

**MONUMEN PATTIMURA PARK SEBAGAI SUMBER BELAJAR
SEJARAH UNTUK MENGEMBANGKAN NASIONALISME SISWA
(Studi Naturalistik Inkuiri Di SMA Negeri 2 Kota Ambon)**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan Program Studi Pendidikan Sejarah



Oleh :

Rahma Temarwut

1707937

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019**

**MONUMEN PATTIMURA PARK SEBAGAI SUMBER BELAJAR
SEJARAH UNTUK MENGEMBANGKAN NASIONALISME SISWA DI
SMA NEGERI 2 KOTA AMBON**
(Studi Naturalistik Inkuiri di SMA Negeri 2 Kota Ambon)

Oleh:
Rahma Temarwut
S.Pd. Universitas Pattimura Ambon. 2014

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd) pada program studi Pendidikan Sejarah Sekolah
Pascasarjana

©**Rahma Temarwut**
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian.
Dengan mencetak ulang, memfoto copy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

“Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul **“Monumen Pattimura Park Sebagai Sumber Belajar Sejarah Untuk Mengembangkan Nasionalisme Siswa (Studi Naturalistik Inkuiri Di Sma Negeri 2 Kota Ambon)”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudia ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini”

Bandung, 30 Juli 2019

Yang membuat pernyataan



Rahma Temarwut)

Nim. 1707937

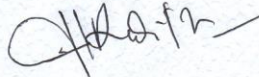
LEMBAR PENGESAHAN TESIS

RAHMA TEMARWUT
1707937

**MONUMEN PATTIMURA PARK SEBAGAI SUMBER BELAJAR
SEJARAH UNTUK MENGEMBANGKAN NASIONALISME SISWA**
(Studi Naturalistik Inkuiri Di SMA Negeri 2 Kota Ambon)

Disetujui Dan Disahkan Oleh Pembimbing :

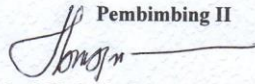
Pembimbing I



Dr. Leli Yulifar M.Pd.

NIP.1964120419990012002

Pembimbing II

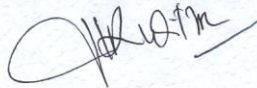


Prof. H. Didin Saripudin, M.Si., Ph.D

NIP. 197005061997021001

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah Sekolah Pascasarjana



Dr. Leli Yulifar M.Pd.

1964120419990012002

ABSTRAK

MONUMEN PATTIMURA PARK SEBAGAI SUMBER BELAJAR SEJARAH UNTUK MENGEMBANGKAN NASIONALISME SISWA (Penelitian Naturalistik Inkuir di SMA Negeri 2 Kota Ambon)

Pembimbing :

- 1. Dr. Lely Yulifar.M.Pd.**
- 2. Prof. H. Didin Saripudin, Ph.D, M.Si**

Penelitian ini membahas tentang Monumen Pattimura Park sebagai sumber belajar sejarah untuk mengembangkan nasionalisme siswa di SMA Negeri 2 Kota Ambon. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metodologi naturalistik Inkuiri. Latar belakang penelitian ini adalah disadari bahwa pelajaran sejarah merupakan salah satu pelajaran yang bisa memanfaatkan lingkungan sekitar untuk proses pembelajaran sejarah. Tujuan permasalahan penelitian meliputi : 1) Mengapa perlu dikembangkan nasionalisme pada siswa melalui monumen Pattimura Park sebagai sumber belajar sejarah; 2) Bagaimanakah pengembangan rencana pelaksanaan pembelajaran guru melalui monumen Pattimura Park sebagai sumber belajar sejarah untuk mengembangkan nasionalisme siswa; 3) Bagaimanakah Implementasi monumen Pattimura Park sebagai sumber belajar sejarah untuk mengembangkan nasionalisme siswa; 4) Bagaimana nasionalisme siswa setelah menggunakan monumen Pattimura park sebagai sumber belajar sejarah siswa; 5) Apa saja kendala-kendala dan solusi yang dihadapi guru dengan menggunakan monumen *Pattimura Park* sebagai sumber belajar sejarah untuk mengembangkan nasionalisme siswa. Hasil penelitian ini ditemukan bahwa 1) pentingnya pengembangan nasionalisme pada siswa melalui monumen *Pattimura Park* sebagai sumber belajar sejarah untuk kesadaran sejarah siswa dan tujuan pembelajaran sejarah. 2) pengembangan rencana pelaksanaan pembelajaran monument *Pattimura Park* sebagai sumber belajar sejarah oleh guru sangat baik saat proses belajar mengajar 3) Pengimplementasian Monumen Pattimura Park sebagai sumber belajar sejarah untuk mengembangkan nasionalisme siswa diterapkan guru sudah sesuai dengan standar pembelajaran. 4) pemahaman siswa terhadap nasionalisme melalui monument *Pattimura Park* sebagai sumber belajar sangat baik. 5) kendala pada penelitian ini adalah waktu. Solusinya adalah menggunakan transportasi.

Kata Kunci : Monumen Pattimura, Sumber Belajar Sejarah, Nasionalisme.

ABSTRACT

PATTIMURA PARK MONUMENT AS A SOURCE OF HISTORICAL LEARNING TO DEVELOP STUDENTS' NATIONALISM (naturalistic study of inquiry in SMA Negeri 2 Kota Ambpn)

This Reserach is about *Pattimura Park Monument* as a source of historical learning to develop nationalism of students at Senior High School, in Ambon City. This study uses a naturalistic inquiry method. The background of this research is to realize that history lessons are one of the lessons that can utilize the surrounding environment for the process of learning history. The objectives of the research problem include: 1) Why should nationalism be developed in students through the *Pattimura Park Monument* as a source of historical learning? 2) How is the development of the plan for implementing teacher learning through the *Pattimura Park Monument* as a source of historical learning to develop student nationalism? 3) How is the implementation of the *Pattimura Park Monument* as a source of historical learning to develop student nationalism? 4) What is the nationalism of students after using the *Pattimura Park Monument* as a source of historical learning for students? 5) What are the obstacles and solutions faced by the teacher by using the *Pattimura Park Monument* as a source of historical learning to develop student citizenship? The results of this study found that 1) the importance of developing nationalism in students through the *Pattimura Park Monument* as a source of historical learning for students' historical awareness and historical learning goals. 2) the development of the implementation plan of *Pattimura Park Monument* learning as a source of historical learning by teachers is very good during the teaching learning process 3) Implementation of the *Pattimura Park Monument* as a source of historical learning to develop student nationalism applied by the teacher is in accordance with learning standards. 4) students' understanding of nationalism through the *Pattimura Park Monument* as an excellent learning resource. 5) the obstacle in this research is time. The solution is to use transportation.

Keywords: *Pattimura Park Monument*, Historical Learning Source, Nationalism.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN	
SURAT PERNYATAAN	
KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABTRACT.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Sistematis Penulisan.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA... ..	11
2.1 Monumen Pattimura	12
2.1.1 Sumber Belajar	20
2.1.2 Situs Sejarah sebagai Sumber Belajar Sejarah.....	24
2.1.3 Nasionalisme	31
2.1.4 Pengertian Nasionalisme	31
2.1.5 Nasionalisme Dalam Pembelajaran Sejarah.....	34
2.1.6 Tujuan Pembelajaran Sejarah.....	36
2.1.7 Penelitian Terdahulu	48
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	56
3.1 Pendekatan, Metode, Teknik Pengumpulan Data	56

3.2	Subyek dan Lokasi Penelitian.....	58
3.2	Jadwal dan Waktu Penelitian.....	60
3.4	Instrument Penelitian.....	62
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	64
3.6	Validasi Data.....	68
3.7	Analisis Data.....	71
3.6	Batasan Penelitian.....	73
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		75
4.1	Hasil Penelitian.....	75
4.1.1.	Pentingnya Pengembangan Nasionalisme Siswa Melalui Monumen <i>Pattimura Park</i> Sebagai Sumber.....	82
4.1.2.	Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran monumen <i>Pattimura Park</i> sebagai Sumber Belajar Sejarah untuk mengembangkan nasionalisme siswa.....	87
4.1.3.	Implementasi Monumen <i>Pattimura Park</i> sebagai sumber belajar sejarah untuk mengembangkan nasionalisme siswa.....	95
4.1.4.	Pemahaman nasionalisme yang dicapai siswa melalui Pembelajaran Monumen <i>Pattimura</i> sebagai sumber belajar sejarah.....	107
4.1.5.	Kendala Dan Solusi Yang Dihadapi Dalam Penggunaan Monument <i>Pattimura Park</i> Sebagai Sumber Belajar Sejarah Untuk Mengembangkan Nasionalisme Siswa.....	116
4.2	Pembahasan	123
4.2.1	Pentingnya Pengembangan Nasionalisme siswa melalui monumen <i>Pattimura Park</i> sebagai sumber belajar sejarah.....	123
4.2.2	Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran melalui monumen <i>Pattimura Park</i> sebagai Sumber Belajar sejarah.....	135
4.2.3	Implementasi Monumen <i>Pattimura Park</i> sebagai sumber	

belajar sejarah untuk mengembangkan nasionalisme siswa.....	140
4.2.4 Pemahaman siswa tentang nasionalisme melalui monument Pattimura Park sebagai sumber belajar sejarah.....	149
4.2.4 Kendala-kendala dan solusi	159
Bab V PENUTUP.....	163
5.1 Kesimpulan.....	163
5.2 Rekomendasi	165
DAFTAR PUSTAKA	167

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rencana Waktu Penelitian	56
Tabel 4.1. Jumlah siswa di SMA Negeri 2 Kota Ambon.....	73
Tabel 4. Jumlah Tenaga Pendidik di SMA Negeri 2 Kota Ambon.....	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Denah Sekolah SMA Negeri 2 Kota Ambon.....	72
Gambar 4.2 dan 4.3 Sekolah SMA Negeri 2 Kota Ambon.....	73
Gambar 4.4 Monumen Pattimura Park.....	77
Gambar 4.5 Proses Pembelajaran di Monumen Pattimura Park.....	92
Gambar 4.6 Guru memberikan pelajaran di Kelas.....	95
Gambar 4.7 dan 4.8. Siswa di Lokasi Pembelajaran.....	98

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Silabus

LAMPIRAN 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

LAMPIRAN 3 Instrumen Wawancara Kepada Guru

LAMPIRAN 4 Instrumen Wawancara Kepada Siswa

LAMPIRAN 5 Foto Pelaksanaan Penelitian

LAMPIRAN 6 Daftar Informan

LAMPIRAN 7 Tugas- Tugas Siswa

LAMPIRAN 8 SK Pembimbing Tesis

LAMPIRAN 9 Surat Permohonan Penelitian Penelitian

LAMPIRAN 10 Surat Telah Melakukan Penelitian

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Taufik (1985), “*Dari Sejarah Lokal ke Kesadaran Nasional: Beberapa Prob-lematik Metodologis*” dalam Sartono Kartodirdjo *Dari Babat dan Hikayat Dalam Sejarah Kritis*, Yogya-karta: UGM Press.
- _____ (1992), *Sejarah Lokal di Indonesia*, Yogyakarta: Gadjah Mada University press.
- _____ (Ed.). 2005. *Sejarah Lokal di Indonesia*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Ahonen, S. (2005). *Historical Conciousness : a viable paradigm for history Education. Journal of Curriculum studies*. <http://www.tandf.co.uk/journals>.
- Amal, Adnan (2016). *Kepulauan rempah-rempah “ perjalanan sejarah Maluku utara “1250-1950*. Jakarta: Kepustakaan Populer Gramedia
- Andaya, Leonardy. (2015). *Dunia Maluku “ Indonesia Timur Pada Zaman Modern Awal “* Yogyakarta: Ombak
- Creswell, Jhon. (2014). *Research Design “ Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran”*. PT. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Daliman (2012a). *pengantar filsafat sejarah* . Yogyakarta. Penerbit; Ombak.
- Dewi, Ita Mutiara (2008); *Nasionalisme Dan Kebangkitan Dalam Teropong. Jurnal; Mozaik* Vol.3 No. 3, Juli 2008 ISSN 1907-6126.
- Dewanto, Philip. 2005. *Metodologi Penelitian*. Semarang: UNNES Press.
- De Groot, Jerome (2009) *Consuming History “Historian ans heritage in contemporary popular culture”*. New York :Rotledge.
- Depdikbud, (1985). *Pemikiran tentang pembinaan SMA kesadaran sejarah*. Jakarta ; Direktorat Sejarah dan Nilai Tradisional.
- Fikri, Ali Rausan (2015); *Tugu Perjuangan Pemuda Di Desa Celukanbawang, Gerokgak*
- Garvey, Brian, Krug, Mary. (1997). *Models of History Teaching in Secondary school . London: Oxford University Press*. Dialihbahasakan oleh Dian Faradilla. (2015). *Model-model pembelajaran sejarah di Sekolah Menengah*. Yogyakarta ; Penerbit Ombak.
- Gunawan, Rudi (2013): *Pembelajaran Nilai-Nilai Pahlawan Kemerdekaan Soekarno dalam Rangka Mengembalikan Karakter Bangsa Indonesia*. Volume 1 Nomor 1 Juli-Desember 2013. ISSN 2337-9480
- Hasan, S.H. (2008). *Pendidikan sejarah dalam rangka pengembangan mamori kolektif dan jati diri bangsa. Dalam tribute untuk prof. Sartono Kartodirjo*. Yohyakarta.
- _____, S.H. (2012). *Pendidikan Sejarah Indonesia : Isu dalam ide dan pembelajaran*. Bandung : Rizki Press

- _____ (2013). Pendidikan sejarah dalam kurikulum 2013. *Makalah Seminar Nasional Pendidikan Sejarah dan Kurikulum 2013 Universitas Pendidikan Indonesia*. Bandung 30 November 2013.
- Isjoni. 2007. *Pembelajaran Sejarah pada Satuan Pendidikan*. Bandung: Alfabet.
- Ismaun. (2001). “*Paradigma Pendidikan sejarah yang terarah dan bermakna*”, *pengukuhan guru besar dalam bidang sejarah FPIP/ Bandung : UPI*.
- Lestari, Inayah Dwi (2011); *Fektifitas Pemanfaatan Situs-Situs Sejarah Di Banjarnegara Sebagai Sumber Belajar Dalam Pembelajaran Sejarah Pada Sman 1 Banjarnegara Dan Sman 1 Bawang*.
- Lincon, S & Guba, g.e. (1985). *Naturalistic inquiry*. London : Sage Publication.
- Keuning, J . (2016). *Sejarah Ambon “ sampai Akhir Abad Ke-17”*. Yogyakarta: Ombak.
- Kartodirjo, Sartono (2017). *Pengantar Sejarah Indonesiaa Baru “ Sejarah Pergerakan Nasional*. Yogyakarta : Penerbit Ombak.
- Kartodirjo, Sartono. (2005). *Sejak Indiche Sampai Ke Indonesia*. Jakarta : Kompas.
- Komalasari, Kokom dan Didin Saripudin Jurnal (2017). *Value-Based Interactive Multimedia Development through Integrated Practice for the Formation of Students’ Character*. Vol. 16 Issue 4.
- Komalasari, Kokom dan Didin Saripudin (2019) *Service Learning Model in Social Studies to Foster Student Social Care*. Vol 56. No. 2.
- Kochar, S.K. (2008). “*Pembelajar Sejarah Teaching of History*”. Jakarta : Gramedia.
- Mezak Wakim “ *Banda Naira Dalam Prespektif Sejarah Maritim Kilas Balik Ekspedisi Spice Islands*” 13-08-2014
- Milton, Giles. (2015). *Pulau Run “ Magnet Remaph-Rempah Nusantara Yang diTukar Dengan Manhattan*”. Tangerang : Pustaka Alvabet.
- Morris, Ronald Vaaughan (2009), *Bringing History To Life*. United Kingdom Rowman and Littlefield Education.
- Moleong, L.J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Roesdakarya.
- _____ (2011), *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Roesdakarya.
- Muljana, Slamet (2012). “*Kesadaran Nasional Dari Kolonialisme sampai Kemerdekaan*”. PT : LKiS. Yogyakarta.
- Maryati, Tuty; Sunada, Made. (2004) *Pemanfaatan Media Monumen dalam Pembelajaran Sejarah Nasional Indonesia II untuk Menumbuhkan Kesadaran Sejarah mahasiswa Jurusan Pendidikan Sejarah Semester III Tahun Ajaran 2004/2005*. “Laporan Penelitian Tindakan Kelas” (tidak diterbitkan). FKIP Singaraja: Singaraja

- Mulyana, R (2004). *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung ; Alfabeta.
- Mulyana Agus (2013). Nasionalisme dan Militerisme: *Ideologisasi Historiografi Buku Teks Pelajaran Sejarah SMA*. *Jurnal Paramita*. 23 (1).78-87.
- Mulyana dan Darmiasti (2009). *Historiografi di Indonesia “Dari Magis-Religius Hingga Strukturis”*. Bandung: Penerbit : Refika Aditama.
- Mulyana, A dan Gunawan, R. (Penyunting) (2007). *Sejarah local : Penulisan dan Pembelajaran di sekolah*. Bandung : Salamina Press.
- Mulyasa, E. (2009). *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan : Kemandirian Guru Dan Kepala Sekolah*. Jakarta : Bumi Aksara
- Nasution. (2003) “*Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*” PT; Tarsito Bandung
- Nurdiansya. (2015); “*Pemanfaatan sejarah Lokal Kerajaan siak sebagai sumber belajar untuk mengembangkan kesadaran sejarah siswa*”
- Priyadi, Sugeng (2015). *Sejarah Lokal “Konsep, Metode, dan Tantangannya*. Yogyakarta: Ombak.
- Pattikayhati, J, dkk. (1997). *J Pahlawan Nasional Thomas Matulesy Kapitan Pattimura*, Diterbitkan oleh Lembaga Kebudayaan Daerah Maluku. Ambon, Desember
- Permadi, Galih Satria (2015); *Pemanfaatan Candi Singhasari Sebagai Sumber Belajar Sejarah*.
- Patung Pattimura seberat 4 ton. Diakses dari <https://nasional.kompas.com/read/2008/05/15/08022810/patung.pattimura.seberat.4.ton.diresmikan>,
- Rohani, A. (1997). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta : Penerbit Rineka Cipta
- _____ (2004). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta : penerbit Rineka Cipta
- _____ (2010) *pengelolaan pengajaran. Sebuah pengantar menuju guru profesional*. Jakarta ; Rineka Cipta
- Roestiyah, (2001). *Strategi Belajar mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Thalib dan Rahman (2015). *Banda Dalam Sejarah Perbudakan Di Nusantara “ Swastanisasi Dan Praktik Kerja Paksa Di Perkebunan Pala Kepulauan Banda Tahun 1770-1860 ”*. Yogyakarta : Ombak.
- Taman Pattimura Diakses dari : <https://www.catatanamanda.com/2017/04/Taman-Pattimura.html>

- Saripudin, Didin dkk (2018) *Developing Learning Media of Indonesian History to Raise Students' Historical Consciousness*. Vol. 53, No. 3.
- Saripudin, Didin dkk (2014) *The Development of Students' Sociocultural Values through Wayang Golek as a Learning Source in Social Studies*. Vol. 4 No. 6
- Safer, faye (2017) *Sejarah Publik "Sebuah Panduan Praktis"* Ombak. Yogyakarta.
- Sjamsuddin, H, (2016.) *Metodologi Sejarah*, PT. Ombak; Yogjakarta Jakarta,
- _____, (2007). *Metodelogi Sejarah*. Yogyakarta : Penerbit Ombak.
- Sidjana, N. (1989) *Teknologi pengajaran*. Bandung : Sinar Baru.
- Sri Mulyati, dkk. (2006). *Pengembangan Metode Problem Solving untuk Meningkatkan Kualitas pembelajaran*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Sumiati & Asra (2007). *Metode Pembelajaran*. Bandung : CV. Wacana Prima.
- Supriatna, Nana (2017) *Ecopedagogy " membangun kecerdasan ekologis dalam pembelajaran IPS*. Bandung : Remaja Roesda Karya.
- _____, (2018), *Prosa Dari Praha " Narasi Historis Masyarakat Konsumen Era Kapitalis"*. Bandung : Remaja Roesda Karya.
- Suyanto & Djihad, A. (2012) *Bagaimana Menjadi Calon Guru Dan Guru Profesional*. Yogyakarta : Multi Pressindo.
- Tlaar, H.A.R. (2007) .. *Mengindonesiakan Etnisitas dan Identitas Bangsa Indonesia*. PT : Rineka Cipta
- Wasino. 2007. *"Kapitalisme dan Kapitalis Orang Jawa Dalam Perspektif Sejarah"*. *Pidato Pengukuhan Guru Besar Fakultas Ilmu Sosial Unnes*. Semarang. 15 Mei 2007.
- Widja, I Gde. (1989); *Sejarah Lokal Suatu Perspektif dalam Pengajaran Sejarah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wijayanti, Weny (2017); *"Peranan Penting Sejarah Lokal Dalam Kurikulum Di Sekolah Menengah Atas"*. *History and Education*, Vol.4 No.1 April 2017.

- Wiriaatmadja, Rochiati (2017). *Pendidikan Nilai Dalam Pembelajaran Sejarah. Bahan Ajar.*
- Wiriaatmadja, Rochiati (2002). *Pendidikan Sejarah di Indonesia, Perpektif Lokal, Nasional dan Global.* Bandung : Historia Utama Press..
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Sulistiyant, Eko (2013). *Pemanfaatan Monumen Palagan Ambarawa Sebagai Sumber Belajar Sejarah* (Indonesian Journal of History Education, 2 (1)). ISSN 2252-6641.
- Suastawan, Pande, Nyoman (2014); *Monumen Perjuangan Panca Wirapati di Desa Bongancina, Buleleng,Bali. (Latar Belakang Sejarah, Nilai, Serta Pemanfaatannya Sebagai Sumber Pembelajaran IPS Berbasis Kurikulum 2013).*