

IMPLEMENTASI PROGRAM *ENGLISH DAY*
DI PG-TK @DELFT'S EDUCATION
(Studi Kasus di PG-TK @Delft's Education Tahun Pelajaran 2017/2018)

Ririn Hunafa Lestari
1602989

ABSTRAK

Salah satu dampak globalisasi pada bidang pendidikan adalah mempersiapkan anak-anak menjadi generasi yang mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan berbagai pihak, sehingga kemampuan berbahasa Inggris sebagai bahasa internasional perlu dikuasai. Kemampuan bahasa Inggris dapat dikembangkan sejak dini sebab anak yang belajar bahasa Inggris sejak dini akan menentukan kemahiran anak dalam berkomunikasi. Maka dari itu sekolah sebagai lingkungan pembelajaran anak membutuhkan suatu program pembelajaran dalam memperkenalkan bahasa Inggris untuk anak usia dini, salah satunya adalah program *English Day* di PG-TK @Delft's Education. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui implementasi dari program *English Day* yang meliputi profil, perencanaan, pelaksanaan dan penilaian. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Program *English Day* merupakan program pembelajaran bahasa Inggris untuk anak usia dini dengan memperkenalkan tema-tema dasar berdasarkan pendekatan belajar anak usia dini melalui kegiatan pembelajaran yang *fun, fresh* dan *simple* dengan memberikan pujian dan *reward* sebagai bentuk penilaian kemampuan bahasa Inggris, dengan tujuan pengalaman belajar anak dapat disimpan oleh memori anak dalam jangka waktu yang lama. Berdasarkan hasil penelitian, proses kegiatan belajar dan mengajar pada program *English Day* dapat diterapkan oleh pendidik anak usia dini dalam memperkenalkan bahasa Inggris sesuai dengan karakteristik belajar anak usia dini.

Kata kunci: kemampuan bahasa Inggris, anak usia dini, program *English Day*.

THE IMPLEMENTATION OF ENGLISH DAY PROGRAM
AT PG-TK @DELFT'S EDUCATION
(Study Case at PG-TK @Delft's Education 2017-2018)

Ririn Hunafa Lestari
1602989

ABSTRACT

One of globalization impact on education is to prepare the child for the new generation who able to communicate and work with around, hence skill in English as the international language is a must. The skill can be developed in early years because children who learn English in early years will define communication skill. School as learning environment need a teaching program to introduce English for kindergarten, one of them is English Day Program at PG-TK @Delft's Education. The objective of this research is to know the implementation of English Day program including profiling, planning, implementation, and assessment. This research uses the qualitative method with a case study approach. The results showed that the English Day Program was an English learning program for early childhood by introducing basic themes based on early childhood learning approaches through fun, fresh and simple learning activities step using fun, fresh, and simple learning by play as praise and reward as English skill assessment for child experience in learning so it can be memorized in a long time. Based on the research, learning and teaching activities in English Day Program can be implemented by the kindergarten teacher to introduce English based on learning characteristic of kindergarten.

Keyword: English skill, kindergarten, English Day Program