

ABSTRAK

Peningkatan Kemampuan Berbicara Melalui Pendekatan *Sinektik* dalam Pengajaran Bahasa Jepang Kepariwisataan

Penelitian ini berjudul “Peningkatan Kemampuan Berbicara Melalui Pendekatan *Sinektik* dalam Pengajaran Bahasa Jepang Kepariwisataan”. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan pendekatan *Sinektik* dalam meningkatkan kemampuan berbicara mahasiswa pada mata kuliah bahasa Jepang dan untuk mengetahui efektifitas penggunaan pendekatan *Sinektik* yang diterapkan dalam mata kuliah bahasa Jepang pada siswa semester 3 di Sekolah Tinggi Pariwisata Trisakti.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen murni dengan desain “*The Pre-Post Test Control Group Design*”. Sampel atau sumber data penelitian ini adalah mahasiswa semester 3 di STP Trisakti pada kelas A,B,C,D dan Kelas E,F,G. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes dan angket.

Dari hasil analisis data diketahui bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan berbicara kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Hal ini ditunjukkan dengan perolehan nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen sebesar 82.86 dan nilai rata-rata *posttest* kelas kontrol sebesar 69.29. Selain itu, dari hasil analisis data angket, diketahui bahwa penggunaan pendekatan *Sinektik* mendapat respon positif dari mahasiswa karena dalam pembelajaran dengan pendekatan *sinektik* mahasiswa menjadi lebih percaya diri untuk berbicara dan kemampuan berbicara mengalami peningkatan

Kata kunci : Pendekatan *Sinektik*