

**PERANAN EKSTRAKURIKULER PASKIBRA DALAM
MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN SOSIAL PESERTA DIDIK
(Studi Deskriptif terhadap Anggota Paskibra di SMP Negeri 45 Bandung)
SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh
Rizky Dwi Astuti
1504695

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019**

**PERANAN EKSTRAKURIKULER PASKIBRA DALAM
MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN SOSIAL PESERTA DIDIK
(Studi Deskriptif terhadap Anggota Paskibra di SMP Negeri 45 Bandung)**

Oleh

RIZKY DWI ASTUTI

1504695

**Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

© Rizky Dwi Astuti 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

**Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, di fotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.**

RIZKY DWI ASTUTI

**PERANAN EKSTRAKURIKULER PASKIBRA DALAM
MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN SOSIAL PESERTA DIDIK
(Studi Deskriptif terhadap Anggota Paskibra di SMP Negeri 45 Bandung)**

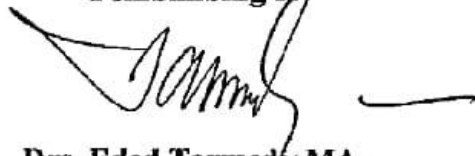
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Dadang Sundawa, M.Pd.
NIP. 19600515 198803 1 002

Pembimbing II



Drs. Eded Tarmedik, MA.
NIP. 19580105 198002 1 002

**Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**



Dr. Dadang Sundawa, M.Pd.
NIP. 19600515 198803 1 002

**PERANAN EKSTRAKURIKULER PASKIBRA DALAM
MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN SOSIAL PESERTA DIDIK
(Studi Deskriptif terhadap Anggota Paskibra di SMP Negeri 45 Bandung)**

Rizky Dwi Astuti, Dadang Sundawa, Eded Tarmedi

Rizkydwiastuti25@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peranan ekstrakurikuler Paskibra dalam upaya mengembangkan keterampilan sosial peserta didik dilihat dari indikator keterampilan sosial yaitu kemampuan saling menolong, kemampuan memimpin dan dipimpin, kemampuan bekerjasama, kemampuan menghargai orang lain, kemampuan mematuhi aturan (disiplin), tanggung jawab, kemampuan menyampaikan pendapat, kemampuan menjadi pendengar yang responsif dan kemampuan berani mengajukan pertanyaan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode penelitian deskriptif yang dilaksanakan di SMP Negeri 45 Bandung. Data dalam penelitian ini diperoleh dari observasi, wawancara, studi dokumentasi dan studi literasi. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa Paskibra dapat berperan untuk mengembangkan keterampilan sosial peserta didik melalui berbagai kegiatan yang dilaksanakan ekstrakurikuler Paskibra seperti kegiatan latihan rutin yang mampu mengembangkan sikap bertanggung jawab dan disiplin; kegiatan pemberian materi kepaskibraan dapat menumbuhkan rasa cinta tanah air dan nasionalisme; keikutsertaan peserta didik dalam kegiatan perlombaan dapat membina peserta didik untuk saling tolong-menolong, bekerjasama dan berani; kegiatan latihan gabungan yang dapat melatih kemampuan berkomunikasi, rasa percaya diri dan saling menghargai; kegiatan diklatsar yang dapat mengembangkan jiwa kepemimpinan dan bekerjasama, serta kegiatan bakti sosial yang dapat menanamkan sikap peduli sosial dan empati. Peserta didik yang mengikuti ekstrakurikuler Paskibra memiliki keterampilan sosial yang baik. Hal ini terlihat dari perubahan sikap positif peserta didik terhadap lingkungan di sekitarnya.

Kata kunci: Keterampilan Sosial, Ekstrakurikuler, Paskibra

THE ROLE OF PASKIBRA EXTRACURRICULAR IN DEVELOPING STUDENTS 'SOCIAL SKILLS

(Descriptive Study of Paskibra Members in SMPN 45 Bandung)

Rizky Dwi Astuti, Dadang Sundawa, Eded Tarmedi

Rizkydwiastuti25@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to describe the role of Paskibra extracurricular in an effort to develop students' social skills seen from indicators of social skills, namely the ability to help each other, the ability to lead and be led, the ability to cooperate, the ability to respect others, the ability to obey rules (discipline), the ability to handle responsibility, the ability to convey opinion, the ability to be a responsive listener, and the ability to confidently ask questions. This study uses a qualitative approach with descriptive research methods implemented at SMPN 45 Bandung. The data in this study were obtained from observation, interviews, documentation studies and literacy studies. The results of the study indicate that Paskibra can play a role in developing students' social skills through various activities carried out by Paskibra extracurricular, namely routine training activities that are able to develop responsible and disciplined attitudes; the activity of providing Paskibra materials that can foster a sense of love for the homeland and nationalism; the participation of students in competitions that can foster students to help each other, cooperate, and be brave; joint training activities that can train communication skills, confidence and mutual respect; Diklatsar activities that can develop the spirit of leadership and cooperation, as well as social service activities that can instill social caring and empathy. Participants students who follow Paskibra extracurricular have good social skills. This can be seen from the change in the positive attitude of students towards the surrounding environment.

Keywords: Social Skills, Extracurricular, Paskibra

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan masalah Penelitian.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kegiatan Ekstrakurikuler	10
2.1.1 Pengertian Kegiatan Ekstrakurikuler	11
2.1.2 Fungsi dan Tujuan Kegiatan Ekstakurikuler	12
2.1.3 Jenis-jenis Kegiatan Ekstrakurikuler	14
2.2 Kegiatan Ekstrakurikuler Paskibra	15
2.3 Makna dan Tujuan Pembelajaran IPS	16
2.3.1 Makna Pembelajaran IPS	16
2.3.2 Tujuan Pembelajaran IPS	17
2.4 Keterampilan Sosial	20
2.4.1 Pengertian Keterampilan Sosial	20
2.4.2 Karakteristik Keterampilan Sosial.....	23
2.4.3 Ciri-ciri Keterampilan Sosial.....	24
2.4.4 Aspek-aspek Keterampilan Sosial	25
2.4.5 Faktor yang mempengaruhi Keterampilan Sosial	26
2.5 Penelitian Terdahulu	28
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1.1 Desain Penelitian	30

3.1.2	Pendekatan Penelitian.....	30
3.1.3	Metode Penelitian.....	31
3.2	Lokasi dan Subjek Penelitian.....	31
3.2.1	Lokasi Penelitian.....	31
3.2.2	Subjek Peneitian.....	32
3.3	Teknik Pegumpulan Data.....	32
3.3.1	Wawancara.....	32
3.3.2	Observasi.....	33
3.3.3	Studi Dokumentasi.....	34
3.3.4	Studi Literatur.....	34
3.4	Instrumen Penelitian.....	35
3.5	Teknik Analisis Data.....	36
3.5.1	Reduksi Data.....	36
3.5.2	Penyajian Data.....	36
3.5.3	Menarik Kesimpulan.....	37
3.6	Validasi Data.....	37
3.6.1	Perpanjangan Pengamatan.....	37
3.6.2	Meningkatkan Ketekunan.....	38
3.6.3	Triangulasi Data.....	38
3.6.4	Menggunakan Bahan Referensi.....	39
3.6.5	Menggunakan <i>member check</i>	39

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	41
4.1.1	Profil SMP Negeri 45 Bandung.....	42
4.1.2	Visi dan Misi.....	42
4.1.3	Struktur Organisasi Sekolah.....	42
4.1.4	Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	43
4.1.5	Data Peserta Didik.....	45
4.2	Ekstrakurikuler SMP Negeri 45 Bandung.....	45
4.3	Gambaran Umum Profil Ekstrakurikuler Paskibra SMP Negeri 45 Bandung.....	46
4.3.1	Visi, Misi dan Tujuan Ekstrakurikuler Paskibra.....	46

4.3.2	Data Pengurus dan Anggota Ekstrakurikuler Paskibra	47
4.4	Deskripsi Temuan Penelitian	48
4.4.1	Hasil Observasi.....	48
4.4.2	Hasil Wawancara.....	55
4.4.3	Hasil Studi Dokumentasi.....	73
4.5	Pembahasan Hasil Penelitian	76
4.5.1	Kondisi umum Keterampilan Sosial Peserta Didik di SMP Negeri 45 Bandung sebelum Mengikuti Ekstrakurikuler Paskibra	77
4.5.2	Upaya yang dilakukan Ekstrakurikuler Paskibra dalam mengembangkan Keterampilan Sosial Peserta Didik di SMP Negeri 45 Bandung.....	81
4.5.3	Hasil keterampilan Sosial Peserta Didik setelah Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Paskibra	96
BAB V SIMPULAN,IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		
5.1	Simpulan.....	105
5.2	Implikasi.....	107
5.3	Rekomendasi	107
DAFTAR PUSTAKA		ix
DAFTAR LAMPIRAN.....		xiv

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku

- Al Muchtar, S. (2007). *Strategi Pembelajaran Pendidikan IPS*. Bandung: SPS UPI.
- Alwasilah, A. C. (2012). *Pokoknya Kualitatif: Dasar-dasar Merancang dan Melakukan Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Dunia Pustaka Jaya.
- Arikunto, S. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmani, J.M. (2011). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter Sekolah*. Jogjakarta: Diva Press.
- Bagong, Suyanto dan Sutinah. 2005. *Metode Penelitian Sosial: Berbagai Alternatif Pendekatan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Basrowi dan Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Beaty, J. Janice. (2014). *Observasi Perkembangan Anak Usia Dini*. Bandung: Alfabet.
- Budimansyah, D. (2010). *Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Membangun Karakter Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Creswell, J. W. (2010). *Research design: pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. Yogyakarta: PT Pustaka Pelajar.
- Danial, E, & Warsiah. (2009). *Metode Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan.
- Emzir. (2016). *Metodelogi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Fatimah, P., & Enung, W., (2006). *Psikologi Perkembangan: Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Goleman, D. (1995). *Emotional Intelligence*. Jakarta : Gramedia Utama.

- Gunawan, H. (2012). *Pendidikan Karakter, Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Gunawan, R. (2011). *Pendidikan IPS: Filosofi, Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Isjoni. (2007). *Cooperatif Learning: Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Jarolimek, J. (1977). *Social Studies Competencies and Skills*. New York: MCMillan.
- Kurniati, E. (2010). *30 Permainan Jawa Barat dan Peranannya dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial*. Bandung: PGPAUD UPI.
- Mardalis. (2009). *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Moleong, L. (1989). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Karya
- Moleong, L. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Karya
- Moleong, L. (2010.) *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Karya.
- Muhaimin, A. (2010). *Mengembangkan Kecerdasan Sosial Bagi Anak*. Yogyakarta: Kata Hati.
- Mohamad Mustari. (2011). *Nilai Karakter*. Yogyakarta: LaksBang PRESSindo.
- Nasution. (2003). *Metode Research*, Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Ramadhani, I. (2004). *Keterampilan Sosial Remaja*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Rustanto, B. (2015). *Penelitian Kualitatif Pekerjaan Sosial*. Bandung: Rosda Karya.
- Rusyan, A. (2004). *Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: CV. Remaja Karya.
- Sapriya, dkk. (2009). *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.

- Setiawan dkk. (2016). *Wawasan sosial ilmu pengetahuan sosial untuk kelas VII*. Jakarta: Pusat Pembukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Setiawati, S. (2008). *Proses Pembelajaran Dalam Pendidikan Kesehatan*. Jakarta : Trans Info Media.
- Somantri, N. (2001). *Pembaharuan Pendidikan IPS*. Rosda Karya.
- Somantri, N. (2011). *Menggagas Pembaruan Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sumirat, A. (2009). *Social Skill dan Perilaku Interpersonal*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Soekanto, S. (2006). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Grpindo Persada.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : ALFABETA.
- Sugiyono. (2013). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Supardan, D. (2015). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial, Perspektif Filosofi dan Kurikulum*. Bandung: Bumi Aksara.
- Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sutisna, O. (1983). *Administrasi Pendidikan Dasar Teoritis Untuk Praktek Profesional*. Bandung: Angkasa.
- Thoha, M. (2010). *Kepemimpinan Dalam Manajemen*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Wiyani, N.A. (2013). *Manajemen Kelas*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media
- Zuriah. (2006). *Metodelogi Penelitian Sosial dan Pendidikan: Teori dan Aplikasi* Jakarta: PT. Bumi Aksara.

2. Jurnal

Alwansyah, dkk. (2015). Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa dengan Menggunakan Model Simulasi. [online]. Diakses dari <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JSS/article/view/9254>. Lampung: Universitas Lampung.

Anggorowati dan Sarmin. (2015). Pelaksanaan Gotong Royong di Era Global. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 1 (3), hlm. 42. Sjamsuddin, H. dan Maryani, E. (2008). *Pengembangan Program Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Kompetensi Keterampilan Sosial*. *Jurnal penelitian* Vol.9 No. 1.

Wahyuti, S.M. (2015). *Pengembangan keterampilan sosial siswa melalui pemahaman Multikultural dalam bimbingan konseling*. *Jurnal: profesi pendidik*, I, 26-34, ISSN: 2442-6350.

3. Peraturan Perundangan

Departemen Pendidikan Nasional. (1995). *Kurikulum Pendidikan Dasar*. Jakarta: Depdiknas.

Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.

Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 39 Tahun 2008 tentang Pembinaan Kesiswaan*. Jakarta: Depdiknas.

Departemen Pendidikan Nasional. (2010). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dan Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta: Depdiknas.

Kemendikbud. (1984). *Menteri Pendidikan dan Kebudayaan dengan No. 0416/U/1984 tentang pendidikan pendahuluan bela negara*. Jakarta: Kemendikbud.

Kemendikbud. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 62 tahun 2015 Tentang Kegiatan Ekstrakurikuler*. Jakarta: Kemendikbud.

Kemendikbud. (2015). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 62 tahun 2015 Tentang Kegiatan Ekstrakurikuler*. Jakarta: Kemendikbud.

4. Skripsi

- Arif. (2012). *Peranan Kegiatan Ekstrakurikuler Paskibra dalam Membangun Sikap Disiplin Siswa*. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Cincin, A. (2018). *Pembentukan Keterampilan Sosial Siswa Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja di SMP 1 Negeri Bandung*. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nasrudin, R.. (2010). *Pengaruh Partisipasi Siswa Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Motif Berprestasi Siswa SMK N 2 Garut*. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ningsih, M.P. (2014). *Efektivitas Penggunaan Metode Proyek dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Peserta Didik*. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nuraeni, D. A. (2016). *Hubungan Antara Kemampuan Interpersonal Guru dengan Keterampilan Sosial Anak Taman Kanak-Kanak*. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Pramesty G.P.(2016). *Peranan Kegiatan Ekstrakurikuler Paskibra untuk Mencegah Tawuran Pelajar*. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Saputra, E. (2016). *Kompetensi Sosial Pada Remaja yang Mengikuti Ekstrakurikuler Paskibra dan Tidak Mengikuti Ekstrakurikuler Paskibra*. [online]. Diakses dari <http://eprints.umm.ac.id/34258/1/jiptumpp-gdl-ekosaputra-43409-1-kompeten-r.pdf>. Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah, Malang.
- Sumarna, M. (2006). *Perbandingan Antara Siswa Yang Menjadi Pengurus Dan Bukan Pengurus OSIS Dalam Pemanfaatan Waktu Luang Dan Prestasi Belajar di SMK N 6 Bandung*. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Wardani, A.K. (2017). *Peranan Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja (PMR) dalam Membina Perilaku Prosocial Siswa*. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

5. Website

- Mu'tadin. (2006). *Ketrampilan Sosial Remaja*. [online]. Diakses dari [.http://www.idai.or.id/remaja.asp](http://www.idai.or.id/remaja.asp).
- Paskibra Unit 106 Makassar. (2014). *Anggaran Dasar/ Anggaran Rumah Tangga dan Peraturan Organisasi Paskibra*. [online]. Diases dari <http://paskibraunit106makassar.blogspot.com>.