

BAB V

SIMPULAN, IMPLENETASI DAN REKOMENDASI

BAB V ini merupakan kesimpulan yang didapatkan dari hasil penelitian penulis mengenai “Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Team Games Tournament*) melalui *volleyball-like games* untuk Meningkatkan keterampilan bermain mini voli siswa.” Kesimpulan yang ditulis dalam bab ini berdasarkan data yang peneliti dapatkan dari hasil penelitian berupa penilaian keterampilan gerak yaitu GPAI (*Game Performance Analisis Instrument*) serta catatan lapangan pada setiap pelaksanaan pembelajaran yang kemudian diolah dan dianalisis ke dalam bentuk karya tulis. Selain kesimpulan, pada bab ini juga penulis menuliskan implikasi dari hasil penelitian serta rekomendasi yang ditunjukkan bagi pihak-pihak terkait dengan harapan adanya perbaikan pada karya tulis ini.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, mulai dari observasi awal sampai dengan siklus 2 tindakan 2, peneliti menyimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Team Games Tournamnt*) melalui *volley ball like games* dapat meningkatkan keterampilan bermain mini voli siswa kelas V SDN 178 Gegerkalong KPAD. Sehingga dengan meningkatnya keterampilan bermain mini voli siswa akan berakibat kepada hasil belajar siswa pada aktivitas min ivoli juga meningkat, dengan begitu pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Team Games Tournament*) melalui *volley ball like games* di rasa cocok untuk di terapkan pada materi pembelajaran mini voli di sekolah dasar.

Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Team Games Tournament*) melalui *volleyball-like game* mampu mengembangkan dan meningkatkan keterampilan bermain mini voli siswa dengan presentase pada tahap *pre-test* sebesar (16,67%) meningkat menjadi (83,33%).

Selain dari hasil tes keterampilan bermain mengalami peningkatan yang cukup baik setiap pelaksanaan tindakannya. Penerapan model kooperatif tipe TGT (*Team Games Tournament*) melalui *volley ball like games* untuk materi permainan minivoli, proses pembelajarannya juga berjalan cukup baik, hal tersebut dapat dilihat dari proses pembelajaran yang semua siswa terlibat dalam pembelajaran dan

Refky Sudrajat Ramadhan, 2019

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT DALAM VOLLEY BALL LIKE GAMES UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERMAIN MINI VOLI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

hampir tidak ada lagi siswa yang mengalami kesulitan dalam proses belajar, selain itu siswa terlihat antusias dan tidak menunjukkan kejenuhan pada saat mengikuti proses pembelajaran.

Maka dari itu berdasarkan analisis data hasil penelitian yang penulis teliti terbukti bahwa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Team Games Tournament*) melalui *volleyball-like games* berhasil meningkatkan keterampilan bermain siswa kelas V di SDN 178 Gegerkalong KPAD.

5.2 Implementasi

Berdasarkan temuan di lapangan terdapat peningkatan dari hasil penerapan model kooperatif tipe TGT (*Team Games Tournament*) melalui *volleyball-like games* untuk meningkatkan keterampilan bermain yang dapat dicapai oleh peserta didik di Salah satu SD negeri 178 Gegerkalong KPAD Kota Bandung yaitu di bawah ini:

1. Memberikan kebebasan siswa dalam mengeskpresikan diri.

Dengan diterapkannya *model kooperatif* tipe TGT (*Team Games Tournament*) dalam pembelajaran minivoli menjadikan siswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran lebih tinggi dari pada menggunakan model pembelajaran konvensional. Sebab dalam *model kooperatif* tipe TGT (*Team Games Tournament*) siswa berkerjasama dengan teman kelompoknya pada saat guru memberikan tugas. Apabila ada dari anggota kelompok yang tidak mengerti tugas yang diberikan, maka anggota kelompok lain yang bertanggung jawab untuk mengajarkan kepada anggotanya.

2. Meningkatnya keterampilan bermain siswa.

Pada proses pembelajaran minivoli, guru memberikan aktivitas *volley-like games* agar siswa lebih mudah dalam melakukan pembelajaran bolavoli karena aktivitas tersebut sudah dimodifikasi dari alat, permainan, maupun peraturannya yang dibuat menyerupai permainan minivoli. Dengan hal siswa lebih mudah untuk meningkatkan keterampilan bermain minivoli, sehingga hasil belajarnya pun dapat meningkat

3. Motivasi siswa meningkat

Termotivasinya siswa untuk belajar lebih baik lagi di sebabkan adanya tournament dan penghargaan di akhir pembelajaran dengan begitu siswa akan bersungguh-sungguh dalam mengikuti pembelajaran

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti memberikan beberapa rekomendasi sebagai masukan dan saran setelah melaksanakan serangkaian pelaksanaan tindakan dari peneliti. Peneliti berharap agar rekomendasi dan saran tersebut dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi pembaca. Adapun beberapa hal yang akan peneliti sampaikan sebagai masukan dan saran antara lain sebagai berikut:

1. Bagi peneliti yang akan melaksanakan serupa, peneliti menyarankan agar pemahaman tentang penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Team Games Tournament*) harus lebih diperkuat terlebih dahulu agar pada saat melakukan penelitian hasilnya akan lebih optimal.
2. Bagi kepala Sekolah SDN 178 Gegerkalong KPAD, peneliti menyarankan untuk lebih memperhatikan program pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani.

Bagi guru pendidikan jasmani hendaknya harus selalu terus berusaha untuk mengembangkan serta meningkatkan kemampuannya baik dalam pemilihan strategi mengajar untuk menyampaikan materi serta mengelola kelas, sehingga kualitas pembelajaran dapat meningkat seiring dengan meningkatnya kemampuan yang dimiliki seorang guru. Selain itu, guru diharapkan lebih inovatif serta kreatif dalam memilih media pembelajaran yang sesuai dengan materi ajar yang cocok untuk siswa sehingga akan berpengaruh terhadap proses pembelajaran menjadi semakin efektif dan menyenangkan

