

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan penelitian, dapat ditarik simpulan bahwa:

- 1) Multimedia Pembelajaran berbasis aplikasi *android* yang dikembangkan dapat memberi *guide* dalam (a) memahami rumus perhitungan dan (b) menggambar Diagram Fasa.
- 2) Multimedia Pembelajaran berbasis aplikasi *android* yang digunakan dapat: (a) Mengatasi kesulitan memahami rumus, (b) Mengatasi kesulitan menggunakan rumus yang benar, (c) Mengatasi kesulitan memahami ketentuan-ketentuan rumus, (d) Mengatasi kesulitan mengetahui fungsi dari sumbu-sumbu yang ada, (e) Mengatasi kesulitan menentukan titik dari suatu proses yang terjadi, (f) Mengatasi kesulitan menghubungkan setiap titik yang berhubungan, dan (g) Mengatasi kesulitan menentukan daerah-daerah yang ada pada Diagram Fasa Fe-C.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil simpulan yang telah diungkapkan, pengembangan multimedia pembelajaran berbasis aplikasi *Android* dengan menggunakan metode *Design Based Research* dapat meningkatkan keterampilan pemecahan masalah. Hal ini dikarenakan oleh multimedia dapat memfasilitasi mahasiswa dalam proses belajar dengan diberikannya animasi dan *guide* berupa audio sehingga mahasiswa dapat memahami cara menyelesaikan persoalan pada Diagram Fasa Fe-C secara sistematis. Produk pengembangan multimedia pembelajaran berbasis aplikasi *Android* ini siap digunakan sebagai media pembelajaran pada materi Diagram Fasa mata kuliah Material Teknik.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan, penulis memberikan rekomendasi yang diharapkan dapat menjadi bahan masukan bagi pihak yang terkait. Rekomendasi tersebut adalah sebagai berikut:

1) Dosen Mata Kuliah

- Dapat memanfaatkan dan mengoptimalkan dalam penggunaan multimedia pembelajaran Diagram Fasa Fe-C.
- Dapat mengembangkan multimedia yang serupa untuk mata kuliah lainnya.

2) Institusi

- Memberikan fasilitas pendukung kepada dosen untuk pengembangan Multimedia mata kuliah mereka masing-masing.

3) Mahasiswa

- Memasang dan menggunakan produk multimedia pembelajaran Diagram Fasa Fe-C pada komputer/laptop agar dapat mengakses materi pembelajaran guna meningkatkan hasil belajar.

4) Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti berikutnya, multimedia pembelajaran Diagram Fasa Fe-C ini lebih dikembangkan dengan memberikan efek animasi lebih baik dengan *audio* yang sejalan animasi, dan ditambahkan materi yang lebih lengkap pada hal pokok materi.