

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN APRESIASI PUISI
DENGAN MODEL STRATTA BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS TERBUKA**

TESIS

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan Bahasa Indonesia



Oleh
Yeti Kusmiati
NIM 1604659

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2018**

LEMBAR PENGESAHAN

**YETI KUSMIATI
NIM 1604659**

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN APRESIASI PUISI
DENGAN MODEL STRATTA BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS TERBUKA**

disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,

**Dr. Isah Cahyani, M.Pd
NIP 196407071989012001**

Pembimbing II,

**Dr. Yualianetta, M.Pd
NIP 197507132005012002**

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia**

**Dr. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd.
NIP 1961091019860310004**

Tesis ini telah diuji pada sidang tahap 2
Hari/Tanggal : 20 Agustus 2018
Tempat : Ruang Sidang Lantai 2
Gedung Sekolah Pascasarjana UPI
Penguji I :

Dr. Isah Cahyani, M.Pd
NIP 196407071989012001

Penguji II :

Dr. Yualianetta, M.Pd
NIP 197507132005012002

Penguji I :

Prof. Dr. Iskandarwassid, M.Pd.
NIP 130176762

Penguji II :

Dr. Sumiyadi, M.Hum.
NIP 1966003201991031004

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia

Dr. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd.
NIP 1961091019860310004

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN APRESIASI PUISI
DENGAN MODEL STRATTA BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS TERBUKA**

oleh
Yeti Kusmiati

S.Pd. IKIP Bandung, 1997

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Sekolah Pascasarjana Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia

© Yeti Kusmiati
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2018

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pengembangan Modul Pembelajaran Apresiasi Puisi dengan Model Stratta Berbasis Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Atas Terbuka” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penciplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya ini.

Bandung, 8 Agustus 2018

Yang membuat pernyataan,

Yeti Kusmiati

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah, Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga penulis bisa menyelesaikan tesis ini. Pada proses panjang pengerjaan tesis ini, penulis tidak lepas dari bantuan, dukungan, bimbingan, dan pertolongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada.

1. Prof. H. Yaya S. Kusumah, M. Sc., Ph. D selaku Direktur Sekolah Pascasarjana (SPs), Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) yang telah memberikan kesempatan dan arahan pada penulis dalam penyelesaian pendidikan di SPs UPI, Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia;
2. Dr. Andoyo Sastromihardjo, M. Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia SPs UPI yang senantiasa memberikan arahan dan bimbingan pada penulis di antara berbagai kesibukannya;
3. Dr. Isah Cahyani, M. Pd. selaku pembimbing I dan pembimbing akademik yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama dua tahun belakangan dan selama penulisan tesis ini;
4. Dr. Yulianetta, M. Pd, selaku pembimbing II yang senantiasa sabar mencurahkan waktu, pikiran, dan tenaga untuk membimbing penulis dalam proses penyelesaian tesis ini;
5. Dr. Sumiyadi, M.Hum, Dr. Kosasih, M.Pd, Dr. Yunus Abidin, M.Pd, Halimah, M.Pd dan Novta Dewi Asri, M.Pd yang telah meluangkan waktu dan pikirannya untuk menjadi validator instrumen dan validator modul.
6. seluruh dosen pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia SPs UPI yang telah banyak memberikan, wawasan, pengetahuan, dan ilmunya pada penulis selama perkuliahan.
7. Tanty Erlianingsih, M. Pd. selaku kepala sekolah SMA N 1 Darangdan sekaligus kepala Sekolah di SMA Terbuka yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
8. Bapak Kristiana, S.Pd. pengelola SMA Terbuka dan guru pamong SMA Terbuka yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan Tesis ini.

9. Romlah, S.Pd, Soraya Aslam, S. Pd. Dan Mohammad Irwan, S.Pd selaku guru bidang Studi Bahasa Indonesia di SMA Terbuka yang telah memberikan izin melakukan penelitian di kelas yang ia ampu selama penyelesaian tesis ini dan menjadi validator praktisi untuk modul.
10. Seluruh guru dan staf tata usaha SMAN 1 Darangdan yang telah banyak mendukung dan membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
11. seluruh siswa kelas X SMA Terbuka SMA Darangdan Purwakarta tahun pelajaran 2017/2018 yang telah menjadi subjek penelitian dan membantu penulis selama penelitian;
12. seluruh rekan-rekan mahasiswa S-2 kelas C angkatan 2016 Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia SPS UPI yang selama dua tahun ini menempuh pendidikan bersama dan telah banyak memberikan semangat, motivasi, bantuan, dan pengalaman hidup pada penulis;
13. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang selalu mendukung dan mendoakan penulis di setiap saat.
14. Suamiku tercinta, Sumardiyanto, M.Pd yang telah memberi dukungan kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan tesis ini.
15. Anak-anakku tercinta, Azka Dhianti Putri, Muhammad Dzaki, Farras Intifa yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
16. seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam proses penyelesaian tesis ini yang tidak bisa disebutkan satu per satu karena keterbatasan penulisan.

Kepada mereka semua, penulis menyampaikan jazakallahu khoeron katsiro dan hanya bisa mendoakan semoga Allah Swt. membalas dan menggantikan semua kebaikan itu dengan berlipat ganda.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang senantiasa melimpahkan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Solawat dan salam semoga dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabatnya, dan kepada kita sebagai umatnya.

Tesis berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran Apresiasi Puisi dengan Model Stratta berbasis Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Atas Terbuka” diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Bahasa Indonesia di Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum adanya bahan ajar di SMA Terbuka. Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (*research and development*) yang menghasilkan produk bahan ajar modul pembelajaran apresiasi puisi untuk siswa kelas X di SMA Terbuka. Modul ini telah melalui tahap validasi ahli dan praktisi dan uji coba perseorangan, uji coba kelompok kecil dan uji coba lapangan. Hasil keseluruhan validasi dan uji coba menunjukkan bahwa modul pembelajaran apresiasi puisi ini memiliki kategori baik.

Semoga modul ini dapat bermanfaat bagi pembelajaran bahasa Indonesia di SMA terbuka, baik bagi guru, siswa maupun sekolah. Sehingga kualitas pembelajaran di SMA terbuka menjadi lebih baik dan lebih berkualitas.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam tesis ini. Karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca.

Bandung, Juli 2018

Yeti Kusmiati

