

No. Daftar FPEB: 243/UN40.A7.D1/P1/2019

**PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS XI DAN XII AKUNTANSI SMK SETIA BHAKTI
BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Akuntansi



Disusun oleh:

Fransisca Melia Manik
NIM. 1504650

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

**PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS XI DAN XII AKUNTANSI SMK SETIA BHAKTI
BANDUNG**

Oleh
Fransisca Melia Manik

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© **Fransisca Melia Manik 2019**
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Fransisca Melia Manik
NIM : 1504650
Program Studi : Pendidikan Akuntansi FPEB UPI

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang berjudul :

Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI dan XII Akuntansi SMK Setia Bhakti Bandung

adalah hasil karya saya sendiri.

Saya menyatakan pula bahwa saya tidak melakukan pengutipan sebagian atau seluruh gagasan, pemikiran, atau tulisan orang lain dengan cara-cara yang melanggar hukum dan etika penulisan karya ilmiah. Sebagian atau seluruh gagasan, pemikiran, atau tulisan orang lain yang saya kutip dalam skripsi ini telah saya cantumkan sumbernya dalam naskah skripsi dan daftar pustaka.

Atas pernyataan ini saya bersedia menerima sanksi apapun jika dikemudian hari ditemukan adanya bukti pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam skripsi ini atau jika ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Bandung, Agustus 2019

Yang membuat pernyataan,



Fransisca Melia Manik

NIM. 1504650

**LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN
UNTUK MENGIKUTI UJIAN SIDANG**

**PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS XI DAN XII AKUNTANSI SMK SETIA BHAKTI
BANDUNG**

Oleh:

Fransisca Melia Manik

NIM. 1504650

Telah disetujui oleh:

Pembimbing 1



Dr. Muhamad Arief Ramdhany, S.Pd., S.S., M.Pd.
NIP. 19711101 199903 1 001

Pembimbing 2



Badria Montashofi, S.Pd., M.Si.
NIP. 19800628 200501 2 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi



Dr. H. Nugraha, S.E., M.Si., Akt. CA.

NIP. 19661226 199001

**PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS XI DAN XII AKUNTANSI SMK SETIA BHAKTI
BANDUNG**

Fransisca Melia Manik

**Pembimbing : Dr. Muhamad Arief Ramdhany, S.Pd., S.S., M.Pd. /
Badria Muntashofi, S.Pd., M.Si.**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh kompetensi guru terhadap motivasi belajar siswa kelas XI dan XII Akuntansi di SMK Setia Bhakti Bandung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif verifikatif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik sensus, sehingga sampel pada penelitian ini adalah seluruh populasi siswa kelas XI dan XII Akuntansi yang berjumlah 61 siswa. Data variabel kompetensi guru dan motivasi belajar diperoleh dari penyebaran kuesioner yang diberikan kepada siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi guru SMK Setia Bhakti berada pada kriteria tinggi, dan motivasi belajar siswa berada pada kriteria tinggi. Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan menggunakan analisis regresi sederhana dan hasil pengujian hipotesis melalui uji F dan uji t, maka diketahui bahwa kompetensi guru berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa. Diharapkan guru dapat mempertahankan bahkan meningkatkan kompetensinya agar dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

Kata Kunci : *Kompetensi Guru, Motivasi Belajar*

***THE INFLUENCE OF TEACHER'S COMPETENCE TOWARDS
STUDENT'S LEARNING MOTIVATION IN CLASS XI AND XII
ACCOUNTING SMK SETIA BHAKTI BANDUNG***

Fransisca Melia Manik

**Counselors : Dr. Muhamad Arief Ramdhany, S.Pd., S.S., M.Pd. /
Badria Muntashofi, S.Pd., M.Si.**

ABSTRACT

This research aims to determine how teacher's competence influence student's learning motivation in class XI and XII Accounting at SMK Setia Bhakti Bandung. This method used in this research is descriptive verification method with quantitative approach. The technique sampling used in this research is the census technique, so the sample of this research is whole population student in class XI and XII Accounting which totaled 61 students. The variable data of teacher's competence and student's learning motivation are obtained from questionnaires given to students. The research showed that the teacher's competence at SMK Setia Bhakti Bandung is in high criteria, and student's learning motivation is in high criteria. Based on data analysis that has been done using simple regression analysis and the results of hypothesis testing through F test and t test, then it is known that teacher's competence has a positive influence on student's learning motivation. It is expected that teachers can maintain and even improve their competence in order to increase student's learning motivation.

Keywords : Teacher's Competence, Learning Motivation

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Kompetensi Guru	8
1. Pengertian Kompetensi Guru.....	8
2. Kompetensi Pedagogik	9
3. Kompetensi Kepribadian	10
4. Kompetensi Profesional.....	10
5. Kompetensi Sosial	11
B. Motivasi Belajar.....	11
1. Pengertian Motivasi	11
2. Teori Motivasi.....	12
3. Belajar.....	14
4. Motivasi Belajar.....	15
5. Teori Belajar Behavioristik.....	15
6. Fungsi-fungsi Motivasi Belajar.....	17
7. Jenis-jenis Motivasi Belajar.....	17

8. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	18
9. Indikator Motivasi Belajar	20
10. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar	22
C. Penelitian Terdahulu	24
D. Kerangka Pemikiran.....	28
E. Hipotesis Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Desain Penelitian	32
B. Operasionalisasi Variabel	33
C. Populasi dan Sampel	36
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	36
E. Pengujian Instrumen Penelitian	38
F. Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Gambaran Objek Penelitian	53
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	55
C. Pengujian Hipotesis Penelitian	82
D. Pembahasan Hasil Penelitian	87
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	97
A. Simpulan	97
B. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN-LAMPIRAN	102

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Pra-penelitian Tingkat Motivasi Belajar Siswa Kelas XI dan XII Akuntansi SMK Setia Bhakti Bandung.....	3
Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu	24
Tabel 3.1	Operasionalisasi Variabel.....	33
Tabel 3.2	Populasi Siswa Kelas XI dan XII Akuntansi SMK Setia Bhakti Bandung	36
Tabel 3.3	Format Penilaian Skala Numerik	37
Tabel 3.4	Hasil Uji Validitas Variabel Kompetensi Guru.....	39
Tabel 3.5	Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Belajar	40
Tabel 3.6	Rekapitulasi Uji Validitas	41
Tabel 3.7	Hasil Uji Reliabilitas Kompetensi Guru	43
Tabel 3.8	Hasil Uji Reliabilitas Motivasi Belajar	43
Tabel 3.9	Format Tabulasi Jawaban Responden.....	43
Tabel 3.10	Tabel Pedoman Interval	43
Tabel 3.11	Format Rata-rata Variabel Kompetensi Guru dan Motivasi Belajar Siswa Secara Umum.....	44
Tabel 3.12	Format Rata-rata Per-item dari Indikator Variabel Kompetensi Guru dan Variabel Motivasi Belajar.....	44
Tabel 3.13	Kriteria Penjabaran Variabel.....	44
Tabel 4.1	Rata-rata Variabel Kompetensi Guru.....	55
Tabel 4.2	Rata-rata Indikator Menguasai Karakteristik Peserta Didik dari Aspek Fisik, Moral, Spiritual, Kultural, Emosional, dan Intelektual.....	58
Tabel 4.3	Rata-rata Indikator Menguasai Teori Belajar dan Prinsip-prinsip Pembelajaran yang Mendidik.....	59
Tabel 4.4	Rata-rata Indikator Mengembangkan Kurikulum yang Terkait dengan Mata Pelajaran yang Diampu	60
Tabel 4.5	Rata-rata Indikator Menyelenggarakan Pembelajaran yang Mendidik	61
Tabel 4.6	Rata-rata Indikator Memanfaatkan Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk Kepentingan Pembelajaran.....	61

Tabel 4.7	Rata-rata Indikator Memfasilitasi Pengembangan Potensi Peserta Didik untuk Mengaktualisasikan Berbagai Potensi yang Dimiliki	60
Tabel 4.8	Rata-rata Indikator Berkomunikasi Secara Efektif, Empatik, Dan Santun Dengan Peserta Didik.....	62
Tabel 4.9	Rata-rata Indikator Menyelenggarakan Penilaian Dan Evaluasi Proses Dan Hasil Belajar	63
Tabel 4.10	Rata-rata Indikator Memanfaatkan Hasil Penilaian Dan Evaluasi Untuk Kepentingan Pembelajaran.....	64
Tabel 4.11	Rata-rata Indikator Melakukan Tindakan Reflektif Untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran.....	65
Tabel 4.12	Rata-Rata Indikator Bertindak Sesuai Dengan Norma Agama, Hukum, Sosial, Dan Kebudayaan Nasional Indonesia.....	66
Tabel 4.13	Rata-rata Indikator Menampilkan Diri Sebagai Pribadi Yang Jujur, Berakhlak Mulia, Dan Teladan Bagi Peserta Didik Dan Masyarakat.....	67
Tabel 4.14	Rata-rata Indikator Menampilkan Diri Sebagai Pribadi yang Mantap, Stabil, Dewasa, Arif, dan Berwibawa	68
Tabel 4.15	Rata-rata indikator Menunjukkan Etos Kerja, Tanggung Jawab yang Tinggi, Rasa Bangga Menjadi Guru, dan Rasa Percaya Diri	68
Tabel 4.16	Rata-rata Indikator Menjunjung Tinggi Kode Etik Profesi Guru	69
Tabel 4.17	Rata-Rata Indikator Menguasai Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran yang Diampu	70
Tabel 4.18	Rata-Rata Indikator Mengembangkan Materi Pembelajaran yang Diampu Secara Kreatif	71
Tabel 4.19	Rata-Rata Indikator Mengembangkan Keprofesionalan Secara Berkelanjutan dengan Melakukan Tindakan Reflektif.....	71
Tabel 4.20	Rata-Rata Indikator Memanfaatkan Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk Mengembangkan Diri	72
Tabel 4.21	Rata-Rata Indikator Bersikap Inklusif, Bertindak Objektif, Serta Tidak Diskriminatif Karena Pertimbangan Jenis Kelamin, Agama, Ras, Kondisi Fisik, Latar Belakang Keluarga, dan Status Sosial Ekonomi	73
Tabel 4.22	Rata-Rata Indikator Berkomunikasi Secara Efektif, Empati, dan Santun dengan Sesama Pendidik, Tenaga Kependidikan, Orang Tua, dan Masyarakat	74

Tabel 4.23	Rata-Rata Indikator Beradaptasi di Tempat Bertugas di Seluruh Wilayah Republik Indonesia yang Memiliki Keragaman Sosial Budaya.....	75
Tabel 4.24	Rata-Rata Indikator Berkomunikasi dengan Komunitas Profesi Sendiri dan Profesi Lain Secara Lisan dan Tulisan atau Bentuk Lain.....	76
Tabel 4.25	Rata-rata Variabel Motivasi Belajar.....	77
Tabel 4.26	Rata-rata Indikator Adanya Hasrat dan Keinginan Berhasil	78
Tabel 4.27	Rata-rata Indikator Adanya Dorongan dan Kebutuhan dalam Belajar	79
Tabel 4.28	Rata-rata Indikator Adanya Harapan dan Cita-cita Masa Depan	80
Tabel 4.29	Rata-rata Indikator Adany Kegiatan yang Menarik dalam Belajar.....	81
Tabel 4.30	Rata-rata Indikator Adanya Penghargaan dalam Belajar	82
Tabel 4.31	Rata-rata Indikator Lingkungan Belajar yang Kondusif.....	83
Tabel 4.32	Rekapitulasi Rata-rata Gambaran Variabel Kompetensi Guru dan Variabel Motivasi Belajar	84
Tabel 4.33	Hasil Uji Normalitas Variabel Kompetensi Guru dan Motivasi Belajar <i>One-Sample Kolmogorov Smirnov Test</i>	88
Tabel 4.34	Hasil Perhitungan Uji Linearitas Variabel Kompetensi Guru dan Motivasi Belajar	89
Tabel 4.35	Hasil Perhitungan Regresi Linear Sederhana.....	89
Tabel 4.36	Uji Keberartian Regresi (Uji F).....	90
Tabel 4.37	Uji t.....	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	31
Gambar 4.1 Responden Penelitian Berdasarkan Kelas.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1:

- A. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel Kompetensi Guru
- B. Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Variabel Kompetensi Guru
- C. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel Motivasi Belajar
- D. Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Variabel Motivasi Belajar
- E. Kuesioner Pra-penelitian
- F. Tabulasi Jawaban Responden Pra-penelitian Variabel Motivasi Belajar
- G. Perhitungan Pra-penelitian Variabel Motivasi Belajar
- H. Kuesioner Penelitian
- I. Tabulasi Jawaban Responden Penelitian Variabel Motivasi Belajar
- J. Tabulasi Jawaban Responden Penelitian Variabel Kompetensi Guru
- K. Daftar Nama Siswa Kelas XI dan XII Akuntansi SMK Setia Bhakti Bandung

Lampiran 2:

- A. Output IBM SPSS Versi 23 (Hasil uji asumsi klasik, hasil analisis regresi sederhana, hasil uji F, hasil uji t)
- B. Tabel Distribusi r
- C. Tabel Distribusi F
- D. Tabel Distribusi t

Lampiran 3:

- A. Surat Keputusan Pembimbing
- B. Surat Keterangan Perubahan Judul Skripsi
- C. Surat Keterangan Izin Penelitian
- D. Lembar Frekusensi Bimbingan
- E. Lembar Evaluasi Seminar Proposal

DAFTAR PUSTAKA

Buku dan Jurnal Ilmiah:

- A.M. Sadirman. (2010). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Grafindo Persadari.
- Arikunto, S. (2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Aunurrahman. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Budiningsih. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dewi, Leni Chintya. (2017). *Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa dan Implikasinya terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Akuntansi di SMA Al-Ma'soem Kelas XI*. Skripsi. Bandung: Program Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fathurrohman, Pupuh, dan M. Sobry Sutikno. (2014). *Strategi Belajar Mengajar melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islami*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hamalik, O. (2003). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hizbul, M.M. (2009). Aplikasi dan Implikasi Teori Behaviorisme dalam Pembelajaran (Analisis Strategi Inovasi Pembelajaran). *Jurnal Ilmiah Kependidikan Khasanah Pendidikan*. Vol. 1 No. 2.
- Kasman, Haifa. (2018). *Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMA Negeri 10 Makassar*. Skripsi. Makassar: Program Sarjana Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Kheruniah, Ade Een. (2013). *A Teacher Personality Competence Contribution To A Student Study Motivation and Discipline to Fiqh Lesson*. *International Journal of Scientific & Technology Research*. Vol. 2. No 2. Hlm. 108-112.
- Khodijah, Nyayu. (2016). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kompri. (2015). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Koriaty, Sri, dkk. (2017). Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa SMK Negeri Jurusan TKJ Sekota Pontianak. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*. Vol. 6. No. 1. Hlm. 102-113.
- Kunandar. (2007). *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Persiapan Menghadapi Sertifikasi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kurniawan, Angga P. (2015). *Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMP Negeri 5 Blitar*. Skripsi. Malang: Program Sarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Manizar, Elly. (2015). Peran Guru Sebagai Motivator dalam Belajar. *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Vol. 1. No. 2. Hlm. 171-188.

- Mawardi, Munfariatul. (2018). *Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa di MI Se-Kecamatan Tarokan Kediri*. Tesis. Tulungagung: Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
- Mulyasa. (2007). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2013). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Musfah, J. (2011). *Peningkatan Kompetensi Guru: Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- Purwanto, Ngalm. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Riduwan. (2012). *Pengantar Statistika Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sadulloh, Uyoh, dkk. (2011). *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung: Alfabeta.
- Sekaran, Uma. (2011). *Metode Penelitian untuk Bisnis*. Jakarta: Salemba Empat.
- Siregar, Syofian. (2011). *Statistika Deskriptif untuk Penelitian Dilengkapi Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Soemanto, Wasty. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2009). *Metodologi Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2011). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syah, Muhibbin. (2009). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Uno, H.B. (2003). *Landasan Pembelajaran*. Gorontalo: Nurul Jannah.
- Uno, H.B. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, Bustami, Silviyanti T.M., dan Marzatillah. (2016). *The Influence of Teacher's Competence towards the Motivation of Students in Learning English. Internation Journal of Student in English Language and Education. Vol. 3. No 2. Hlm. 134-146.*
- Usman, U. (2017). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wardani, Sandra Fitria. (2018). *Pengaruh Kompetensi Sosial Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Jurusan Akuntansi SMK Negeri 7 Pontianak*. Skripsi. Pontianak: Program Sarjana Universitas Tanjungpura.
- Wibowo. (2012). *Manajemen Kerja*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Widyaningtyas, Veronika Ellayana Dian, Indriayu M., dan Sudarno. (2016). *Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Pelajaran Kewirausahaan SMK Kristen 1 Surakarta*. Skripsi. Surakarta: Program Sarjana Universitas Sebelas Maret.
- Yahya, Ahmad. (2017). *Pengaruh Kompetensi Profesional dan Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran SKI di MTS Nurul Huda Kecamatan Kaliwungu Kudus Tahun*

Pelajaran 2016/2017. Skripsi. Kudus: Program Sarjana Sekolah Tinggi Islam Negeri Kudus.

Yamin, M. (2003). *Metode Pembelajaran yang Berhasil*. Jakarta: SMS.

Yusuf, Syamsu. (2009). *Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Bandung: Rizqi Press.

Peraturan Perundang-undangan:

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.

Sumber Lainnya:

Direktoran Pembinaan SMK. (2019). [Online]. Tersedia: <http://datapokok.ditpsmk.net/>. [21 Maret 2019].

Tim Dapodikbud. (2019). [Online]. Tersedia: <http://sekolah.data.kemdikbud.go.id/index.php/chome/profil/A2903865-E9E2-496A-813A-B9B4132BB66C>. [1 Maret 2019].

Riyana, Cepi. (2011). *Modul Komponen-Komponen Pembelajaran*. Jakarta: Tim Pengembangan MKDP, Rajawali Pers.