

**INTERNALISASI NILAI KEMANDIRIAN DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA INGGRIS**

(Studi Deskriptif di SMA Darun Nasya, Lembang)

Tesis

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Magister Pendidikan Umum dan Karakter



Oleh :

Dian Popi Oktari

NIM 1707376

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN UMUM DAN KARAKTER

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2019

**INTERNALISASI NILAI KEMANDIRIAN DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA INGGRIS
(Studi Deskriptif di SMA Darun Nasya, Lembang)**

oleh :
Dian Popi Oktari

S.Pd IAIN Metro, Lampung

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) di Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia Program Studi Pendidikan Umum dan Karakter

© Dian Popi Oktari, 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2019

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotocopy atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**INTERNALISASI NILAI KEMANDIRIAN DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA INGGRIS
(Studi Deskriptif di SMA Darun Nasya, Lembang)**

Dian Popi Oktari

NPM 1707376

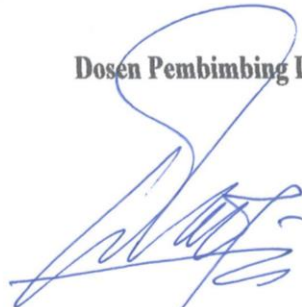
Disetujui dan disahkan oleh :

Dosen Pembimbing I



Dr. Cik Suabuana, M.Pd
NIP. 196006161986031001

Dosen Pembimbing II



Dr. Warlim, M.Pd
NIP. 196104221986011001

Dosen Penguji I



Prof. Dr. Encep Syarief Nurdin, M.Pd, M.Si
NIP. 19610619197031002

Dosen Penguji II



Dr. Fahrudin, M.Ag
NIP. 195910081988031003

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Umum dan Karakter
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia**



Prof. Dr. Encep Syarief Nurdin, M.Pd, M.Si
NIP. 19610619197031002

ABSTRAK

Dian Popi Oktari, 2019. Internalisasi Nilai Kemandirian Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris di SMA Darun Nasya, Lembang.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) bagaimana perencanaan internalisasi nilai kemandirian dalam pembelajaran Bahasa Inggris, (2) bagaimana proses internalisasi nilai kemandirian dalam pembelajaran Bahasa Inggris, (3) apa saja kendala yang dialami dalam menginternalisasikan nilai kemandirian dalam pembelajaran Bahasa Inggris. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk memberikan informasi terkait pelaksanaan internalisasi nilai kemandirian. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Darun Nasya, Lembang. Subjek dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran Bahasa Inggris, tutor program dan peserta didik yang terlibat dalam pembelajaran. Objek penelitian ini adalah pembelajaran Bahasa Inggris di kelas dan di luar kelas. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru menginternalisasikan nilai kemandirian dalam kegiatan pembelajaran Bahasa Inggris di kelas dan program *Delight*. Pada kegiatan di kelas, internalisasi nilai kemandirian muncul dalam setiap kegiatan pembelajaran meliputi : kegiatan pendahuluan, inti dan penutup. Pada program *Delight*, internalisasi nilai kemandirian disesuaikan dengan tingkatan kelas yaitu *Basic Class*, *Intermediate Class* dan *Advance Class*. Internalisasi nilai kemandirian melalui pembelajaran di kelas dan program *Delight* dapat meningkatkan kemampuan belajar Bahasa Inggris peserta didik.

Kata Kunci : Internalisasi, Kemandirian, Pembelajaran Bahasa Inggris.

ABSTRACT

Dian Popi Oktari, 2019. The Internalization of Self-Reliance Value in English Teaching and Learning Activities in SMA Darun Nasya, Lembang.

The problems of this study are (1) how the internalization planning of self-reliance in English teaching and learning activities, (2) how the internalization process of self-reliance in English teaching and learning activities, (3) what the obstacles to internalizing the value of self-reliance in English teaching and learning activities. This study aims at giving information about the internalization of self-reliance value in English teaching and learning activities. This study was descriptive qualitative. This study was conducted at SMA Darun Nasya, Lembang. The subjects of this study were English teacher, program tutor, and students involved in learning. The objects were the English teaching and learning activities that consisted of activities in classroom and outside of class. The instruments of the data collection were observation sheets, interview guides and documentation. The results of the study show that teacher internalized the self-reliance value through classroom and Delight program. In the classroom activities, internalization of self-reliance value include in each learning activities that are preliminary activity, core activity and closing activity. In the Delight program, internalization of self-reliance value customized by level of class such as Basic class, Intermediate class, and advance class. Internalization of self-reliance value through learning activities in the classroom and Delight program could improved students' English learning ability.

Keyword : Internalization, Self-reliance, English teaching and learning.

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR HAK CIPTA	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ix
MOTTO.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian	9
1.3. Tujuan Penelitian.....	9
1.4. Manfaat Penelitian.....	9
1.5. Struktur Organisasi Tesis	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1. Konsep Internalisasi	12
2.1.1 Pengertian Internalisasi	12
2.1.2 Tahapan Internalisasi	13
2.1.3 Pendekatan Dalam Internalisasi	14
2.2. Hakikat Nilai, Karakter dan Pendidikan Nilai/Karakter	18
2.2.1 Nilai.....	18
2.2.2 Hubungan Antara Nilai, Norma dan Moral	19

2.2.3 Karakter	20
2.2.4 Pendidikan Karakter/Nilai	22
2.3. Implementasi Nilai Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran....	26
2.3.1 Belajar dan Pembelajaran.....	26
2.3.2 Teori-Teori Belajar	30
2.3.3 Peran Guru Dalam Pembelajaran	36
2.3.4 RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) Berkarakter	38
2.3.5 Evaluasi Pembelajaran	39
2.4. Kemandirian	40
2.4.1 Hakikat Kemandirian	40
2.4.2 Ciri-Ciri Kemandirian	41
2.4.3 Karakteristik dan Tingkat Kemandirian	44
2.4.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian	47
2.4.5 Upaya Pengembangan Kemandirian Peserta Didik	49
2.5. Bahasa	50
2.5.1 Hakikat Bahasa.....	50
2.5.2 Fungsi Bahasa	51
2.5.3 Peran Bahasa Dalam Pendidikan Umum	52
2.6. Pembelajaran Bahasa Inggris	53
2.7. Kerangka Berpikir	54
2.8. Penelitian Yang Relevan	55
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	58
3.1. Desain Penelitian	58
3.2. Partisipan dan Lokasi Penelitian	59
3.3. Definisi Operasional.....	59
3.4. Pengumpulan Data	60
3.5. Analisis Data	65
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	69
4.1. Deskripsi Lokasi Penelitian	71
4.1.1 Data Umum dan Profil Sekolah	71

4.1.2 Visi dan Misi Sekolah	72
4.1.3 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	72
4.2. Deskripsi Temuan Penelitian	73
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	101
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	120
5.1. Kesimpulan	120
5.2. Implikasi.....	121
5.3. Rekomendasi	122
Daftar Pustaka	125
Lampiran	131

Daftar Pustaka

- Abdi, J, Ikhsan, M. dan Marwan. (2013). Meningkatkan Kemampuan Siswa Sekolah Menengah Atas Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Setara PISA Melalui Pendekatan Konstruktivisme. *Jurnal Peluang Vol. 1 No. 2* ISSN: 2302-5158. Hal. 51-62.
- Ali, M & Asrori, M. (2018). *Psikologi Remaja*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Alwasilah, C. (2015). *Pokoknya Studi Kasus Pendekatan Kualitatif*. Bandung : PT. Kiblat Buku Utama
- Amirulloh. (2015). *Teori Pendidikan Karakter Remaja*. Bandung: Alfabeta.
- Asnawir. (2004). *Administrasi Pendidikan*. Padang: IAIN Press.
- Aunurrahman. (2009). *Belajar & Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Barnawi & Arifin, M. (2012). *Strategi & Kebijakan Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Borg, S dan Alshumaimeri, Y. (2019). Language Learner Autonomy in A Tertiary Context : Teachers' Beliefs and Practice. *Journal of Language Teaching Research Vol. 23(1)*. DOI: 10.1177/1362168817725759 journals.sagepub.com/home/ltr.
- Budimansyah, D. (2014). *Perancangan Pembelajaran Berbasis Karakter*. Bandung : Widya Utama Press.
- Chaer, A. (2010). *Kesantunan Berbahasa*. Bandung: Widya Utama Press.
- Creswell, J. W. (2010). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mix* . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dahar, R. (2006). *Teori-Teori Dalam Pembelajaran*. Bandung : Erlangga.
- Daniati, F. R. (2016). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Kemandirian Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa SMPS Galih Agung dan Mts Darul Arafah Deli Serdang Sumatera Utara. *Jurnal Tarbiyah Vol. 23 No. 2*, 234-250.
- Darmadi, H. (2007). *Dasar Konsep Pendidikan Moral*. Bandung: Alfabeta.
- Depdikbud. (1989). *Kamus Besar Bahasa Indonesia* . Jakarta: Balai Pustaka.
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik* . Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Dimiyati & Mudjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Dirman & Juarsih, C. (2002). *Kegiatan Pembelajaran Yang Mendidik*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Efendi, R. (2013). Self Efficacy : Studi Indigenous Pada Guru Bersuku Jawa. *Journal of Social and Industrial Psychology Vol. 2 (2) ISSN 2252-6838. Hal. 61-67.*
- Elmubarok, Z. (2009). *Membumikan Pendidikan Nilai, Mengumpulkan yang Terserak, Menyambung yang Terputus, dan Menyatukan yang Tercerai*. Bandung: Alfabeta.
- Elvinawati. (2011). Optimalisasi Pembelajaran Kimia Pemisahan Melalui Penerapan Pendekatan Konstruktivisme Dan Model Peta Konsep. *Jurnal Exacta Vol. IX No. 1 ISSN: 1412-3617. Hal. 23-28.*
- Fathurrohman, P & Sutikno, M.S. (2009). *Strategi Belajar Mengajar: Strategi Mewujudkan Pembelajaran Bermakna Melalui Penanaman Konsep Umum & Konsep Islami*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Fathurrohman, P, Suryana, A, & Fatriani, F. (2013). *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Fidyati. (2017). Learning Autonomy And Its Significant For Indonesian EFL Learners. *Getsempera English Education Journal Vol. 4 No. 1.*
- Firman. (2018, November -). *Research Gate*. Retrieved from Situs Resmi Universitas Negeri Padang: https://www.researchgate.net/publication/328675958_Analisis_Data_dalam_Penelitian_Kualitatif
- Firmansyah & Sauri, S.(2010). *Meretas Pendidikan Umum*. Bandung: Royyan Press.
- Fitri, A. Z. (2012). *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai & Etika di Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fraenkel, J. R. (1977). *How to Teach About Values*. new Jersey: Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliff.
- Hakam, K.A & Nurdin, E.S. (2016). *Metode Internalisasi Nilai-Nilai*. Bandung: CV Maulana Media Grafika.

- Hastuti, E. & Oswari, T. (2012). Metode Pembelajaran Bahasa Inggris Mandiri Dengan Free Virtual Online Course. *Jurnal UG Vol. 6 No. 11 ISSN 1978-4783*. Hal 1-7.
- Huang, S.C. & Chang . S.F. (1998). Self-efficacy in Learners of English as A Second Language: Four Examples. *Journal of Intensive English Studies No, 12*. hal. 23-40.
- Hubble, L.L.D. (2005). *Menumbuhkembangkan Kemandirian Belajar*. Bandung : Penerbit Nuansa.
- Insana, D. R. M. (2015). Peningkatan Prestasi Belajar Berbicara Bahasa Inggris Melalui Kemandirian Belajar. *Faktor Jurnal Ilmu Kependidikan Vol. II No. 1*. Hal 46-53.
- Juhanda & Rudianto. (2014). Pengaruh "Code Mixing" dan "Code Switching" Terhadap Kemampuan Pemahaman Bahasa Inggris. *Jurnal Bahasa dan Sastra Inggris Vol. 1, No. 2, 4*.
- Kaelan. (2000). *Pendidikan Pancasila*. Yogyakarta : Paradigma
- Kartono, G. (1976). *Politik Bahasa Nasional*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2012). *Dokumen Kurikulum 2013*.
- Kurniawan, S. (2017). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Lestari, S. (2012). *Psikologi Keluarga*. Jakarta : Kencana Prenada Media Grup
- Lickona, T. (2012). *Educating for Character : How Our Schools can Teach Respect and Responsibility*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Lickona, T. (2016). *Character Matters : How to Help Our Children Develop Judgment, Integrity, and Other Essential Virtues*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Maftuh, B. (2009). *Bunga Rampai Pendidikan Umum dan Pendidikan Nilai*. Bandung: Yasindo Multi Aspek.
- Mallipa, I. (2015). Motivating Students To be Autonomous Learners Through Portofolio in Learning English. *Jurnal BUNG Vol. 10 no. 10* .
- Masrun, dkk. (1986). *Laporan Penelitian : Studi Mengenai Kemandirian Pada Penduduk Tiga Suku* . Yogyakarta: Kantor Menteri Negara Kependudukan dan Lingkungan Hidup.
- Mead, G. (1943). *Mind, Self, and Society*. Chichago: University of Chchago Press.

- Moelong, L. J. (2015). *Metodologi Penelitian kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muchson & Samsuri. (2013). *Dasar-Dasar Pendidikan Moral*. Yogyakarta : Penerbit Ombak.
- Muhaimin, A. (2012). *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mulyana, R. (2004). *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta.
- Mulyasa. (2014). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Mustafa. (1982). *Penyesuaian Diri, Pengertian dan Peranan Dalam Kesehatan Mental*. Jakarta : Bulan Bintang.
- Myartawan, I. P. (2012). *The Relationship Between Learner Autonomy and English Proficiency*. Retrieved from Disertasi dan Tesis Program Pascasarjana UM: <http://karya-ilmiah.um.ac.id/index.php/disertasi/article/view/22816>
- Nababan, P. (1984). *Sociolinguistic Suatu Pengantar*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka.
- Nucci. L.P & Narvaez, D. (2015). *Handbook Pendidikan Moral dan Karakter*. Bandung : Penerbit Nusa Media.
- Nurdin, M. (2014). *Pendidikan Anti Korupsi; Strategi Internalisasi Nilai-Nilai Islami Dalam Menumbuhkan Kesadaran Anti Korupsi di Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nuryoto, S. (1993). *Kemandirian Remaja Ditinjau dari Tahap Perkembangan, Jenis Kelamin dan Peran Jenis*. Jurnal Psikologi No. 2. Yogyakarta : Fakultas Psikologi UGM
- Parker, D.K. (2005). *Menumbuhkan Kemandirian dan Harga Diri Anak*. Jakarta : Prestasi Pustakarya.
- Phenix, P. H. (1964). *The Realms of Meanings*. New York: McGraw Hill Book Company.
- Pranowo. (2017). *Teori Belajar Bahasa*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Prasetyaningsih, A, Chamdani, M, & Warsiti. (2014). Hubungan Kemandirian Belajar Dan Interaksi Edukatif Dengan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas IV SD Sekecamatan Purworejo. *Jurnal FKIP UNS Vol. 2 No. 3*. Hal. 1-8.
- Ramadhan, M dan Saripah, I. (2017). Profil Kemandirian Siswa SMA Berdasarkan Urutan Kelahiran Dan Implikasinya Terhadap Bimbingan Dan Konseling.

Indonesian Journal of Educational Counseling Vol. 1 No. 2 ISSN: 2541-2787. Hal. 145-162.

- Rasyidin, W. (2014). *Pedagogik Teoritis dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rohali. (2011). Kesantunan Berbahasa Sebagai Pilar Pendidikan Karakter . *Jurnal Pendidikan Karakter No. 1*, 74-97.
- Sa'ida, N. (2016). Kemandirian Anak Kelompok A Taman Kanak-Kanak Mandiri Desa Sumber Asri Kecamatan Nglegok Kabupaten Blitar. *Jurnal Pedagogi, Vol. 2 No. 3*. Hal 88-95.
- Sabri, T. (2013). *Internalisasi Nilai-Nilai Kemandirian Siswa Dalam Pembelajaran IPA di SDN 09 Sungai Raya Kubu Raya*. Retrieved from Repository UPI: <http://repository.upi.edu/7476/>.
- Sadewi, A.I, Sugharto, DYP dan Nusantoro, E. (2012). Meningkatkan Self-Efficacy Pelajaran Matematika Melalui Layanan Penguasaan Konten Teknik Modeling Simbolik. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling : Theory and Application Vol. 1 (2) ISSN 2252-6374*. Hal. 7-12.
- Samani, M & Haryanto. (2012). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta : Kencana Prenada Media Grup.
- Santosa, R.B. (2017). Motivasi Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris : Studi Kasus Pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris IAIN Surakarta. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA Vol. 18 No. 1*. Hal. 87-102.
- Sauri, S. (2017). *Konsep Pendidikan Umum*. Bandung: Royyan Press.
- Sauri, S. (2018). A Critique of Local Wisdom Values in Indonesia's Pesantren . *Journal of Social Sciences and Humanities Vol. 26*, 37-50.
- Scott, J. (1971). *Internalization of Norms: A Sociological Theory of Moral Commitment*. Englewood Cliff, N.J: Paentice-Hall.
- Siahaan, A. (2014). Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Tingkat Kemandirian Terhadap Hasil Belajar IPS SMPN Lima Puluh Kabupaten Batubara. *Jurnal Tabularasa Vol. 11 No. 2*.
- Slavin. R.E. (2011). *Teori dan Praktik Pendekatan Konstruktivisme Dalam Pembelajaran*. Jakarta : Permata Puri Media.

- Sophya, I. V. (2014). Desain Pembelajaran Bahasa Inggris Untuk Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Thufula* Vo. 2 No. 2 , 251-268.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabetha.
- Suid, Syafrina. A & Tursinawati. (2017). Analisis Kemandirian Siswa Dalam Proses Pembelajaran di Kelas III SD Negeri 1 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar* Vol. 1 No. 5, 70-81.
- Sukitman, T. (2016). Internalisasi Pendidikan Nilai Dalam Pembelajaran (Upaya Menciptakan Sumber Daya Manusia Yang Berkarakter). *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar* Vol. 2, No. 2, 85-96.
- Supardan, D. (2016). Teori dan Praktik Pendekatan Konstruktivisme Dalam Pembelajaran. *Jurnal Edunomic* Vol. 4 No. 1.
- Suwartono, T. (2002). Kemandirian Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Sebagai Bahasa Asing . *Jurnal AKTIF (Ajang Kreasi Tulis Inovatif dan Faktual)* No. 2 Tahun VII, 15-30.
- Tafsir, A. (1992). *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Thoha, C. (1996). *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Thoifah, S. (2015). *Pendidikan Karakter Kemandirian di Kelas XI*. Retrieved from UIN Walisongo: <http://eprints.walisongo.ac.id/4991/1/103111096.pdf>.
- Thomas & Wareing. (2007). *Bahasa, Masyarakat & Kekuasaan*. Yogyakarta : Pustaka.
- Usher, E.L dan Pajares, Frank. (2008). Self-Efficiency for Self-Regulated Learning A Validation Study. *Journal of Educational and Psychological Measurement* Vol. 68 Number 3, 443-463. DOI : 10.1177/0013164407308475 <http://epm.sagepub.com>
- Widyaningsih, T.S, Zamroni & Zuchdi. (2014). Internalisasi dan Aktualisasi Nilai-Nilai Karakter Pada Siswa SMP Dalam Perspektif Fenomenologis. *Jurnal Pembangunan Pendidikan : Fondasi dan Aplikasi* vol. 2 No. 2 , 181-195.
- Wuri,W.D. (2016). Implementasi Pendidikan Karakter di Muhammadiyah Boarding School. *Cakrawala Pendidikan*, 208-219.
- Yamin, M. (2017). Metode Pembelajaran Bahasa Inggris di Tingkat Dasar. *Jurnal Pesona Dasar*, 82-97.

Yasin, M. F. & Akbar, M. (2017). Hubungan Antara Kreativitas Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris. *Jurnal Magister Teknologi Pendidikan Vol.6 No. 02*. Hal. 47-60.

Yusuf, M. (2012). The Impact Of Self-Efficacy, Achievement Motivation, And Self-Regulated Learning Strategies On Students' Academic Achievement. *Journal of Procedia Social and Behavioral Sciences Vol. 15*. Hal. 2623-2626. DOI:10.1016/j.sbspro.2011.04.158.

Zubaidi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana.