

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan analisa, hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, mengenai kontribusi pelaksanaan program pendidikan profesi guru terhadap profesionalitas guru smk :

1. Program pendidikan profesi guru merupakan salah satu upaya yang dilakukan oleh pemerintah guna mengembangkan profesionalitas guru. Gambaran mengenai pelaksanaan program pendidikan profesi guru diukur dengan nilai yang diperoleh dari angket yang telah disebar kepada responden. Dari segi materi maupun sarana prasarana, Pelaksanaan program pendidikan profesi guru dinilai sangat baik. Sebagian besar guru SMK yang menjadi peserta program pendidikan profesi guru setuju dengan pelaksanaan program pendidikan profesi guru.
2. Salah satu syarat guru profesional adalah mampu menguasai empat kompetensi guru. yakni kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, serta profesional. Gambaran mengenai profesionalitas guru SMK diukur dengan nilai yang diperoleh dari angket yang telah disebar kepada responden. Adapun sub variabel yang diteliti adalah kompetensi pedagogik dengan indikator yang diteliti adalah kemampuan merencanakan pengajaran, melakukan kegiatan belajar mengajar, serta melakukan evaluasi pembelajaran setelah mengikuti program pendidikan profesi guru. Hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa kemampuan pedagogik guru setelah mengikuti program pendidikan profesi guru menjadi lebih baik dari sebelumnya.
3. Terdapat kontribusi signifikan sebesar 54,91 % dari Pelaksanaan pendidikan profesi guru terhadap profesionalitas guru SMK.

#### **5.2 Implikasi**

Implikasi penelitian ini dapat berdampak positif bagi guru sebagai peserta pendidikan profesi guru. Implikasi penelitian ini antara lain :

1. Pendidikan profesi guru membantu meningkatkan kemampuan atau kompetensi yang dimiliki oleh seorang guru profesional.

**Dwi Ayu Silvia, 2019**

KONTRIBUSI PELAKSANAAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU TERHADAP PROFESIONALITAS GURU SMK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Melalui program pendidikan profesi guru, peserta yang berhasil menyelesaikan pendidikan profesi guru akan berstatus profesional dan mendapatkan sertifikat serta berhak mendapatkan tunjangan sertifikasi dari pemerintah.
3. Melalui program pendidikan profesi guru, peserta bisa mendapatkan banyak kenalan baru yang sama-sama sedang mengikuti pendidikan profesi guru dari berbagai daerah sehingga bisa menambah relasi bagi peserta.

### 5.3 Rekomendasi

Sehubungan dengan simpulan di atas, maka rekomendasi pada penelitian ini adalah:

1. Apabila ada pengembangan atau perbaikan program pendidikan profesi guru kedepan, sebaiknya direncanakan dengan matang dan baik agar pelaksanaannya pun baik nantinya.
2. Materi yang disampaikan dalam program pendidikan profesi guru ini diharapkan lebih terstruktur dan tersusun secara sistematis, serta disesuaikan dengan kondisi dan kebutuhan pendidikan kedepannya.
3. Tersedianya sarana dan prasarana pendukung pelaksanaan program pendidikan profesi guru secara lengkap untuk kedepannya
4. Selain kompetensi pedagogik program pendidikan profesi guru diharapkan bisa mengembangkan keempat kompetensi guru secara merata.
5. Para guru peserta program pendidikan profesi guru menyebar di seluruh wilayah Indonesia. Dalam hal ini, harapannya adalah pemerintah melalui perguruan tinggi penyelenggara PPG menyediakan tempat tinggal untuk peserta yang berasal dari daerah yang lumayan jauh.
6. Pelaksanaan program pendidikan profesi guru berkontribusi kuat terhadap profesionalitas guru, sehingga untuk mendukung hal tersebut, pemerintah harus bisa meningkatkan dan memperbaiki pelaksanaan program pendidikan profesi guru kedepannya.