN MINI VOLI**

*(Penelitian Tindakan Kelas)*

Oleh

Refky Sudrajat Ramadhan

Pembimbing : Suherman Slamet, M.Pd.

Ricky Wibowo, M.Pd.

## **ABSTRAK**

Pembelajaran *volley ball like games* termasuk ke dalam materi ajar permainan mini voli yang belum banyak diterapkan di sekolah dasar. Model pembelajaran kooperatif tipe TGT bertujuan untuk meningkatkan keterampilan bermain mini voli siswa, karena model pembelajaran kooperatif tipe TGT akan membuat siswa berperan aktif dalam pembelajaran serta motivasi siswa untuk bisa memahami materi dan mengikuti pembelajaran lebih terpacu lagi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah model kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT) melalui *volley ball like games* dapat meningkatkan keterampilan bermain mini voli. Penelitian menggunakan metode penelitian tindakan kelas, dengan partisipannya adalah siswa kelas V SDN 178 Gegerkalong KPAD Kota Bandung, yang berjumlah 30 siswa (16 laki-laki; 13 perempuan). Data penelitian diambil dengan menggunakan format penilaian GPAI (Games Performance Assessment Instrument). Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan dari pre-test persentase yang diperoleh 16.67% sampai siklus 2 sebesar 83.33%. Pada siklus I terjadi peningkatan sebesar 43.33% dengan jumlah siswa yang berada pada nilai ketuntasan sebanyak 13 siswa. Pada siklus II terjadi peningkatan yang signifikan sebesar 83.33% dengan jumlah siswa yang berada pada nilai ketuntasan sebanyak 25 siswa. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan model kooperatif tipe TGT melalui *volley-like games* dapat meningkatkan keterampilan bermain minivoli pada siswa kelas V SDN Gegerkalong KPAD Kota Bandung.

***Kata Kunci:*** Model Kooperatif tipe TGT, Volley-Like Games, Keterampilan Bermain Minivoli siswa

**IMPLEMENTATION OF THE MODEL COOPERATIVE TYPE TGT IN  
VOLLEY BALL LIKE GAMES TO IMPROVE THE SKILLS OF PLAYING  
MINI VOLLEYBALL**

*(Research Action Class)*

By

Refky Sudrajat Ramadan

Supervisor: Suherman Slamet, M. Pd.

Ricky Wibowo, M. Pd.

**ABSTRACT**

Volley ball like learning games is included in the material's learning mini games volleyball that has not been implemented in primary schools. Cooperative learning model type TGT aims to improve the skills of playing mini volleyball student cooperative learning model, for type TGT will make students play an active role in learning and motivation of students to be able to memahmi the material and follow learning encouraged again. This research aims to find out whether the cooperative model type TGT (Team Games Tournament) through the volley ball like games can improve the skills of playing mini volleyball. Research using research methods class act, with its participants are the students of classes V SDN Gegerkalong 178 KPAD Bandung city, which numbered 30 students (16 male; 13 women). Research data taken using assessment formats GPAI (Games Performance Assessment Instrument). The results of this study showed an increase in every lesson, ranging from pre-test the percentage gained 16.67% to 83.33% of cycle 2. On cycle I happen an increase of 43.33% with the number of students who are at a value of ketuntasan as much as 13 students. Cycle II occurred a significant increase of 83.33% with the number of students who are on the value ketuntasan as many as 25 students. From the results of this research it can be concluded that the application of the model of cooperative type TGT through volley-like games can improve the skills of playing minivoli in students of class V SDN Gegerkalong KPAD Bandung.

**Keywords:** Cooperative Model type TGT, Volley-Like Games, Play Skills Minivoli student

## DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA .....	66
LEMBAR PENGESAHAN .....	67
LEMBAR PERNYATAAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KATA PENGANTAR .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
UCAPAN TERMAKASIH .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK .....	68
ABSTRACT .....	69
DAFTAR ISI .....	70
DAFTAR TABEL .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR GAMBAR .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR DIAGRAM .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1 Dilihat dari segi teori .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2 Dilihat dari segi kebijakan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.3 Dilihat dari segi praktik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.4 Dilihat dari segi isu serta aksi sosial .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Stuktur Organisasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KAJIAN PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Hakikat Pendidikan Jasmani .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Model Pembelajaran Penjas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1 Model pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2 Ciri Model pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.3 Model-model pembelajaran dalam penjas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Model Pembelajaran Kooperatif .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.2 Tujuan Model pembelajaran Kooperatif .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.3.3	Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4	Model Pembelajaran Kooperatif tipe TGT ( <i>Teams-Games-Tournaments</i> ) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.1	Komponen Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.2	Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5	Keterampilan Bermain .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5.1	Keterampilan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5.2	Bermain .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5.3	Keterampilan Bermain .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6	Permainan Mini Voli .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6.1	Teknik Dasar Permainan Mini Voli .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.7	<i>Volley Ball Like Games</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.8	Penelitian Relevan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.9	Kerangka Berpikir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.10	Hipotesis Tindakan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III	.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
METODE PENELITIAN	.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1	Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2	Partisipan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3	Tempat dan Waktu Pelaksanaan ( <i>Setting Penelitian</i> ) ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.1	Tempat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.2	Waktu Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4	Instrument Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.1	Lembar Observasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.2	GPAI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.3	Catatan Lapangan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.4	Dokumentasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5	Prosedur Penelitian dan Rencana Tindakan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.1	Prosedur Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

3.5.2	Rencana Tindakan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6	Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1	Temuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1	Deskripsi Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2	Pre-Test .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.3	Siklus I Tindakan I.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.4	Siklus I Tindakan II.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.5	Siklus II Tindakan I.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.6	Siklus II Tindakan II .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.7	Tahap Akhir Setiap Siklus .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2	Pembahasan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1	Pembahasan Hasil Refleksi Observasi Awal .	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2	Pembahasan Hasil Refleksi Siklus I Tindakan I ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.3	Pembahasan Hasil Refleksi Siklus I Tindakan II..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.4	Pembahasan Hasil Refleksi Siklus II Tindakan I..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.5	Pembahasan Hasil Refleksi Siklus II Tindakan II	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V.....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
SIMPULAN, IMPLENETASI DAN REKOMENDASI .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1	Simpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2	Implementasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3	Rekomendasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Daftar Pustaka .....		73
LAMPIRAN.....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>



## Daftar Pustaka

- Aji, Sukma. (2016). *Buku Olahraga Paling Lengkap*. Jakarta: ILMU Bumi Pamulang- Bambu Apus
- Arikunto. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Awal A, dkk. (2018). *Komparasi Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt ( Team Games Tournament ) Dan Tai ( Teams Assisted Individualitation ) Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Tolak Peluru Kelas 2*. Physical Education, S. and R. 2 (1)
- Bahagia, Y. & Mujiyanto, S. (2017). *Fasilitas dan Perlengkapan Penjas*. Bandung: FPOK UPI
- Budiman, D., & Hidayat, Y. (2015). *Psikologi Anak Dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung: Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan.
- Darajat & Abduljabar. (2014). *Aplikasi Statistika Dalam Penjas*. Bandung: CV. Bintang Warliartika.
- Hasanah, H. (2016). *Teknik-Teknik Observasi*. Jurnal at-Taqaddum, 8(1) 21–46.
- Huda, Miftahul. (2011). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Juliantine Tite, dkk. (2015). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Bandung: FPOK UPI
- Juliantine, Tite, dkk. (2015). *Model-Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung: CV. Bintang WarliArtika
- Julianto, Idi. (2016). *Peningkatan Hasil Belajar Passing Bawah Melalui Soft Volley & Volley Ball Like*. Jurnal Olahraga 2(1) 52-63
- Kuntjojo. (2009). *Metodologi Penelitian*. Kediri.
- Kurniawan, Sandi. (2016). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Senam Ketangkasan Melalui Aktivitas Permainan*. Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan. Universitas Pendidikan Indonesia: Bandung

- Lubis, A. M., & Manik, M. E. (2015). *Pengembangan Pembelajaran Permainan Bola Voli Mini Siswa Kelas V Sdn 142594 Sipolu-Polu Kecamatan Panyabungan Kabupaten Madina*. Jurnal P. K. 01
- Mahendra, A. (2007). *Modul Teori Belajar Mengajar Motorik*. Bandung: FPOK UPI
- Mahendra, A. (2015). *Filsafat Pendidikan Jasmani*. Bandung: CV. Bintang WarliArtika
- Marwati, Sri. (2009). *Permainan Bola Voli Mini Untuk Anak Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia. 6(2): 67-95
- Metzler, M. (2000). *Instructional Models For Physical Education*. United States of America: A. Pearson Educational Company.
- Mitchell, S. A., & Griffin, L. L. (1998). *The Game Performance Assessment Instrument ( GPAI ): Development and Preliminary Validation*. 231–243.
- Murtiyono, Efan & Raharjo, Herman P. (2015). *Meningkatkan Hasil Belajar Bola Voli Mini Melalui Tutor Sebaya Siswa Sekolah Dasar*. Journal Of Physical Education Sport, Health and Recreations. 4(7) 1953-1956
- Nugroho, D.A., & T. Abdul, R.S. (2013) *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Team Games Tournament) Terhadap Motivasi Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Bola Voli*. Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, 01(01), 161-165
- Nugroho, Wachit. (2012) *Aplikasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt Terhadap Hasil Belajar Bermain Minivoli pada siswa kelas IX SMP Negeri 3 Nguter*. Jurnal Skripsi Univesitas Sebelas Maret 1-19
- Qomarullah, Rif'iy. (2015). *Model Aktivitas Belajar Gerak Berbasis Permainan Sebagai Materi Ajar Pendidikan Jasmani*. Journal of Physical Education, Health and Sport. 2 (2) 77-79
- Rahmani, Mikanda. (2014). *Buku Super Lengkap Olahraga*. Dunia Cerdas: Jakarta
- Raswin Rahmi Aulia (2015). *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Bola Voli Mini*

*Melalui Pembelajaran Menggunakan Media Bola Karet.* Jurnal Ilmu Keolahragaan. 14(1), 68–77

Rohmah, Emay A. dan Wahyudin. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Berbantuan Media Game Online Terhadap Pemahaman Konsep Dan Penalaran Matematis Siswa.* Jurnal Pendidikan Dasar. 8(2) 132-133

Rohmah, Oom dan Carsiwan. (2015). *Sport History and Philosopy.* Bandung: FPOK UPI

Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013.* Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA

Subekti, Tri, B.A dkk (2018) “*Hasil Belajar Passing Bawah Bolavoli melalui Permainan 3 on 3 pada Siswa Sekolah Dasar*”.Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga (JPJO) 3(2) 162-166

Sucipto. (2015). *Pembelajaran Permainan Futsal Implementasi Pendekatan Taktis.* Bandung: CV Bintang Warliartika.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta, CV.

Suhadi. (2005). *Pengaruh Model Pembelajaran Bola Voli Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Sekolah Dasar.* Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia, 3(1) 3-6

Suherman Adang. (2009). *Revitalisasi Pengajaran Dalam Pendidikan Jasmani,* Bandung : CV. Bintang WarliArtika

Suherman, Asep. (2018). *Pengaruh Penerapan Model Kooperatif Tipe Jigsaw Dan Tgt (Teams Game Tournament) Terhadap Keterampilan Sosial Dan Keterampilan Bermain Bolavoli.* Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga, 1(2), 8. <https://doi.org/10.17509/jpjo.v1i2.5659>

Sukintaka. (1992). *Teori Bermain.* Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.

- Suntoda, A. (2016). *Tes Pengukuran Penjas dan Olahraga*. Bandung: PPT.
- T. S. Rachman Abdul & Nugroho Riski Dian. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe ( Team Games Tournament ) TGT terhadap Motivasi Siswa /Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi*, Fakultas Ilmu Keolahragaan, U. N. S 161–165.
- Viera, Barbara, L. dan Fergusson Bonnie J. (2004). *Bola Voli Tingkat Pemula*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada
- Widayati, A. (2008). *Staf Pengajar Jurusan Pendidikan Akuntansi – Universitas Negeri Yogyakarta 87. VI(1), 87–93*.
- Widiyanti, Esti. (2013). *Sikap Siswa Sekolah Dasar Terhadap Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*. 9(2)73-79
- Yudhistira, D. (2013). *Menulis Penelitian Tindakan Kelas yang Apik*. Jakarta: PT. Grasindo