

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.6 Struktur Organisasi.....	6
BAB 2 LANDASAN TEORITIS	8
2.1 Pengembangan Modul	8
2.1.1 Pengertian Modul.....	8
2.1.2 Karakteristik Pengajaran Modul.....	9
2.1.3 Komponen Modul.....	11
2.1.4 Prosedur Pengembangan Modul	15
2.1.5 Penyusunan Modul.....	16
2.1.6 Kriteria Kelayakan Modul.....	19
2.1.7 Kelebihan Pembelajaran dengan menggunakan Modul.....	22
2.2 Pembelajaran Apresiasi Puisi	24
2.2.1 Pembelajaran.....	24
2.2.2 Apresiasi.....	26
2.2.3 Puisi.....	27
2.3 Model Stratta	41
2.4 Pendidikan Karakter.....	43
2.4.1 Pengertian Pendidikan Karakter	43
2.4.2 Lima Nilai Karakter Utama Gerakan Penguatan Karakter.....	44
2.4.3 Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pendidikan Karakter....	46

Yeti Kusmiati, 2018

*PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN APRESIASI PUISI DENGAN MODEL STRATTA BERBASIS
PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH MENENGAH ATAS TERBUKA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.4.3 Penelitian Nilai Karakter dalam Pembelajaran.....	47
2.5 Sekolah Menengah Atas Terbuka	47
2.5.1 Latar Belakang SMA Terbuka	48
2.5.2 Dasar Hukum	49
2.5.3 Tujuan	49
2.5.4 Peserta SMA Terbuka	50
2.5.5 Kurikulum SMA terbuka	50
2.5.6 Karakteristik SMA Terbuka.....	50
2.6 Penelitian yang Relevan.....	52
2.7 Definisi Operasional	53
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN	55
3.1 Metode Penelitian	55
3.2 Model Pengembangan	55
3.3 Prosedur Pengembangan.....	60
3.4 Spesifikasi Modul yang Dikembangkan	62
3.5 Uji Coba Modul.....	62
3.5.1 Desain Uji Coba	63
3.5.2 Subjek Uji Coba	63
3.5.3 Tempat dan Waktu uji Coba.....	64
3.6 Jenis Data	64
3.7 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	64
3.8 Teknik Analisis Data.....	73
3.9 Rumusan Rancangan Produk	75
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	78
4.1 Hasil Penelitian dan Pengembangan	78
4.1.1 Studi Pendahuluan	78
4.1.1.1 Hasil Observasi	78
4.1.1.2 Hasil Wawancara	79
4.1.2 Tahap perancangan	81
4.1.2.1 Analisis Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar.....	82
4.1.2.2 Analisis Pembelajaran	82
4.1.2.3 Identifikasi karakter Siswa.....	85
4.1.2.4 Rumusan Tujuan	86
4.1.2.5 Rancangan Format Modul.....	87
4.1.3 Tahap Pengembangan.....	91
4.1.3.1 Pengembangan Butir Tes.....	92
4.1.3.2 Pengembangan Strategi Pembelajaran.....	94

Yeti Kusmiati, 2018

*PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN APRESIASI PUISI DENGAN MODEL STRATTA BERBASIS
PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH MENENGAH ATAS TERBUKA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.1.3.3 Pengembangan Bahan Ajar Modul	99
xi	
4.1.4 Tahap Evaluasi dan Revisi.....	113
4.1.4.1 Hasil Validasi Ahli dan Praktisi.....	114
4.1.4.2 Hasil Uji Coba.....	118
4.2 Pembahasan	122
4.2.1 Rancangan Modul Pembelajaran Apresiasi Puisi	122
4.2.2 Pengembangan Modul Pembelajaran Apresiasi Puisi.....	132
4.2.3 Kelayakan Modul Pembelajaran Apresiasi Puisi.....	141
BAB 5 SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	149
5.1 Simpulan.....	149
5.2 Implikasi.....	151
5.3 Rekomendasi.....	152
DAFTAR PUSTAKA.....	153
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	158
BIODATA PENULIS	293

Yeti Kusmiati, 2018

*PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN APRESIASI PUISI DENGAN MODEL STRATTA BERBASIS
PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH MENENGAH ATAS TERBUKA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Kisi-Kisi Instrumen Kelayakan Modul Untuk Ahli	57
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Respons Siswa.....	62
Tabel 3.3 Tabel Konversi Tingkat Pencapaian.....	66
Tabel 4.1 Tujuan pembelajaran untuk Setiap Kegiatan Pembelajaran	77
Tabel 4.2 Pengembangan Butir Tes Setiap Unit Pembelajaran.....	64
Tabel 4.3 Penerapan Model Stratta dalam Modul.....	86
Tabel 4.4 Pendidikan Karakter Pada Bahan Ajar Modul	89
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil validasi Ahli Dan Praktisi	106
Tabel 4.6 Saran, Kritik, Masukan Validator dan Perbaikan	107
Tabel 4.7 Hasil Uji Coba Perseorangan.....	109
Tabel 4.8 Saran, Kritik dan Masukan Hasil Uji Coba Perseorangan	110
Tabel 4.9 Hasil Uji Coba kelompok Kecil	111
Tabel 4.10 Saran, Kritik dan Masukan Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	111
Tabel 4.11 Hasil Uji Coba Lapangan.....	112
Tabel 4.12 Saran, Kritik dan Masukan Hasil Uji Coba Lapangan.....	112
Tabel 4.13 Penerapan Model Stratta dalam Modul.....	117
Tabel 4.14 Pendidikan Karakter Pada Bahan Ajar Modul	119

Yeti Kusmiati, 2018

*PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN APRESIASI PUISI DENGAN MODEL STRATTA BERBASIS
PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH MENENGAH ATAS TERBUKA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Tampilan Sampul Depan	90
Gambar 4.2 Tampilan Kata Pengantar	92
Gambar 4.3 Tampilan Daftar Isi	93
Gambar 4.4 Latar Belakang	94
Gambar 4.5 Tujuan dan Peta Kompetensi.....	95
Gambar 4.6 Ruang Lingkup dan Cara Penggunaan	96
Gambar 4.7 Peta Kedudukan Materi	97
Gambar 4.8 Peta Konsep Materi.....	98
Gambar 4.9 Tujuan, indikator dan Alokasi Waktu, Materi	99
Gambar 4.10 Aktivitas Pembelajaran	100
Gambar 4.11 Latihan/Tugas dan Rangkuman.....	101
Gambar 4.12 Gambar Tampilan Umpan Balik dan Kunci Jawaban	102
Gambar 4.13 Tampilan Glosarium.....	103
Gambar 4.14 Tampilan Daftar Pustaka	104
Gambar 4.15 Grafik Hasil Validasi Ahli dan Praktisi.....	129
Gambar 4.16 Grafik Hasil Uji Coba Perseorangan	130
Gambar 4.17 Grafik Hasil uji Coba Kelompok Kecil.....	131

Yeti Kusmiati, 2018

*PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN APRESIASI PUISI DENGAN MODEL STRATTA BERBASIS
PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH MENENGAH ATAS TERBUKA*

