

DAFTAR ISI

PERNYATAAN

ABSTRAK

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
1.5 Sistematika Penelitian.....	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Pembelajaran Membaca Permulaan Bahasa Inggris untuk Anak Usia Dini.....	12
2.1.1 Aspek Membaca Permulaan Bahasa Inggris untuk Anak Usia Dini.....	12
2.1.2 Kelebihan Membaca Permulaan Bahasa Inggris untuk Anak Usia Dini.....	14
2.1.3 Kekurangan Membaca Permulaan Bahasa Inggris Untuk Anak Usia Dini.....	17
2.2 Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Anak Usia Dini.....	17
2.2.1 Bahasa Inggris Sebagai Bahasa Asing untuk Anak Usia Dini.....	17
2.2.2 Perencanaan Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Anak Usia Dini.....	18
2.2.3 Implementasi Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Anak Usia Dini.....	21

Sharina Munggaraning Westhisi, 2018

*IMPLEMENTASI METODE FONIK DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN BAHASA INGGRIS
UNTUK ANAK USIA DINI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.2.4 Evaluasi Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Anak Usia Dini.....	23
2.2.5 Peran Lingkungan Sekitar dalam Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Anak Usia Dini.....	27
2.3 Metode Fonik dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Bahasa Inggris untuk Anak Usia Dini.....	28
2.3.1 Definisi dan Karakteristik Metode Fonik	28
2.3.2 Model Pembelajaran dan Tahapan Implementasi Metode Fonik.....	32
2.3.3 Kelebihan dan Kekurangan Metode Fonik	35

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian.....	37
3.2 Subjek dan Waktu Penelitian.....	38
3.3 Penjelasan Istilah.....	38
3.3.1 Metode Fonik.....	38
3.3.2 Pembelajaran membaca permulaan Bahasa Inggris	38
3.4 Teknik Analisis Data.....	39
3.4.1 Observasi.....	40
3.4.2 Wawancara.....	42
3.4.3 Studi Dokumentasi.....	42
3.5 Teknik Analisis Data	43
3.6 Validitas dan Reliabilitas.....	45
3.7 Kode Etik Penelitian.....	46

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Perencanaan Pembelajaran Membaca Permulaan Bahasa Inggris Melalui Metode Fonik	47
4.2 Tahapan Implementasi Pembelajaran Membaca Permulaan Bahasa Inggris Melalui Metode Fonik	59
4.3 Evaluasi Pembelajaran Membaca Permulaan Bahasa Inggris	

Sharina Munggaraning Westhisi, 2018

IMPLEMENTASI METODE FONIK DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN BAHASA INGGRIS UNTUK ANAK USIA DINI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Melalui Metode Fonik	75
4.4 Kendala dalam Perencanaan, Implementasi, dan Evaluasi Pembelajaran Memabaca Permulaan Bahasa Inggris Melalui Metode Fonik	89
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	
5.1 Simpulan.....	96
5.2 Implikasi.....	97
5.3 Rekomendasi	98
DAFTAR PUSTAKA.....	99
LAMPIRAN-LAMPIRAN	107
Lampiran 1. Tujuan Pembelajaran	107
Lampiran 2. <i>Lesson Plan</i> TCS (<i>Pre-Reading 2</i>)	108
Lampiran 3. <i>Lesson Plan</i> ICRP (<i>Pre-Reading 3</i>).....	109
Lampiran 4. Gambar Kartu Kata.....	110
Lampiran 5. Gambar Kartu Gambar	110
Lampiran 6. Gambar Buku Penghubung.....	111
Lampiran 7. Instrumen Penilaian TCS (<i>Pre-Reading 2</i>).....	112
Lampiran 8. Instrumen Penilaian ICRP (<i>Pre-Reading 3</i>)	113
Lampiran 9. Deskripsi Penilaian TCS (<i>Pre-Reading 2</i>).....	114
Lampiran 10. Deskripsi Penilaian ICRP (<i>Pre-Reading 3</i>).....	115
Lampiran 11. Tes Transisi TCS (<i>Pre-Reading 2</i>)	116
Lampiran 12. Tes Transisi ICRP (<i>Pre-Reading 3</i>).....	118
Lampiran 13. Transkrip Observasi.....	120
Lampiran 14. Catatan Lapangan	354
Lampiran 15. Transkrip Wawancara.....	397
Lampiran 16. Pengkodean dan Pengkategorian Data.....	404

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penilaian Diri Sendiri.....	28
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	39

Sharina Munggaraning Westhisi, 2018

IMPLEMENTASI METODE FONIK DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN BAHASA INGGRIS
UNTUK ANAK USIA DINI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 3.2 Contoh Catatan Lapangan.....	41
Tabel 3.3 Contoh Pedoman Wawancara.....	42
Tabel 4.1.1 Tujuan Pembelajaran Umum.....	49
Tabel 4.1.2 Tujuan Pembelajaran Khusus	50
Tabel 4.1.3 Materi Pembelajaran.....	52
Tabel 4.1.4 <i>Lesson Plan</i> TCS (<i>Pre-Reading 2</i>).....	54
Tabel 4.1.5 <i>Lesson Plan</i> ICRP (<i>Pre-Reading 3</i>).....	55
Tabel 4.2.1 <i>Lesson Plan</i> TCS (<i>Pre-Reading 2</i>).....	67
Tabel 4.2.2 <i>Lesson Plan</i> ICRP (<i>Pre-Reading 3</i>).....	69
Tabel 4.2.3 <i>Lesson Plan</i> ICRP (<i>Pre-Reading 3</i>).....	69
Tabel 4.2.4 <i>Lesson Plan</i> ICRP (<i>Pre-Reading 3</i>).....	72
Tabel 4.3.1 Instrumen Penilaian TCS (<i>Pre-Reading 2</i>)	78
Tabel 4.3.2 Instrumen Penilaian ICRP (<i>Pre-Reading 3</i>).....	81
Tabel 4.3.3 Deskripsi Penilaian TCS (<i>Pre-Reading 2</i>).....	83
Tabel 4.3.4 Deskripsi Penilaian ICRP (<i>Pre-Reading 3</i>).....	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.2.1 Kartu Kata	70
Gambar 2.2.2 Kartu Gambar.....	74
Gambar 4.3.1 Buku Penghubung.....	76
Gambar 4.3.2 Tes Transisi TCS (<i>Pre-Reading 2</i>).....	84
Gambar 4.3.3 Tes Transisi ICRP (<i>Pre-Reading 3</i>).....	86