

**PENGELOLAAN PENDIDIKAN DASAR DI DAERAH KHUSUS 3T PROVINSI  
PAPUA**

(Studi tentang Tata kelola guru Sekolah Dasar di Kabupaten Yahukimo )

**DISERTASI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Doktor Ilmu Pendidikan  
Program studi Administrasi Pendidikan



Oleh

**DELENG MAGAYANG**  
NIM.1604648

**PROGRAM STUDI S-3 ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2019**

**PENGELOLAAN PENDIDIKAN DASAR DI DAERAH 3T  
PROVINSI PAPUA INDONESIA**  
(Studi Tentang Tata Kelola Guru Sekolah Dasar Di Kabupaten Yahukimo)

Oleh  
Deleng Magayang

M.Pd Universitas Kristen Indonesia, 2016

Sebuah Disertasi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Doktor Pendidikan pada Program Studi Administrasi Pendidikan

©Deleng Magayang 2019

Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Disertasi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBARAN PENGESAHAN**

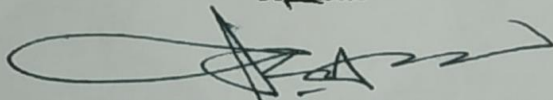
**PENGELOLAAN PENDIDIKAN DASAR DAERAH 3T PAPUA  
(Studi tentang Strategi Tata Kelola Guru SD di Kabupaten Yahukimo)**

Oleh :

Deleng Magayang  
Nim. 1604648

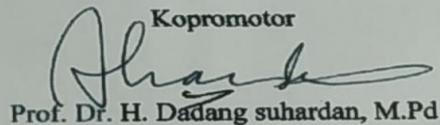
Disetujui dan disahkan oleh panitia disertai :

Promotor




Prof. Dr. Mohamad Gaffar Fakry, M.Ed

Kopromotor



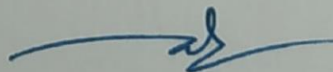
Prof. Dr. H. Dadang suhardan, M.Pd

Anggota



Dr. H. Danny meirawan, M.Pd  
Nip. 19620504 198803 1002

Mengetahui  
Ketua program studi Administrasi Pendidikan  
Sekolah pasca sarjana



Prof. Dr. Hj. Aan Komariah, M.Pd  
NIP. 19700524 199402 2001

PENGELOLAAN PENDIDIKAN DASAR  
DI DAERAH 3T PROVINSI PAPUA  
(Studi tentang Tata Kelola Guru Sekolah Dasar di Kabupaten Yahukimo)

ABSTRAK

Tata kelola guru di daerah 3T merupakan hal yang sangat penting karena pendidikan itu dilaksanakan bila ada guru yang siap dilaksanakan. Penelitian ini melatarbelakangi kekurangan guru sekolah dasar di daerah 3T Kabupaten Yahukimo menyebabkan pengelolaan pendidikan dasar yang tidak sesuai dari standar pendidikan nasional. Permasalahan yang dibahas dalam tata kelola guru tersebut sebagai berikut: (1) Apa yang menjadi utama dalam tata kelola guru sekolah dasar di daerah 3T; (2) Apa cakupan Tata kelola guru yang menjadi masalah; (3) Apa dampak terhadap proses pembelajaran yang di alami sekolah dasar; (4) Kebijakan seperti apa yang dilakukan pemerintah dalam hal ini Kepala Dinas Pendidikan; (5) Bagaimana kebijakan Tata kelola guru dilaksanakan secara nyata. Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kualitatif dengan menggunakan instrument wawancara, pengamatan dan instrument pengumpulan dokumen. Penggunaan pendekatan tersebut dengan tujuan untuk tercapainya tujuan penelitian ini, yaitu memperoleh pemahaman yang mendalam mengenai tata kelola guru SD di daerah 3T. Hasil analisis yang menjadi temuan adalah jumlah kebutuhan guru lebih besar daripada jumlah guru yang tersedia; guru tidak pernah menerima pelatihan, pembinaan, pendampingan dan dukungan finansial tidak sesuai dengan tingkat kesulitan yang dihadapi guru; guru yang aktif di sekolah adalah lulusan SD, SMP, dan SMA/SMK sehingga kualitas proses pembelajaran menurun; kendala utama dalam tata kelola guru adalah kendala geografis daerah, keterbatasan guru, keterbatasan sarana dan minimnya kesejahteraan guru.

Kata kunci : Tata kelola Guru, penelitian kualitatif, ketersediaan Guru, kebutuhan Guru. daerah 3T.

## BASIC EDUCATION MANAGEMENT IN THE 3T REGION OF PAPUA PROVINCE

(Study of Elementary School Teacher Management in Yahukimo District)  
ABSTRACT

Teacher management in the 3T area is very important because education is carried out if there are teachers who are ready to be assigned. This research was motivated by a lack of elementary school teachers in the 3T area of Yahukimo District which led to the management of basic education that was not in accordance with national education standards. The problems discussed in teacher management are as follows: (1) What is central to the management of elementary school teachers in the 3T area; (2) What is the scope of teacher management that becomes a problem; (3) What is the impact on the learning process experienced by elementary school; (4) What kind of policy is conducted by the government particularly by the Head of the Education Office; (5) How are teacher management policies implemented in a tangible manner. This research was conducted with a qualitative approach using interviews, observations and document collection instruments. The use of this approach was intended for achieving the objective of this research, namely to obtain a deep understanding of the management of elementary school teachers in the 3T area. The results of the analysis which become the research findings conclude that the number of teachers needed is greater than the number of teachers available; the teachers have never received any training, guidance, and assistance and the financial support is not in accordance with the level of difficulty faced by the teachers; teachers who are active in school are elementary, middle and high school/ vocational school graduates which therefore decreases the quality of the learning process; the main constraints in teacher management are regional geographical constraints, teacher limitations, limited facilities and the lack of teacher welfare.

Keywords: teacher management, qualitative research, teacher availability, the need for teacher, 3T area

# DAFTAR ISI

	Halaman
PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN .....	ii
ABSTRAK.....	iii
ATA PENGANTAR .....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
TAFTAR TABEL .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar belakang penelitian .....	1
B. Identifikasi.....	24
C. Perumusan masalah .....	25
D. Pertanyaan penelitian .....	26
E. Tujuan penelitian.....	28
F. Manfaat penelitian.....	28
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>31</b>
A. Teori dan Konsep Tata kelola guru sekolah dasar di daerah 3T.....	31
1. Pengertian guru dalam penyelenggaraan pendidikan .....	34
2. Kebijakan dalam penyelenggaraan pendidikan nasional .....	44
3. Fungsi dan peran guru dalam penyelenggaraan pendidikan Nasional .....	65
4. Fungsi dan peran guru di Sekolah Dasar di daerah 3T .....	70
5. Makna sekolah di daerah 3T .....	74
6. Pengertian tentang pendidikan di Daerah 3T.....	81
7. Esensi pentingnya persekolahan di daerah 3T.....	86
8. Pemerataan kesempatan pendidikan setiap warga negara di seluruh nusantara termasuk daerah 3T .....	89
9. Tata kelola guru dalam penyelenggaraan pendidikan di daerah 3T	91
10. Peran dan fungsi kepala sekolah .....	93
11. Peran dan fungsi pengawasan pendidikan di daerah 3T .....	97
B. Penelitian Terdahulu .....	101

C. Kerangka Pemikiran .....	104
D. Pertanyaan Penelitian .....	108
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>109</b>
A. Metode penelitian .....	109
B. Data yang diperlukan .....	111
C. Lokasi dan partisipan peneliti.....	113
D. Populasi dan sampel penelitian .....	119
E. Instrument penelitian.....	121
F. Proses pengumpulan data .....	138
G. Proses pengolahan data .....	157
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN TEMUAN .....</b>	<b>169</b>
A. Hasil Penelitian .....	169
1. Fokus utama dalam tata kelola guru didaerah3T .....	169
2. Sumber permasalahan dalam tata kelola guru di daerah 3T.....	195
3. Dampak terhadap proses pembelajaran yang dialami sekolah di daerah3T .....	205
4. Kebijakan dan strategi dalam tata kelola guru di daerah 3T .....	220
5. Bagaimana kebijakan dalam tata kelola guru secara nyata .....	248
B. Pembahasan hasil penelitian .....	271
<b>BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENENDASI</b>	
A. Kesimpulan .....	284
B. Implikasi.....	292
C. Rekomendasi .....	293
<b>DAFTAR FUSTAKA .....</b>	<b>309</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Amtu, Onesimus, (2013) *Manajemen Pendidikan di Era Otonomi Daerah Konsep, Strategi dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Amtu, Onesimus, (2014). *Membenahi Pendidikan di Wilayah Kepulauan*. Bandung: Alfabeta.
- Anderson, Loron W & David R. Krathwohl (2017) *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arifin (2017) *Upaya Diri Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, Suharsimi, (2012) *Dasar Evaluasi Pendidikan edisi kedua*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Atmodiwirio, Soebagio, (2002) *Manajemen Pelatihan*. Jakarta: PT Ardadizya Jaya
- Azis Wahab, Abdul, (2017) *Metode dan Model-Model Mengajar, IPS*, Bandung: Alfabeta.
- Mulkeen and Dandan, Chen. (2008). Teachers for Rural Schools Experiences in Lesotho, Malawi, Mozambique, Tanzania, and Uganda. The World Bank, Washington: Africa Human Development Series
- Alcázar, L., Rogers, F.H., Chaudhury, N., Hammer, J., Kremer, M., and Muralidharan, K. (2006) Why are teachers absent? Probing service delivery in Peruvian primary schools. *International Journal of Educational Research*, 45(3), pp. 117-136.
- Anton Rahmadi, et al. 2010. Education in Remote Areas from Teacher's Perspectives: a case study of East Kalimantan, Indonesia. Retrieved from: <https://www.researchgate.net/publication/235935900>
- Anwar, 2004 Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skills Education) Konsep dan aplikasi, Bandung : Penerbit Alfabeta
- Ashiedu, J., & Scott-Ladd, B. (2012). Understanding Teacher A raction and Retention Drivers: Addressing Teacher Shortages. *Australian Journal of Teacher Education*, 37(11), 17-35. <https://doi.org/10.14221/ajte.2012v37n11.1>
- Aziz Budianta. 2010. Pengembangan Wilayah Perbatasan: 72 - 82



- Buchari, Arifin, (1988) *Kepemimpinan kepala sekolah dalam mengelola Madrasah Ibtidaiyah dan Sekolah Dasar Berprestasi*. Tesis. Malang: IAIN, Malang.
- Buchari Alma, (2014) *Guru Profesional, menguasai metode dan terampil mengajar*, Bandung: Alfabeta.
- Barrs, J. (2005) Factors contributed by community organizations to the motivation of teachers in rural Punjab, Pakistan, and implications for the quality of teaching. *International Journal of Educational Development* 25(3), pp. 333-348.
- Beck, F. D., & Shoffstall, G. W. (2005, December 22). How do rural schools fare under a high- stakes testing regime? *Journal of Research in Rural Education*, 20(14). Retrieved [date] from <http://jrre.psu.edu/articles/20-14.pdf>
- Buddin, R. and Zamarro, G. (2009) Teacher qualifications and student achievement in urban elementary schools. *Journal of Urban Economics* 66(2): pp. 103-115
- Buetel, D., Adie, L., & Hudson, S. (2011). Promoting rural and remote teacher education in Australia through the over the Hill project. *International Journal of Learning*, 18(2), 377-388.
- Campbell, A., & Yates, G. (2011). Want to be a country teacher? No, I am too metrocentric. *Journal of Research in Rural Education*, 26(4), 1-12.
- Chaerul Rochman & Heri Gunawan (2016). *Pengembangan Kompetensi Kepribadian Guru, Menjadi Pendidikan yang Dicintai Diteladani Siswa*. Bandung: Penerbit Nuansa.
- Damsar, (2015), *Pengantar Sosiologi Pendidikan*, Jakarta: Prenada Media Group.
- Danim, Sudarwan, (2007) *Visi Baru Manajemen Sekolah Dari unit Birokrasi ke Lembaga Akademik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Danim, Sudarwan, (2017) *Profesionalisasi dan Etika Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Darmadi, Hamid. (2012). *Kemampuan Dasar Mengajar, Landasan Konsep dan Implementasi*, Bandung: Alfabeta.
- Daryanto & Tasrial ( 2015). *Pengembangan karir profesi guru*. Yogyakarta: penerbit gava media.

- Didin Kurniadin & Iman Machali (2009) *Majamen Pendidikan, Konsep & Prinsip Pengelolaan Pendidikan*, Bandung: Ar.Ruzz Media.
- Donni Juni Priansa (2018) *Kinerja profesionalisme guru*. Bandung:Alfabeta
- Djojoegoto, Wardiman. (1996) *Lima Puluh Tahun Perkembangan Pendidikan Indonesia*, Jakarta: Depdikbud.
- Drajat, Marwan & Ridwan Effendi (2017) *Etika Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta.
- DET. (2017). Remote Area Incentive Scheme (RAIS). Retrieved from [http://ppr.det.qld.gov.au/corp/hr/hr/Pages/Remote-Area-Incentives-Scheme\(RAIS\).aspx](http://ppr.det.qld.gov.au/corp/hr/hr/Pages/Remote-Area-Incentives-Scheme(RAIS).aspx).
- DET. (2016). Education Horizon Research Grant Scheme. Retrieved from <http://education.qld.gov.au/corporate/research/education-horizon.html>
- Dorman, J., Kennedy, J., & Young, J. (2015). The development, validation and use of the Rural and Remote Teaching, Working, Living and Learning Environment
- Dow, K. L. (2004). *Teachers for the future*. Paper presented at the 15th Biennial Conference of the Independent Schools Council of Australia (ISCA) The Pavilion Conference Centre Jupiters, Gold Coast, Queensland <http://www.isca.edu.au/conferences/papers/KwongLeeDow.pdf>.
- Eka Prihatin (2014) *Teori Administrasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Efendi, Muhadjir, (2016) *Mengajar Untuk Perubahan Pedagogic Kritis di Ruang Kelas*, Jakarta: Intrans Publishing.
- Elitan, Lena, & Lina Anatan (2009 ) *Manajemen Inovasi Transformasi Menuju Organisasi Kelas Dunia*, Bandung: Alfabeta.
- Fahmi, Irham, (2016). *Teori dan teknik pengambilan keputusan kualitatif dan kuantitatif*. Jakarta: PT Rajagrafindo persada.
- Fahmi, Irham, (2016) *Perilaku Organisasi, Teori, Aplikasi, dan Kasus*, Bandung: Alfabeta.
- Fattah, Nanang, (2014) *Analisis Kebijakan Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Freire, Paulo, (2004) *Politik Pendidikan kebudayaan , kekuasaan dan pembebasan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Fatah, Ahmad. (2018). Problematika Pendidikan di Daerah Terpencil. Researchgate:  
[www.researchgate.net/publication/328925930\\_Problematika\\_Pendidikan\\_Di\\_Daerah\\_Terpencil&Usg=AOvVaw1e7-CfiwbCfv7cj-33lyrt](http://www.researchgate.net/publication/328925930_Problematika_Pendidikan_Di_Daerah_Terpencil&Usg=AOvVaw1e7-CfiwbCfv7cj-33lyrt)
- Firdaus, Suardi., Sulfasyah., Hanis Nur. 2016. Diskriminasi Pendidikan Masyarakat Terpencil Firdaus Suardi. *Jurnal Equilibrium Pendidikan Sosiologi*, Volume IV No. 2.
- Gaffar, Mohammad Fakry, (2012) *Membangun Pendidikan Nasional Masa Depan Untuk Menyongsong Tahun 2035*. Bandung: UPI PRESS.
- Gaffar, Mohammad Fakry, (2012) *Dinamika Pendidikan Nasional, Isu Tantangan dan Prespektif Masa Depan*, Bandung: UPI PRESS.
- Gunawan, Ary, (2002), *Sosiologi Pendidikan: Suatu Analisis Sosiologi Tentang Pelbagai Problem Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Gunawan, Rudy, (2014) *Pengembangan Kompetensi Guru IPS*. Bandung: Alfabeta.
- Haris, Amin (2018) *Kepemimpinan Pendidikan. Teori, Studi Kasus & Aplikasi*, Bandung: Alfabeta
- Hasan Aedy, (2009). *Karya Agung Sang Guru Sejati*. Bandung: Alfabeta.
- Hasbullah (2006). *Otonomi Pendidikan, Kebijakan Otonomi Daerah dan Implikasinya Terhadap Penyelenggaraan Pendidikan*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Hermiono, Agustinus, (2017) *Manajemen Berbasis Sekolah di daerah 3T dan Berbatasan di Indonesia*, Bandung: Alfabeta.
- Juni Priansa, Doni (2018) *Kinerja dan Profesionalisme Guru*. Bandung: Alfabeta.
- John W. Criswell, S (2014), *Penelitian Kualitatif & Desain Riset/ memilih diantara lima pendekatan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- John Creswell (2015) *Riset Pendidikan, perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi riset kualitatif dan kuantitatif*. Yogyakarta : Penerbit Pustaka Pelajar.
- John W. Santrock (2008) *Psikologi Pendidikan, Jakarta: Kencana Prenada media group*.
- James H. McMillan dan Sally Schumacher (2013) *Penelitian dalam pendidikan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar

- Jacques Hallak . 1991. Education for all: high expectations or false hopes?. International Institute for Educational Planning. the Conference on 'Primary Education Pre-Jomtien' on 7 May 1991 at the Institute of Education, University of London.
- Jejen Musfah.2016. *Analisis Kebijakan pendidikan: Pendidikan Nirkreasi*, Jakarta:Prenadamedia group
- John Guenthe. 2017. Factors contributing to educational outcomes for Indigenous students from remote communities: A Systematic Review. Conference: Australian Association for Research in Education. At: Canberra
- Karwati, Euis & Donni Juni Priansa, (2013) *Kinerja dan Profesionalisme Kepala Sekolah, Membangun Sekolah yang Bermutu*, Bandung: Alfabeta.
- Kompri (2015) *Manajemen Pendidikan 3*, Bandung: Alfabeta.
- Leonangung, Ambros dkk (2017) *Etika dan Tantangan Profesionalisme Guru*, Bandung:Alfabeta.
- Lickona, Thomas, (2015), *Educating For Character (Mendidik untuk membentuk karakter), bagaimana sekolah dapat mengajarkan sikap hormat dan tanggung jawab* Jakarta: Bumi Aksara.
- Lake, D. (2007). Science education: innovation in rural and remote Queensland schools. *Educational Research and Policy Practice*, 7, 123-136. <https://doi.org/10.1007/s10671-007-9038-6>
- Lock, G. (2008). Preparing Teachers for Rural Appointments: Lessons from Australia. *The Rural Educator*, 29(2), 24-30.
- Mahfudz, Azep, (2012) *Cara Cerdas Mendidik yang Menyenangkan, Berbasis Super Quantum Teaching*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Makawimbang, Jeffry H, (2013) *Supervisi Klinis, Teori & Pengukurannya Analisis Dibidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Marwansyah (2016) *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: Alfabeta.
- Mulyasa, E., (2005) *Menjadi Guru Profesional, Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*.
- Murni, Silviana &Veithzal (2012) *Education Management, Analisis Teori dan Paktik*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.

- Musfah, Jejen, (2016) *Analisis Kebijakan Pendidikan Nir kreasi*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Mulyana, Yaya & A.Aziz (2018) *Membangun Indonesia dari Daerah, Strategi dan Kebijakan Otonomi Daerah*. Bandung: Alfabeta.
- Muslim, Sri Banun, (2013) *Supervisi pendidikan meningkatkan kualitas profesionalisme guru*. Bandung: Alfabeta.
- Nasution, S, (2016) *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nuridin, Didin & Imam Sibaweh (2017) *Pengelolaan Pendidikan dari Teori Menuju Implikasi*, Bandung: PT.Rajagrafindo Persada.
- Parkay, Forrest W & Beverly Hardcasle Stanford (2008) *Menjadi Seorang Guru. Edisi Ketujuh*, Jakarta: PT Indeks.
- Prihatin, Eka. (2014), *Teori Administrasi Pendidikan*, Bandung: Alfabeta.
- Purwanto, M.Ngalim, (2011) *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Rusman, (2012). *Seri Manajemen Model-Model Pembelajaran, Mengembangkan Profesionalismen Guru*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Satori, Djaman (2016) *Pengawasan dan Penjaminan Mutu Pendidikan*, Bandung: Alfabeta.
- Syah Nur Agustiar, (2001) *Perbandingan Sistem Pendidikan 15 Negara*, Bandung: Lubuk Agung.
- Suhardan,Dadang., (2014), *Supervisi Profesional, Layanan Dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran di Era Otonomi Daerah*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardan,Dadang,Riduwan & Enas, ( 2014), *Ekonomi dan Pembiayaan Pendidikan*, Bandung:Alfabeta.
- Suhardan, Dadang dkk (2017) *Manajemen Pendidikan Tim Dosen Administarsi pendidikan Universitas pendidikan Indonesia*. Bandung: Alfabeta.
- Sadulloh, Uyoh, dkk (2018) *Pedagogik Ilmu Pendidik*. Bandung: ALfabeta. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sallis, Edward. (2012). *Total Quality Management in Education, ( Manajemen mutu Pendidikan)*. Jogyakarta : IRCiSod.
- Sagala, Syaiful, (2013) *Memahami Organisasi Pendidikan, Budaya dan reinventing Organisasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Santrock, John W, (2008) *Psikologi Pendidikan., Edisi Kedua* . Jakarta: Kencana Prenada media group.
- Susanto, Pendi, (2016) *Produktifitas Sekolah Teori untuk Praktek Ditingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Syaefudin, Udin, (2017) *Pengembangan Profesi guru*. Bandung: Alfabeta.
- Syaefudin, Udin & Abin Syamsuddin Makmun (2009) *Perencanaan Pendidikan Suatu Pendekatan Komprehensif*.
- Syaefudin, Udin, dkk (2018) *Bunga Rampai Adiministrasi Pendidikan Teori dan Praktik*. Bandung: Alfabeta.
- Syamsudin, Makmun Abin, (2000). *Psikologi Kependidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suryadana, M.Liga, (2015) *Pengelolaan SDM Berbasis Kinerja*, Bandung: Alfabeta.
- Surya, Mohamad, (2013). *Psikologi Guru Konsep dan Aplikasi Dari Guru untuk Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Syaiful Bahri Djamarah,(2010) *Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif*, Jakarta: Rineka cipta
- Tahir, Arifin, (2014), *Kebijaka Publik dan Transparansi Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah*, Bandung,Alfabeta.
- Takdir, Muh, (2014) *Pendidikan yang Mencerahkan*, Malang: UMM Press.
- Taniredja, Tukiran, dkk (2015) *Guru Yang professional, Tim Nasional Dosen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Taniredja, Tukiran, dkk (2013) *Penelitian Tindakan Kelas untuk Pengembangan Profesi Guru Praktik, Praktis dan Mudah*. Bandung: Alfabeta.
- Tilaar, H.A.R. & Riant Nugroho (2016) *Kebijakan Pendidikan,Pengantar Untuk Memahami Kebijakan Pendidikan dan Kebijakan Pendidikan Sebagai Kebijakan Publik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tokan, P.Ratu Ile, (2016) *Manajemen Penelitian Guru Untuk Pendidikan Bermutu*. Jakarta: PT Grasindo
- Wayne K.Hoy dan Cecil G.Miskel, (2014) *Administrasi Pendidikan Teori,Riset,dan Praktik*, Yokyakarta:Penerbit Pustaka Pelajar.
- Walker, Thomas D, (2018) *Teach like Findland, (Mengajar seperti Finlandia*. Jakarta: PT. Gramedia

Wakir, (2013) *Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Organisasi Sekolah*.

Yogyakarta: Multi Presindo

Young, K. D., Grainger, P., & James, D. (2018). Attracting Preservice Teachers to Remote Locations. *Australian Journal of Teacher Education*, 43(2).

Zhu, Yu-Qian., Gardner, Donald G., Chen, Houn-Gee. 2016. Relationships Between Work Team Climate, Individual Motivation, and Creativity. *Journal of Management Vol. 44 No. 5*. Reprints and permissions: [sagepub.com/journalsPermissions.nav](http://sagepub.com/journalsPermissions.nav)

## **Jurnal**

<http://ejournal.mkduncen.ac.id/index.php/keuda/article/view/46>  
[https://media.neliti.com/.../259837-partisipasi-masyarakat-transparansi-angg-setkab.go.id/wp-content/.../12/Inpres\\_Nomor\\_9\\_Tahun\\_2017](https://media.neliti.com/.../259837-partisipasi-masyarakat-transparansi-angg-setkab.go.id/wp-content/.../12/Inpres_Nomor_9_Tahun_2017)

[https://www.academia.edu/.../Pemerataan\\_dan\\_Peningkatan\\_Kualitas\\_Mutu\\_Pendidikan\\_di\\_Provinsi](https://www.academia.edu/.../Pemerataan_dan_Peningkatan_Kualitas_Mutu_Pendidikan_di_Provinsi)

[https://id.wikipedia.org/wiki/Otonomi\\_khusus\\_Papua](https://id.wikipedia.org/wiki/Otonomi_khusus_Papua)

Mahfudz.2012 *Cara Serdas Mendidik yang Menyenangkan*, Bandung : Simbiosis Rekatama Media

Aidan, Mulkeen and Dandan, Chen. (2008). Teachers for Rural Schools Experiences in Lesotho, Malawi, Mozambique, Tanzania, and Uganda. The World Bank, Washington: Africa Human Development Series

Alcázar, L., Rogers, F.H., Chaudhury, N., Hammer, J., Kremer, M., and Muralidharan, K. (2006) Why are teachers absent? Probing service delivery in Peruvian primary schools. *International Journal of Educational Research*, 45(3), pp. 117-136.