

MODÉL PANGAJARAN *CONCEPT SENTENCE*
PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH NULIS WARTA
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas XI IPS 1 SMAN 8 Bandung
Taun Ajaran 2018/2019)

SKRIPSI

diajukeun pikeun nyumponan salasahiji sarat nyangking gelar Sarjana Pendidikan



ku

Tiara Umari Nurul Fazrin

NIM 1504980

DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA SUNDA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019

**MODÉL PANGAJARAN *CONCEPT SENTENCE*
PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH NULIS WARTA
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas XI IPS 1 SMAN 8 Bandung
Taun Ajaran 2018/2019)**

oleh:

Tiara Umari Nurul Fazrin

1504980

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian sebagian dari syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Bahasa Sunda Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

© Tiara Umari Nurul Fazrin

Universitas Pendidikan Indonesia

2019

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**TIARA UMARI NURUL FAZRIN
NIM 1504980**

**MODÉL PANGAJARAN *CONCEPT SENTENCE*
PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH NULIS WARTA
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas XI IPS 1 SMAN 8 Bandung
Taun Ajaran 2018/2019)**

disaluyuan jeung disahkeun ku:

Pangaping I,



**Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd.
NIP 195901191986011001**

Pangaping II,



**Dr. H. Dingding Haerudin, M.Pd.
NIP 196408221989031001**

Kauninga ku

**Pupuhu Departemen Pendidikan Bahasa Sunda
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra
Universitas Pendidikan Indonesia,**



**Dr. Hj. Ruhaliah, M.Hum.
NIP 196411101989032002**

**MODÉL PANGAJARAN *CONCEPT SENTENCE* PIKEUN
NGARONJATKEUN KAMAMPUH NULIS WARTA
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 8 Bandung
Taun Ajaran 2018/2019)¹**

Tiara Umari Nurul Fazrin²

ABSTRAK

Kasang tukang ieu panalungtikan nyaéta kurangna kamampuh nulis warta siswa kelas XI. Tujuan panalungtikan nyaéta ngadéskripsikeun kamampuh nulis warta saméméh, sanggeus, ningkatna kamampuh nulis warta jeung beda signifikan sanggeus dilarapkeun modél pangajaran *concept sentence*. Métonde anu digunakeun nyaéta métonde studi kuasi ékspérimén, kalawan desain *one group pretest posttest design*. Sumber data dina ieu panalungtikan nyaéta siswa kelas XI IPS 1 SMA Negeri 8 Bandung Taun Ajaran 2018/2019. Instrumén anu digunakeun pikeun ngumpulkeun data nyaéta instrumén tés tulis. Dumasar hasil panalungtikan anu geus dilaksanakeun, rata-rata hasil diajar nulis warta di kelas XI IPS 1 SMA Negeri 8 Bandung saméméh ngagunakeun modél pangajaran *concept sentence* nyaéta (52,4) acan nyumponan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), sedengkeun rata-rata sanggeus ngagunakeun modél pangajaran *concept sentence* nyaéta (81,1) nyumponan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Sanggeus dilakukeun analisis ngagunakeun *t-statistic* ngahasilkeun peunteun -16,731 jeung signifikansi (Sig. 2-tailed) 0,000. Ku sabab peunteun signifikan (Sig. 2-tailed) nyaéta (0,000 < 0,05) atawa kurang ti 0,05. Hartina, modél pangajaran *concept sentence* sacara signifikan bisa ngaronjatkeun kamampuh nulis warta siswa kelas XI IPS 1 SMA Negeri 8 Bandung taun ajaran 2018/2019.

Kecap galeuh: modél pangajaran, *concept sentence*, nulis warta

¹ Ieu skripsi diaping ku Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd. jeung Dr. H. Dingding Haerudin, M.Pd.

² Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI entran 2015

**MODEL PEMBELAJARAN CONCEPT SENTENCE UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS BERITA**
*(Studi Kuasi Éksperimén ka Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 8 Bandung
Taun Ajaran 2018/2019)¹*

Tiara Umari Nurul Fazrin²

ABSTRAK

Rendahnya kemampuan menulis berita pada siswa kelas XI adalah hal yang melatarbelakangi penelitian ini. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui kemampuan sebelum, sesudah, peningkatan, dan tingkat signifikansi setelah menggunakan model pembelajaran concept sentence. Metode yang digunakan adalah studi kuasi eksperimen, dengan desain one group pretest posttest design. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS 1 SMA Negeri 8 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data merupakan instrumén tes tulis. Data yang sudah ada diolah menggunakan analisis t statistic. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, rata-rata hasil menulis warta di kelas XI IPS 1 SMA Negeri 8 Bandung sebelum menggunakan model concept sentence adalah (52,4) belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), sedangkan rata-rata setelah menggunakan modél pembelajaran concept sentence adalah (81,1) telah memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Setelah dilakukan analisis menggunakan t-statistic menghasilkan nilai -16,731 dan signifikasi (Sig. 2-tailed) 0,000. Dikarenakan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) adalah (0,000 < 0,05) atau kurang dari 0,05. Artinya, model pembelajaran concept sentence secara signifikan dapat meningkatkan kemampuan menulis warta siswa kelas XI IPS 1 SMA Negeri 8 Bandung taun ajaran 2018/2019.

Kata kunci: *model pembelajaran, concept sentence, menulis berita*

¹ Skripsi ini dibimbing oleh Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd. jeung Dr. H. Dingding Haerudin, M.Pd.

² Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI angkatan 2015

CONCEPT SENTENCE LEARNING MODEL TO IMPROVE THE ABILITY OF WRITING NEWS

(Quasi-Experimental Study on Class XI IPS 1 SMA Negeri 8 Bandung in 2018/2019 Academic Year)¹

Tiara Umari Nurul Fazrin²

ABSTRAK

This research is motivated by the lack of ability of students in writing news. The purpose of this study is to describe the ability to write news students before and after using the model of learning Concept Sentence, increase or not after using the models of learning Concept Sentence, and the differences using the model of learning Concept Sentence. The method used in this research is quasi-experimental method, using pretest and posttest design. Sources of data in this study were 36 students of XI Social 1 class 8 Bandung Senior High School Academic Year 2018/2019. Techniques used are test techniques, while the instrument is a writing test news. The results of this study are (1) the ability to write news using the model Concept Sentence up the value of (52,4); (2) the ability to write news after using the Concept Sentence learning model on average to get the value of (81,1); (3) there is an increase in the ability to write news after using Concept Sentence model, from (52,4) to (81,1), and (4) there is a difference between the writing ability of news before and after using the Concept Sentence model. Based on statistical tests of significance values (Sig-2 tailed), namely $(0,000 < 0,05)$ or less than 0,05. Which means that the alternative hypothesis (H_a) is accepted and the null hypothesis (H_0) is rejected. This shows that the model of Concept Sentence learning can improve students' writing ability of grade XI Social 1 class of 8 Bandung Senior High School Academic Year 2018/2019.

Key words: *model of teaching, concept sentence, writing news*

¹ This research guided by Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd. and Dr. H. Dingding Haerudin, M.Pd.

² Student of Sundanese Language Departement, Faculty of Language and Literature Education, Indonesia University of Education 2015.

DAPTAR EUSI

LEMBAR PENGESAHAN	i
INSKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
PANGJAJAP	iv
TAWIS NUHUN	v
ABSTRAK	viii
DAPTAR EUSI	xi
DAPTAR TABÉL	xiv
DAPTAR BAGAN	xv
DAPTAR GRAFIK	xvi
DAPTAR LAMPIRAN	xvii
DAPTAR SINGGETAN	xviii
BAB I	1
1.1 Kasang Tukang Panalungtikan	1
1.2 Idéntifikasi jeung Rumusan Masalah	4
1.2.1 Idéntifikasi Masalah	4
1.2.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Panalungtikan	4
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Husus.....	5
1.4 Mangpaat Panalungtikan	5
1.4.1 Mangpaat Tioritis.....	5
1.4.2 Mangpaat Praktis	5
1.5 Raraga Tulisan.....	6

BAB II	7
2.1 Ulikan Pustaka.....	7
2.1.1 Modél Pangajaran.....	7
2.1.2 Modél <i>Concept Sentence</i>	8
2.1.3 Konsép Nulis.....	10
2.1.4 Warta.....	12
2.1.5 Pangajaran Nulis Warta dina KIKD Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Sunda Kurikulum 2013 Revisi 2017 Tingkat SMA/SMK/MA/MAK.....	14
2.1.6 Modél <i>Concept Sentence</i> dina Pangajaran Nulis Warta.....	14
2.1.7 Panalungtikan Saméméhna	15
2.2 Raraga Mikir.....	16
2.3 Hipotésis.....	16
 BAB III.....	 18
3.1 Desain Panalungtikan	18
3.2 Sumber Data	18
3.3 Prosedur Panalungtikan	19
3.4 Téhnik Ngumpulkeun Data	21
3.5 Instrumén Panalungtikan.....	21
3.6 Analisis Data	22
3.6.1 Uji Sipat Data.....	25
 BAB IV	 27
4.1 Hasil Panalungtikan.....	27
4.1.1 Kamampuh Nulis Warta Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 8 Bandung Taun Ajar 2018/2019 Saméméh Ngagunakeun Modél <i>Concept Sentence</i>	27
4.1.2 Kamampuh Nulis Warta Siswa Kelas XI-IPS 1 SMA Negeri 8 Bandung Taun Ajar 2018/2019 Sanggeus Ngagunakeun Modél <i>Concept Sentence</i>	32

4.1.3	Ningkatna Kamampuh Nulis Warta Siswa Kelas XI IPS 1 SMAN 8 Bandung Taun Ajaran 2018/2019 Sanggeus Dilarapkeun Modél Pangajaran <i>Concept Sentence</i>	36
4.1.4	Béda Kamampuh Siswa Kelas XI-IPS 1 SMA Negeri 8 Bandung Taun Ajar 2018/2019 dina Nulis Warta Saméméh jeung Sanggeus Ngagunakeun Modél <i>Concept Sentence</i>	39
4.2	Pedaran Hasil Panalungtikan.....	41
BAB V	47
5.1	Kacindekan.....	47
5.2	Implikasi.....	49
5.3	Rékoméndasi	49
DAPTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN	53
RIWAYAT HIRUP	82

DAPSTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah. In *Perpustakaan Nasional Katalog Dalam Terbitan (KDT)* (Vol. 392). <https://doi.org/10.1007/s00423-006-0143-4>
- Arends, R. I. (2008). *Learning To Teach*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Awing, I., & Saleh, N. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Concept Sentence* Dalam Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Bahasa Jerman Siswa Kelas Xi Ipa Sma Negeri 12 Makassar. *Eralingua : Jurnal Pendidikan Bahasa Asing Dan Sastra*, 1(1), 26–34. Retrieved from ojs.unm.ac.id/eralingua/article/download/2987/1627
- Barat, D. P. J. (2017). *Kurikulum Tingkat Daerah Muatan Loka*.
- Dalyono, B. (2016). Prosiding temu ilmiah nasional guru (ting) viii. *Prosiding Temu Ilmiah Nasional Guru*, 1–9(November), 632–641.
- Danadibrata. (2015). *Kamus Basa SUnDa*. Bandung: Kiblat.
- Dinas Pendidikan Jawa Barat. (2013). *Kurikulum Tingkat Daerah Muatan Lokal*. Bandung: Dinas Pendidikan Jawa Barat.
- Erlina, E., Susilowati, E., & Salem, L. (2014). *PENINGKATAN PEMBELAJARAN MENULIS TEKS BERITA MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL DI SMP SANTO FRANSISKUS ASISI*. 1–17.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hartati, S. (2015). PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS BERITA DENGAN PENDEKATAN TERPADU DAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 TERAS. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, Vol.10 No., 129–140. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/111763-ID-peningkatan-keterampilan-menulis-berita.pdf>
- Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kuswari, U. (2010). *Evaluasi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah UPI.
- Mariana. (2017). *PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PARAGRAF*

MELALUI PENERAPAN KEGIATAN MENULIS JURNAL DAN PEMANFAATANNYA PADA SISWA KELAS VII MTs NEGERI KOTA TEBING TINGGI. Retrieved from <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/school/article/viewFile/6841/5884>

Mustaqim. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Fakultas Tarbiyan IAIN Walisongo Semarang bekerja sama dengan Pustaka Pelajar.

Nazir. (2014). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.

NURAENI, L. R., & Kuswari, U. (2015). Perbandingan Model Sinektik Dan Model Consept Sentence Modification Dalam Pembelajaran Menulis Guguritan Siswa Kelas Viii Smp Negeri I Cineam Kabupaten Tasikmalaya Tahun Ajaran 2014/2015. *Lokabasa*, 6(1), 79–92. <https://doi.org/10.17509/jlb.v6i1.3151>

Nurjanah, N. (2009). *Dasar-dasar Tiori Nulis*. Bandung: JPBD.

Nurudin. (2012). *Dasar-Dasar Penulisan*. Malang: UMM Press.

Nuryamah, I., Sunarya, D. T., & Irawati, R. (2016). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan Dalam Melengkapi Cerita Rumpang Menggunakan Media Gambar Dan Papan Bergaris*. 1(1), 761–770. <https://doi.org/10.17509/jpi.v1i1.3566>

Purwanti, T. (2017). *Deskripsi Menggunakan Media Kartu Gambar Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri 2 Geneng Jepara*. 5, 100–105. Retrieved from <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/jpbsi/article/view/2354/1755>

Rachmawati, D. C. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Concept Sentence Peserta Didik Tunarungu Kelas Vii*. 269–275. Retrieved from <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdsolo/article/view/4033/2836>

Rahman. (2017). *Model Mengajar dan Bahan Pembelajaran*. Sumedang: Alqaprint Jatinangor.

Rahman. (2018). Rumpun Model Mengajar. *The British Journal of Psychiatry*, 112(483), 211–212. <https://doi.org/10.1192/bjp.112.483.211-a>

Rahman, H. (2017). *Model Mengajar dan Bahan Pembelajaran*. Sumedang: Alqaprint Jatinangor.

Rahman, M. H. P., Rani, N., Widya, M. P., & Rasi Yugatiati, M. P. (2019). *Menyimak Berbicara Teori dan Praktik Teori dan Praktik*. Sumedang: ALQAPRINT JATINANGOR.

Romli, A. S. M. (2014). *Jurnalistik Online: Panduan Mengelola Media Online*. Bandung: Nuansa Cendikia.

- Samosir, A. (2018). (Printed) ISSN 2598-3202 (Online) ISSN 2599-316X.
PERBEDAAN KEMAMPUAN MENULIS BERITA SISWA KELAS VII SMPN 3 PARIAMAN DENGAN MEDIA GAMBAR DAN OBJEK LANGSUNG,
3202. Retrieved from
<https://jurnal.umk.ac.id/index.php/kredo/article/viewFile/2697/1475>
- Samsudin, A. (2012). Peningkatan Kemampuan Menulis Eksposisi Berita dan Menulis Eksposisi Ilustrasi Siswa Kelas V Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Terpadu Membaca dan Menulis. *Penelitian Pendidikan*, 12, 11. Retrieved from <http://jurnal.upi.edu/penelitian-pendidikan/view/1856/>
- Sujarweni, V. W. (2014). *Metodologi Penelitian: Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Suprijono, A. (2013). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Tarigan. (2013). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Wena, M. (2013). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta Timur: Bumi Aksara.
- Zainurrahman. (2013). *Menulis: Dari Teori hingga Praktik (Penawar Racun Plagiarisme)*. Bandung: FKIP UNPAS.

