

BAB 5

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan, maka penulis merumuskan beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Lembar kerja Kreatif dan Kritis Ilmiah (LK3I) dapat meningkatkan keterampilan berpikir kreatif ilmiah siswa pada *project based learning* untuk topik alat-alat optik dibandingkan dengan menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) konvensional, hal ini dibuktikan dengan perolehan N-gain masing-masing kelas. Untuk kelas eksperimen memperoleh N-gain sebesar 0,38 dengan kategori sedang dan kelas kontrol memperoleh N-gain sebesar 0,28 dengan kategori rendah.
2. Berdasarkan skor rata-rata *gain*, Lembar kerja Kreatif dan Kritis Ilmiah (LK3I) dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis ilmiah peserta didik pada *project based learning* untuk topik alat-alat optik dibandingkan dengan menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) konvensional, hal ini dibuktikan dengan perolehan N-gain masing-masing kelas. Untuk kelas eksperimen memperoleh N-gain sebesar 0,45 dengan kategori sedang dan kelas kontrol memperoleh N-gain sebesar 0,20 dengan kategori rendah.
3. Berdasarkan skor rata-rata *gain*, Lembar kerja Kreatif dan Kritis Ilmiah (LK3I) dapat meningkatkan kemampuan kognitif peserta didik pada *project based learning* untuk topik alat-alat optik dibandingkan dengan menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) konvensional, hal ini dibuktikan dengan perolehan N-gain masing-masing kelas. Untuk kelas eksperimen memperoleh N-gain sebesar 0,47 dengan kategori sedang dan kelas kontrol memperoleh N-gain sebesar 0,24 dengan kategori rendah.

5.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan di atas, beberapa implikasi dapat dikemukakan oleh penulis sebagai berikut.

1. *Project Based Learning* atau model pembelajaran berbasis proyek dapat melatih keterampilan berpikir kreatif peserta didik dengan bantuan LK3I.
2. *Project Based Learning* atau model pembelajaran berbasis proyek dapat melatih keterampilan berpikir kritis peserta didik dengan bantuan LK3I.
3. *Project Based Learning* atau model pembelajaran berbasis proyek dapat melatih kemampuan kognitif peserta didik dengan bantuan LK3I.

5.3 Rekomendasi

Penelitian ini ternyata masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu peneliti mengajukan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Lembar Kerja Kreatif dan Kritis Ilmiah (LK3I) dapat digunakan sebagai salah satu bahan ajar yang memfasilitasi peserta didik untuk mengembangkan keterampilan berfikir kreatif dan kritis ilmiah serta kemampuan kognitif pada *project based learning*.
2. Lembar Kerja Kreatif dan Kritis Ilmiah (LK3I) dapat dikembangkan untuk penelitian selanjutnya dengan materi yang berbeda.