

**IMPLEMENTASI METODE FONIK
DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN
BAHASA INGGRIS UNTUK ANAK USIA DINI**

(Studi Kasus di Lembaga Bimbingan Belajar *I Can Read* Kota Bandung)

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Magister

Pendidikan

Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh

Sharina Munggaraning Westhisi

1603229

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2018**

**IMPLEMENTASI METODE FONIK
DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN
BAHASA INGGRIS UNTUK ANAK USIA DINI**

(Studi Kasus di Lembaga Bimbingan Belajar *I Can Read* Kota Bandung)

Oleh:

Sharina Munggaraning Westhisi

1603229

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk
memperoleh
gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan
Anak Usia Dini

© Sharina Munggaraning Westhisi 2018

Universitas Pendidikan Indonesia

2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau
sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya
tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

SHARINA MUNGGARANING WESTHISI
(1603229)

**IMPLEMENTASI METODE FONIK
DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN
BAHASA INGGRIS UNTUK ANAK USIA DINI**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:
Pembimbing,

Dr. Ocih Setiasih, M. Pd.
NIP. 19600707 198601 2 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

Vina Adriany, M. Ed., Ph. D.
NIP. 19760126 200312 2 001