

**PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR DAN MINAT
BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS X ADMINISTRASI PERKANTORAN PADA MATA
PELAJARAN KORESPONDENSI DI SMK SANGKURIANG 1
CIMAHI**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi
dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia**



Oleh :

Dea Amanda Aristantia

1502070

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2019

**PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR DAN MINAT
BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS X ADMINISTRASI PERKANTORAN PADA MATA
PELAJARAN KORESPONDENSI DI SMK SANGKURIANG 1
CIMAHI**

Oleh:

Dea Amanda Aristantia

**Sebuah Skripsi yang Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi
dan Bisnis**

©Dea Amanda Aristantia

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2019

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Dea Amanda Aristantia

1502070

**PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR DAN MINAT
BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS X ADMINISTRASI PERKANTORAN PADA MATA
PELAJARAN KORESPONDENSI DI SMK SANGKURIANG 1
CIMAHI**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing akademik:

Bandung, Agustus 2019

Pembimbing



Drs. Alit Sarino, M.Si

NIP. 195612111988031001

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si

NIP.197406272001121001

ABSTRAK

PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR DAN MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X ADMINISTRASI PERKANTORAN PADA MATA PELAJARAN KORESPONDENSI DI SMK SANGKURIANG 1 CIMAH

Oleh:
Dea Amanda Aristantia
1502070

Skripsi ini dibimbing oleh:
Drs. Alit Sarino, M.Si

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah belum optimalnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Korespondensi di SMK Sangkuriang 1 Cimahi. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana pengaruh dari keterampilan mengajar dan minat belajar siswa terhadap hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran Korespondensi di SMK Sangkuriang 1 Cimahi tahun ajaran 2018/2019. Penelitian ini menggunakan metode survei eksplanasi (*eksplanatory survey*), teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara dan kuesioner dengan model Skala Likert. Jumlah populasi dalam penelitian ini sebanyak 113 siswa dari kelas X di SMK Sangkuriang 1 Cimahi tahun ajaran 2018/2019. Dan teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi ganda. Dari hasil analisis data dan pengujian hipotesis diperoleh kesimpulan yang menunjukkan bahwa ada pengaruh antara keterampilan mengajar dan minat belajar siswa terhadap hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran Korespondensi di SMK Sangkuriang 1 Cimahi yang secara simultan dan parsial memiliki pengaruh kuat.

Kata kunci : keterampilan mengajar, minat belajar siswa, hasil belajar siswa.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF TEACHING SKILLS AND STUDENT LEARNING INTERESTS ON STUDENT LEARNING RESULTS OF CLASS X OFFICE ADMINISTRATION IN OFFICES IN CORRESPONDENCE LEARNING AT SMK SANGKURIANG 1 CIMAHI

By:
Dea Amanda Aristantia
1502070

This script is guided by:
Drs. Alit Sarino, M.Si

The problem raised in this study is not yet optimal student learning outcomes in the subjects of correspondence at SMK Sangkuriang 1 Cimahi. This research was conducted to find out how the influence of teaching skills and student learning interest on the learning outcomes of class X students in the subjects of Correspondence at SMK Sangkuriang 1 Cimahi 2018/2019. This study uses an explanatory survey method (explanatory survey), data collection techniques used are interviews and questionnaires with a Likert Scale model. The total population in this study was 113 students from class X at SMK Sangkuriang 1 Cimahi 2018/2019. And the data analysis technique used is multiple regression analysis. From the results of data analysis and hypothesis testing conclusions are obtained which show that there is an influence between teaching skills and students' learning interest in the learning outcomes of class X students in the subjects of correspondence in SMK Sangkuriang 1 Cimahi which simultaneously and partially has a strong influence.

Keywords: teaching skills, student learning interest, student learning outcomes.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
BERITA ACARA	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	113
<i>ABSTRACT</i>	115
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI	116
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4. Kegunaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4.1. Manfaat Teoritis	Error! Bookmark not defined.
1.4.2. Manfaat Praktis	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERFIKIR DAN HIPOTESIS	Error! Bookmark not defined.
2.1. Kajian Pustaka	Error! Bookmark not defined.
2.1.1. Konsep Keterampilan Mengajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.2. Konsep Minat Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.3. Konsep Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.2. Pengaruh Keterampilan Mengajar Terhadap Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.3. Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil belajar	Error! Bookmark not defined.

2.4.	Pengaruh Keterampilan Mengajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.5.	Kajian Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
2.6.	Kerangka Pemikiran.....	Error! Bookmark not defined.
2.7.	Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE DAN DESAIN PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
3.1	Objek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2	Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.1.	Variabel dan Operasionalisasi Variabel	Error! Bookmark not defined.
3.3.2.	Populasi dan Sampel Penelitian ...	Error! Bookmark not defined.
3.3.3.	Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
3.3.4.	Teknik dan Alat Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.3.5.	Pengujian Instrumen Penelitian....	Error! Bookmark not defined.
3.3.6.	Persyaratan Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.7.	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.3.8.	Pengujian Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1.	Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Profil SMK Sangkuriang 1 Cimahi	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Deskripsi Variabel Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2.3	Pengujian Persyaratan Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
4.2.4	Pengujian Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.	Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Analisis Keterampilan Mengajar (Variabel X ₁)	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Analisis Minat Belajar (Variabel X ₂)	Error! Bookmark not defined.
4.2.3	Analisis Hasil Belajar (Variabel Y)	Error! Bookmark not defined.
4.2.4	Pengaruh Keterampilan Mengajar terhadap Hasil Belajar ...	Error! Bookmark not defined.

4.2.5	Pengaruh Minat Belajar terhadap Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
4.2.6	Pengaruh Keterampilan Mengajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP.....		Error! Bookmark not defined.
5.1.	Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2.	Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		118
LAMPIRAN.....		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Alma, M.Pd. dkk., Prof. DR. H. Buchari. (2009) *Guru Profesional Menguasai Metode dan Terampil Mengajar*. Bandung : Alfabeta
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baharuddin. (2009). *Psikologi Pendidikan Perkembangan*. Yogyakarta: Arruz Media.
- Daryanto. (2009). *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Jakarta: AV Publisher.
- Djaali. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Djamarah. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Faisal, Sanapiah. (2007). *Format-format Penilaian Soal*. Jakarta: Grafindo.
- Hasibuan, & Moedjiono. (2012). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Iskandar. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Ciputat: GP Press.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moh, U. U. (2011). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mohan, R. (2007). *Innovative Science Teaching for physical Science teacher third*. New Delhi: Prentice-Hall Of india Private Limited.
- Mudjiono, D. d. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Muhidin, S. A. (2010). *Statistika 1 Pengantar untuk Penelitian*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Muhidin, S. A. (2010). *Statistika 2 Pengantar untuk penelitian*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Muhidin, S. A., & Abdurahman, M. (2007). *Analisis korelasi regresi dan jalur dalam penelitian*. Bandung: CV. Pustaka setia.
- Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2006). *Aplikasi Statistika dalam penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Muhidin, S. A., & Sontani, U. T. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Mulyasa. (2009). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mustofa, M. T. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nazir, M. (2005). *Metode penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Rasto. (2015). *Pembelajaran Mikro Mengembangkan Keterampilan Mengajar Guru profesional*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Schunk, D. (2012). *Learning Theories Teori-teori Pembelajaran : Perspektif pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sekaran, U. (2006). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Salemba Empat.
- Setyosari, P. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Singarimbun, Masri dan Sofian Effendi. (2012). *Metode Penelitian Survey*. Jakarta: LP3ES.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

- Slameto. (2010). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudjana. (2009). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N. (2009). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, N. (2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Roskarya.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Roskarya.
- Sugihartono. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning teori dan aplikasi paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sutikno, M. S. (2009). *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum & Islam*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tanner (Slameto). (2013). *Belajar dan Faktor Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka CiptaKarya.
- Winkel, W. (1996). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gransindo.

Sumber Jurnal

- Adediwura, A. A., & Tayo, B. (2007). Perception of teachers' knowledge, attitude and teaching skills as predictor of academic performance in Nigerian secondary schools. *Educational Research and Reviews*, 2(7), 165–171.
- Feronita, A., Harnanik, & Marimin. (2015). PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA (Studi Kasus tentang Persepsi Siswa pada Mata Pelajaran Surat Menyurat Kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran di SMK

- Palebon Semarang) Info Artikel. *Economic Education Analysis Journal*, 4(2), 256–263.
- Hilmi, F. (2013). Analysis Of Relationship Between Learning Achievement Of Tafsir Al-Quran And Arabic Learning Interests. *Ijstr.Org*, 2(12), 336–337.
- Intansari, R., & Ricardo. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran Volume 1 no.1* , 80-93.
- Krishnan, G., Tiwari, S., & Rajashekar, B. (2009). Comments on neurolinguistic study. *Journal of Postgraduate Medicine*, 55(2), 36–49.
- Lestari, I. (2014). Pengaruh Waktu Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 3(2), 115–125.
- Nur, J. (2015). Pengaruh sarana belajar terhadap minat belajar siswa kelas viii smp negeri 4 tenggarong jumaidi nur. *Jurnal Cemerlang*, III, 1–8.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). MINAT BELAJAR SEBAGAI DETERMINAN HASIL BELAJAR SISWA Learning Interest as Determinant Student Learning Outcomes. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 135–142. <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper>
- Nurutami, R., & Adman. (2016). Kompetensi Profesional Guru Sebagai Determinan Terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 126–134. <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper>
- Safitri, E., & Sontani, U. T. (2016). KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DAN MOTIVASI BELAJAR Teachers Teaching Skills and Student Learning Motivation. *Journal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1, 152–162.
- S, N. U. M., & Sobandi, A. (2018). IKLIM SEKOLAH SEBAGAI DETERMINAN MINAT BELAJAR SISWA (School Climate as Determinant Students Learning Interest). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(2), 71–77. <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper>

Sumber Skripsi

- Novianti, T. S. (2007). *Pengaruh Minat Belajar dan Metode Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.[Skripsi]
- Nurlatifah, N. (2017). *Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran di SMK Bina Warga Lembang*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.[Skripsi]
- Sari, W. L. (2017). *Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru dan Komunikasi Interpersonal Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Program Keahlian*

Administrasi Perkantoran Mata Pelajaran Administrasi Keuangan di SMK Pasundan 1 Bandung. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.[Skripsi]

Yunia, M. (2015). *Pengaruh Keterampilan Mengajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa SD Negeri Jatibarang Kidul 05 Kabupaten Brebes.* Semarang: Universitas Negeri Semarang.[Skripsi]

