

HAK KEBEBASAN BERAGAMA DAN BERKEYAKINAN DI SEKOLAH
(Studi Perbandingan Antara SMP Global Nusantara dan SMPK BPK Penabur Cimahi)

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Magister
Pendidikan Kewarganegaraan

Pembimbing:
Dr. Muhammad Halimi, M.Pd.



Oleh

Risyallina Anbiyaningrat

NIM. 1707710

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2019

HAK KEBEBASAN BERAGAMA DAN BERKEYAKINAN DI SEKOLAH
(Studi Perbandingan Antara SMP Global Nusantara Dan SMPK BPK Penabur Cimahi)

oleh
RISYALLINA ANBIYANINGRAT

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan Kewarganegaraan

© **RISYALLINA ANBIYANINGRAT**
Universitas Pendidikan Indonesia
2019

Hak Cipta di lindungi undang-undang
Tesis ini tidak boleh di perbanyak seluruhnya atau sebagian
dengan di cetak ulang, di fotokopi, atau dengan cara lainnya tanpa seizin penulis

HALAMAN PENGESAHAN TESIS

HAK KEBEBASAN BERAGAMA DAN BERKEYAKINAN DI SEKOLAH

(Studi Perbandingan Antara SMP Global Nusantara dan SMPK BPK Penabur Cimahi)

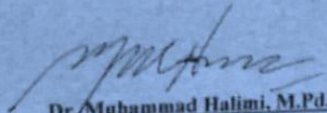
Oleh:

RISYALLINA ANBIYANINGRAT

NIM. 1707710

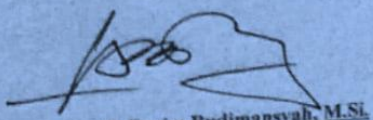
Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing:

Pembimbing I


Dr. Muhammad Halimi, M.Pd.
NIP. 19580605 198803 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia


Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si.
NIP. 19620316 198803 1 003

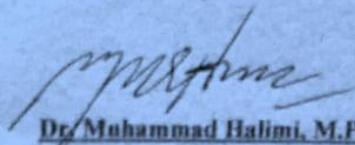
Tesis ini telah di uji pada sidang tahap II

Hari/Tanggal : Rabu, 28 Agustus 2019

Tempat : Ruang Sidang Lantai 3
Gedung Sekolah Pascasarjana UPI

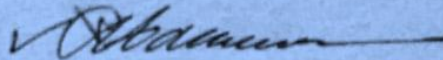
Tim Penguji :

Penguji I



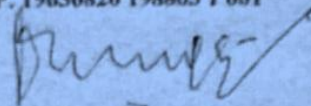
Dr. Muhammad Halimi, M.Pd.
NIP. 19580605 198803 1 001

Penguji II



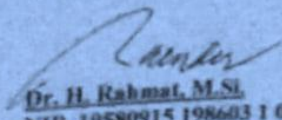
Prof. Dr. Abdul Azis Wahab, MA
NIP. 19630820 198803 1 001

Penguji III



Prof. Dr. Endang Sumantri, M.Ed.
NIP. 19410715 196703 1 001


Penguji IV



Dr. H. Rahmat, M.Si.
NIP. 19580915 198603 1 003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. H. Dasim Budimanayuh, M.Si.
NIP. 19620316 198803 1 003

PERNYATAAN PENULIS

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis yang berjudul “HAK KEBEBASAN BERAGAMA DAN BERKEYAKINAN DI SEKOLAH (Studi Perbandingan Antara SMP Global Nusantara dan SMPK BPK Penabur Cimahi)”. ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis buatan saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan maupun pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan ataupun ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis yang saya buat ini.

Bandung, Agustus 2019
Yang membuat pernyataan,

Risyallina Anbiyaningrat
NIM. 1707710

ABSTRAK

Risyallina Anbiyaningrat, NIM. 1707710. Hak Kebebasan Beragama dan Berkeyakinan di Sekolah (Studi Perbandingan Antara SMP Global Nusantara dan SMPK BPK Penabur Cimahi), Tesis, Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, 2019. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah Bagaimanakah peranan sekolah terhadap hak kebebasan beragama dan berkeyakinan peserta didiknya?, Faktor apa sajakah yang mendukung dan menghambat terjadinya hak kebebasan beragama dan berkeyakinan di sekolah?, Adakah perbedaan dan persamaan antara SMP Global Nusantara dan SMPK BPK Penabur Cimahi mengenai hak kebebasan beragama dan berkeyakinan di sekolah? dan Adakah pengaruh pembelajaran PKn terhadap sikap toleransi beragama dan berkeyakinan pada peserta didik?. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dan menganalisis hak kebebasan beragama dan berkeyakinan di sekolah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi perbandingan. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada dasarnya peran sekolah terhadap hak kebebasan beragama dan berkeyakinan antara SMP Global Nusantara dan SMPK BPK Penabur Cimahi sudah terwujud dengan baik. Hal ini didasarkan pada fakta bahwa pihak sekolah telah menjamin atas hak beragama dan berkeyakinan peserta didiknya khususnya bagi peserta didik yang beragama Kristen di SMP Global Nusantara telah terwujud dengan baik. Demikian pula bagi peserta didik yang beragama Islam di SMPK BPK Penabur Cimahi hak atas kebebasan beragama dan berkeyakinan sudah terwujud secara baik. Pengembangan terhadap hak kebebasan beragama dan berkeyakinan di sekolah memberikan keleluasaan peserta didik untuk saling menghormati dan menghargai agama yang di peluk oleh orang lain. Realitas dalam pengembangan tersebut adalah peserta didik memiliki sikap toleransi yang melekat pada hati nuraninya karena itu keyakinan beragama dan berkeyakinan bukanlah suatu hal yang perlu dipaksakan. Dengan demikian sikap toleransi akan melebihi sikap peserta didik agar saling menghormati dan menghormati sesama umat manusia.

Kata Kunci: kebebasan beragama dan berkeyakinan, toleransi, dan HAM

ABSTRACT

Risyallina Anbiyaningrat , NIM. 1707710 . The Right to Freedom of Religion and Belief in Schools (Comparative Study Between SMP Global Nusantara and SMPK BPK Penabur Cimahi), Thesis, Study program Education Citizenship School Postgraduate University Indonesian Education, 2019. The formulation of the problem in this study is: What is the role of schools in the right to freedom of religion and students' beliefs? What factors support and inhibit the right to freedom of religion and belief in schools? regarding the right to freedom of religion and belief in school? and Is there any influence of Civics learning on the attitude of religious tolerance and belief in students?. Research This aims to study and analyze the right to freedom of religion and belief in schools. Research this use approach qualitative with the design comparative study. Data collection is done through interview, observation, and studies documentation. Results research to show that basically the role of schools on the right to freedom of religion and belief between SMP Global Nusantara and SMPK BPK Penabur Cimahi has been well realized. This is based on the fact that the school has guaranteed the religious rights and beliefs of its students, especially for students who are Christians in SMP Global Nusantara. materialized with fine. Likewise for participant Islamic students in SMPK BPK Penabur Cimahi right on freedom religious and disability already materialized in a manner fine . Development to right freedom religious and believe in school give out discretion participant students for each other respect and respect religion that is embraced by others. The reality in this development is that students have an attitude of tolerance that is inherent in their conscience because that belief in religion and belief is not something that needs to be forced. With thus attitude tolerance will exaggerate attitude of learners so each other respect and respect for fellow human beings .

Keywords: Freedom of religion and belief, tolerance and human rights

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala karena atas Rahmat, dan Hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Shallallahu Alaihi Wassalam, para sahabat, keluarga serta umatnya hingga akhir zaman.

Tesis yang berjudul "HAK KEBEBASAN BERAGAMA DAN BERKEYAKINAN DI SEKOLAH (Studi Perbandingan Antara SMP Global Nusantara dan SMPK BPK Penabur Cimahi)". di susun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Kewarganegaraan, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam penyusunan penelitian ini, penulis telah berusaha untuk melakukan yang terbaik dengan mengacu pada pedoman yang telah ditentukan. Namun penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini masih terdapat banyak kekurangan baik dalam bentuk penyusunan kata-kata, penyajian maupun dalam pembahasan hasil penelitian. Berdasarkan hal tersebut, segala kritik dan saran sangat penulis harapkan, demi perbaikan dalam penyusunan karya tulis selanjutnya,

Akhir kata Jazakumullah khairan katsiiran, dengan segala kerendahan hati penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan dunia pendidikan di lingkungan Departemen Pendidikan Kewarganegaraan khususnya, di dalam kampus Universitas Pendidikan Indonesia maupun lingkungan Pendidikan di Indonesia. Aamiin yaa rabbal'aalamiin.

Bandung, Agustus 2019

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan berupa doa, ilmu, dukungan, arahan, bimbingan, semangat dan hal lain yang bermanfaat dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Suami tersayang calon abati yang sholeh, Rizal Andrian. Jazakallah khair atas do'a, perhatian, kasih sayang, motivasi dan semuanya. Semoga Allah memberkahi habibi dan semoga bahagia dunia dan akhirat. Aamiin yaa rabbal'aalamiin.
2. Orang tua tersayang, Bapak Zainal Ariefin dan Ibu Yeni Herliani. Jazakumullah khairan katsiiran atas doa, motivasi, dan semua kasih sayang yang diberikan kepada anakmu ini. Adik tersayang Kholiffirdaus Kusumaningrat yang memberikan semangat dan do'a. Semoga Allah selalu memberkahi dan merahmati Mama, Papa dan Deden. Aamiin yaa rabbal'aalamiin.
3. Mertua tersayang Bapak Ahmad Hidayat dan Ibu Euis Rukanah. Jazakumullah khairan katsiiran atas do'a dan semuanya. Semoga ibu dan ayah bahagia dunia dan akhirat. Aamiin yaa rabbal'aalamiin.
4. Bapak Prof. Dr. H. Rd. Asep Kadarohman, M. Si, selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Bapak Prof. Yaya S. Kusumah, M. Sc., Ph.D., selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Bapak Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah., M.Si selaku Ketua Departemen Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Pendidikan Indonesia.
7. Bapak Dr. Muhammad Halimi, M.Pd. selaku pembimbing akademik sekaligus pembimbing Tesis yang telah membimbing penulis, memberikan arahan dan saran yang sangat membangun bagi penulis hingga rampungnya tesis ini. Jazakallah khair atas ilmu yang telah Bapak bagi kepada Saya serta waktu yang

telah Bapak luangkan. Semoga Allah senantiasa merahmati Bapak. Semoga bapak dan keluarga bahagia dunia dan akhirat.

8. Seluruh Dosen Departemen Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah banyak memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis selama penulis menempuh masa studi.
9. Ibu Kepala Sekolah SMP Global Nusantara, Hj. Komala, M.Pd serta Ibu Clara Yunita T, ST selaku Kepala Sekolah SMPK BPK Penabur Cimahi yang senantiasa memberikan arahan dan motivasi kepada penulis dalam mendapatkan informasi dan data berkaitan dengan penelitian penulis.
10. Ibu Rima Suryani, S.Pd selaku guru PKn di SMP Global Nusantara dan Bapak Tohap Pandapotan Simaremare, S.Pd selaku guru PKn di SMPK BPK Penabur Cimahi yang senantiasa memberikan bantuan serta do'a kepada penulis. Jazakumullah khairan katsiiran atas waktu dan informasinya. Semoga segera mendapatkan jodoh. Aamiin yaa rabbal'aalamiin.
11. Bapak Rofik Nursahid, S.Pd selaku guru Pendidikan Agama Islam di SMP Global Nusantara serta Ibu Fredrika Hursepuny, S.Th selaku guru Pendidikan Agama Kristen di SMPK BPK Penabur Cimahi. Jazakumullah khairan katsiiran atas semua bantuan dan informasinya. Semoga sehat selalu dan lancar segalanya. Aamiin yaa rabbal'aalamiin.
12. Kartini Aulia Zahra dan Naila Aulia Ramadani selaku siswa di SMP Global Nusantara. Jazakumullah khairan katsiiran atas waktu dan informasinya. Semoga kalian sukses dan lancar segalanya. Aamiin yaa rabbal'aalamiin.
13. Benaya Videanantha dan Muthia Ramadhani selaku siswa di SMPK BPK Penabur Cimahi. Jazakumullah khairan katsiiran atas waktu dan informasinya.
14. Sahabat seperjuangan kawan-kawan PKn SPs S2 Angkatan 2017 yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu. Jazakumullah khairan katsiiran karena selama 1,5 tahun telah saling memotivasi, berbagi pengalaman, ilmu, kebersamaan, dan momen-momen berharga lainnya. Banyak kenangan tercipta, bersama kawan-

kawan, banyak pembelajaran yang penulis peroleh selama menempuh masa studi bersama. Semoga silaturahmi kita selalu terjaga.

15. Pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah memberikan bantuan dan do'a kepada penulis. Jazakumullah khairan katsiiran.

Bandung, Agustus 2019

Penulis

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACK.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.3.1 Tujuan Umum	7
1.3.2 Tujuan Khusus.....	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Manfaat dari Segi Teoritis.....	8
1.4.2 Manfaat dari Segi Kebijakan.....	8
1.4.3 Manfaat dari Segi Praktik.....	8
1.4.4 Manfaat dari Segi Isu dan Aksi Sosial	8
1.5 Struktur Organisasi Tesis	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kebebasan Beragama dan Berkeyakinan	10
2.1.1 Tinjauan Filsafat Pengertian Kebebasan	10
2.1.2 Batas Kebebasan	13
2.1.3 Kebebasan Positif dan Negatif	15
2.1.4 Agama dan Negara	20
2.1.5 Beragama dan Berkeyakinan.....	25
2.1.6 Konsep Hak atas Kebebasan Beragama dan Berkeyakinan	27
2.2 Kebebasan Beragama dan Berkeyakinan di Tinjau dari Segi Agama	42
2.2.1 Tipologi Sikap Keberagamaan dan Berkeyakinan	42
2.2.2 Epoché Teologis Sebagai Paradigma Pembangun Toleransi Beragama	48
2.2.3 Sikap terhadap Orang yang Berbeda Paham dan Agama.....	50
2.2.4 Kebebasan Beragama dan Berkeyakinan dalam Islam.....	52
2.3 Peran PKn dalam Menunjang Kebebasan Beragama dan Berkeyakinan.....	57
2.3.1 Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan	57

2.3.2	Perkembangan Mata Pelajaran Pkn Di Indonesia	66
2.3.3	Peranan PKn dalam Membina Sikap Toleransi Antar Siswa	74
2.3.4	Peran PKn dalam Menanamkan Nilai-Nilai Multikultural	78
2.3.5	Penanaman Nilai-nilai Karakter dalam Pembelajaran PKn	84
2.4	Sekolah Menengah Pertama	88
2.4.1	Pengertian Sekolah	88
2.4.2	Sekolah Sebagai Sistem Sosial	89
2.4.3	Perkembangan Remaja Usia SMP	92
2.4.4	Peran Sekolah Terhadap Hak Kebebasan Beragama dan Berkeyakinan	98
2.5	Penelitian terdahulu	101

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Desain Penelitian	104
3.1.1	Pendekatan Penelitian	104
3.1.2	Metode Penelitian	106
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian	107
3.3	Pengumpulan Data	108
3.3.1	Observasi	108
3.3.2	Wawancara	109
3.3.3	Studi Dokumentasi	109
3.4	Analisis Data	110
3.5	Isu Etik	112

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Deskripsi Lokasi Penelitian	113
4.1.1	SMP Global Nusantara	113
4.1.1.1	Sejarah Berdirinya SMP Global Nusantara	113
4.1.1.2	Visi SMP Global Nusantara	115
4.1.1.3	Misi SMP Global Nusantara	116
4.1.1.4	Keadaan Guru SMP Global Nusantara	117
4.1.1.5	Keadaan Peserta Didik SMP Global Nusantara	118
4.1.1.6	Sarana dan Prasarana SMP Global Nusantara	118
4.1.1.7	Struktur Organisasi SMP Global Nusantara	119
4.1.2	SMPK BPK Penabur Cimahi	120
4.1.2.1	Sejarah Berdirinya SMPK BPK Penabur Cimahi	120
4.1.2.2	Visi SMPK BPK Penabur Cimahi	121
4.1.2.3	Misi SMPK BPK Penabur Cimahi	121
4.1.2.4	Keadaan Guru SMPK BPK Penabur Cimahi	122

4.1.2.5 Keadaan Peserta Didik SMPK BPK Penabur Cimahi	123
4.1.2.6 Sarana dan Prasarana SMPK BPK Penabur Cimahi	123
4.1.2.7 Struktur Organisasi SMP BPK Penabur Cimahi	124
4.2 Identitas Partisipan Penelitian	125
4.3 Temuan Penelitian	
4.3.1 Data Hasil Observasi	126
4.3.2 Data Hasil Wawancara	128
4.3.2.1 Peran Sekolah Terhadap Hak Kebebasan Beragama dan Berkeyakinan.....	129
4.3.2.2 Faktor Pendukung dan Penghambat Kebebasan Beragama dan Berkeyakinan di Sekolah	134
4.3.2.3 Perbedaan dan Persamaan Antara SMP Global Nusantara Dan SMPK BPK Penabur Cimahi Mengenai Hak Kebebasan Beragama Dan Berkeyakinan Di Sekolah	139
4.3.2.4 Pengaruh Pembelajaran Pkn Terhadap Sikap Toleransi Beragama Pada Peserta Didik	148
4.3.3 Data Hasil Studi Dokumentasi	146
4.4 Pembahasan Temuan Penelitian.....	148
4.4.1 Peran Sekolah Terhadap Hak Kebebasan Beragama Dan Berkeyakinan.....	149
4.4.2 Faktor Pendukung dan Penghambat Kebebasan Beragama Dan Berkeyakinan di Sekolah	151
4.4.3 Perbedaan dan Persamaan Antara SMP Global Nusantara dan SMPK BPK Penabur Cimahi Mengenai Hak Kebebasan Beragama dan Berkeyakinan di Sekolah.....	161
4.4.4 Pengaruh Pembelajaran Pkn Terhadap Sikap Toleransi Beragama Pada Peserta Didik	168
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	
5.1. Simpulan	172
5.1.1. Simpulan Umum	172
5.1.2. Simpulan Khusus.....	172
5.2. Implikasi.....	174
5.3. Rekomendasi	175
5.3.1 Pihak Sekolah	176
5.3.2 Bagi Praktisi Pendidikan Kewanganegaraan.....	176
5.3.3 Bagi Peneliti Selanjutnya	176
DAFTAR PUSTAKA	177
LAMPIRAN.....	184

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Keadaan Guru SMP Global Nusantara	117
Tabel 4.2	Keadaan Peserta Didik SMP Global Nusantara.....	118
Tabel 4.3	Sarana dan Prasarana SMP Global Nusantara	118
Tabel 4.4	Keadaan Guru SMPK BPK Penabur Cimahi.....	122
Tabel 4.5	Keadaan Peserta Didik SMPK BPK Penabur Cimahi	123
Tabel 4.6	Sarana dan Prasarana SMPK BPK Penabur Cimahi.....	123
Tabel 4.7	Data Informan dari SMP Global Nusantara dan SMPK BPK Penabur Cimahi	128
Tabel.4.8	Hasil Wawancara Mengenai Peranan Sekolah Terhadap Hak ...Kebebasan Beragama dan Berkeyakinan Peserta Didiknya	129
Tabel.4.9.	Hasil Wawancara Mengenai Faktor Pendukung dan Penghambat .Terjadinya Hak Kebebasan Beragama dan Berkeyakinan di sekolah.....	134
Tabel.4.10	Hasil Wawancara Perbedaan dan Persamaan Antara SMP .Global .Nusantara dan SMPK BPK Penabur Cimahi Mengenai Hak .Kebebasan Beragama dan Berkeyakinan di Sekolah.....	139
Tabel.4.11	Hasil Wawancara Mengenai Pengaruh Pembelajaran Pkn Terhadap .Sikap Toleransi Beragama dan Berkeyakinan Pada Peserta Didik	143
Tabel.4.12	Hasil Dokumentasi Penelitian di Antara SMP Global Nusantara dan .SMPK BPK Penabur Cimahi	146

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Teknik Analisis Data.....	111
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMP Global Nusantara.....	119
Gambar 4.2 Struktur Organisasi SMPK BPK Penabur Cimahi	124

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 SK Pembimbing
- Lampiran 2 Fotocopy Hasil Bimbingan
- Lampiran 3 Surat Observasi/Penelitian
- Lampiran 4 Surat Balasan Sekolah
- Lampiran 5 Instrumen Wawancara
- Lampiran 6 Hasil Wawancara Kepala sekolah SMP Global Nusantara
- Lampiran 7 Hasil Wawancara Kepala sekolah SMPK BPK Penabur Cimahi
- Lampiran 8 Hasil Wawancara Guru Mata Pelajaran PKn SMP Global Nusantara
- Lampiran 9 Hasil Wawancara Guru Mata Pelajaran PKn SMPK BPK Penabur Cimahi
- Lampiran 10 Hasil Wawancara Guru Mata Pelajaran PAI SMP Global Nusantara
- Lampiran 11 Hasil Wawancara Guru Mata Pelajaran PAK SMPK BPK Penabur Cimahi
- Lampiran 12 Hasil Wawancara peserta didik SMP Global Nusantara
- Lampiran 13 Hasil Wawancara peserta didik SMP Global Nusantara
- Lampiran 14 Hasil Wawancara peserta didik SMPK BPK Penabur Cimahi.
- Lampiran 15 Hasil Wawancara peserta didik SMPK BPK Penabur Cimahi.

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Abdullah. (2008). *Prestasi Belajar*. Jakarta : Gramedia
- Aminah, S. (2014). *Kompilasi Hasil Penelitian Putusan Pengadilan dan Kebijakan Daerah Terkait Hak-Hak Atas Kebebasan Beragama/Berkeyakinan*. Jakarta: The Indonesian Legal Resource Center (Ilrc).
- Al Muchtar, S. (2015). *Dasar Penelitian Kualitatif*. Bandung: Gelar Pustaka Mandiri.
- Andiko. (2017). *Studi Perbandingan Proses Pengakuan Hak dan Perizinan Pengelolaan dan Pemanfaatan Hutan Serta Kawasan Hutan Untuk Masyarakat dan Perusahaan*. Batam : Asm Law Office.
- Aryani K, I. & Markum, S. (2010). *Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Nilai*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Banks, J.A (1984). *Teaching strategies for ethnic studies*. Newton: Allyn and Bacon
- Budimansyah.(2010). *Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan untuk Membangun Karakter Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Budiyono. (2013). *Statistika Untuk Penelitian*. Surakarta: Uns Press
- Branson, M.S (1998). *The Role of Civic Education*. Calabasas: CCE
- Cresswell, John. W. (2010). *Research Design: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Creswell, John W. (2015). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Dja'far, A., & Dkk. (2016). *Hak Atas Kebebasan Beragama atau Berkeyakinan di Indonesia*. Jakarta: Wahid Foundation Bekerja Sama Dengan Tifa Foundation.
- Djahiri. K. (2006). *Pendidikan Nilai Moral dalam Dimensi Pendidikan Kewarganegaraan: Menyambut 70 Tahun Prof. Drs.H.A Kosasih Djahiri*. Bandung: Laboratorium Pkn Fpips Upi.
- El, N. H., & Whetstone, L. (2016). *Islamic Foundations Of A Free Society*. Inggris: Institute Of Economic Affairs.
- Koentjaraningrat. (1985). *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta: Aksara Baru.

- Komarudin.(1994). *Ensiklopedia Manajemen*. Jakarta Bumi Aksara
- Licoln & Guba. (1985). *Effektive Evaluation*. San Fransisco: Jossey Bass Publisher
- Maasba, A. M., & Dkk. (2014). *Kompilasi Hasil Penelitian Putusan Pengadilan dan Kebijakan Daerah Terkait Hak-Hak Atas Kebebasan Beragama/Berkeyakinan*. Jakarta: The Indonesian Legal Resource Center (Ilrc).
- Mahfud, C. (2011). *Pendidikan Multikultural*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Miles & Hubeman. (2007). *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru*. Jakarta: Universitas Indonesia Press
- Mulyana, Deddy. (2008). *Metodologi Penelitian Komunikasi*. Bandung: Remaja Posda Karya.
- Nasution, S. (2003).*Metode Penelitian Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nurwardani, P., & Dkk. (2016). *Buku Ajar Mata Kuliah Wajib Umum Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia.
- Rivai, Veithzal. (2006). *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi*. Jakarta: Raja Grafind
- Rustanto.(2015). *Masyarakat Multikultur di Indonesia*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sapriya dan Sundawa.(2010). *Konsep Dasar Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Laboratorium PKn UPI Press.
- Satori, Djam'an dan Aan Komariah, (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta
- Sobur, Alex (2013). *Filsafat Komunikasi: Tradisi dan Metode Fenomenologi*. Bandung: Rosda.
- Somantri, Nu'man (2001). *Menggas Pembaharuan Pendidikan Ips*. Bandung:Rosda.

- Suryana. (2010). *Metodologi Penelitian Model Praktis Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Spradley, J.P. (1997). *Metode Etnografi*. Terjemahan Oleh Misbah Yulfa Elisabeth. Yogyakarta: Pt Tiara Wacana Yogya.
- Soekanto, Soerjono. (1990). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Tobing, D., & Dkk. (2017). *Bahan Ajar Pendekatan dalam Penelitian Kualitatif*. Denpasar: Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Udayana.
- Thoha, M. (2014). *Ilmu Administrasi Publik Kontemporer*. Jakarta: Kencana Prenanda Media Group
- Taniredja. (2009). *Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi Muhammadiyah*. Purwokerto: Alfabeta
- Tukiran. (2015). *Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi Negeri*. Bandung: Alfabeta.
- Wahab, A. Z., & Sapriya. (2011). *Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Cv. Alvabeta.
- Winarno. (2012). *Pendidikan Kewarganegaraan Panduan Kuliah diperguruan Tinggi*. Jakarta: Pt Bumi Aksara.
- Winarno. (2013). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sumber Jurnal:

- Aly, A, (2005). *Pendidikan Multikultural dalam Tinjauan Pedagogik*. Makalah dipresentasikan pada Seminar Pendidikan Multikultural sebagai Seni Mengelola Keragaman, yang diselenggarakan oleh Pusat Studi Budaya dan Perubahan Sosial (PSB-PS) Universitas Muhammadiyah Surakarta, Sabtu, 8 Januari 2015.

- Arifin, S. (2011). Diskursus Islam dan Hak Asasi Manusia di Indonesia Perspektif Kebebasan Beragama/Berkeyakinan. *Diskursus Slam dan Hak Asasi Manusia Di Indonesia*, 14, 109-143.
- Ayu, S. A. (2015). Orientasi, Sikap dan Perilaku Keagamaan (Studi Kasus Mahasiswa Salah Satu Perguruan Tinggi Negeri di Diy). *Religi*, 59-80.
- Bahmuller, Charles F. and John J. Patrick (1999), *Principles and Practices Of Education For Demokrtic Citizenship, International Perspective and Projects*, Blangminton, Indiana University, Educational Resources Information Center (ERIC).
- Bates, R. (2012). Is Global Citizenship Possible, and Can International Schools Provide It? <https://doi.org/10.1177/1475240912461884>
- Cabrera, L. (2008). Global Citizenship as the Completion of Cosmopolitanism. *Journal of International Political Theory*, 4(1), 84–104. <https://doi.org/10.3366/E1755088208000104>
- Casram. (2016). Membangun Sikap Toleransi Beragama dalam Masyarakat Plural. *Jurnal Ilmiah Agama dan Sosial Budaya*, 187-198.
- Charris, A. Z. (1994). Kebebasan Manusia Menurut Konsep Islam. *Jurnal Filsafat*, 1-13.
- Darlianis. (2016). Profil Pencapaian Tugas Perkembangan Siswa di Smp Negeri 8 Teluk Kuantan. *Suara Guru : Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, dan Humaniora*, 61-68.
- Faridah, S. (2018). Kebebasan Beragama dan Ranah Toleransinya. *Lex Scientia Law Review*, 199-214.
- Fatmawati. (2011). Perlindungan Hak Atas Kebebasan Beragama dan Beribadah dalam Negara Hukum Indonesia. *Jurnal Konstitusi*, 489-520.
- Febrianshari, D., & dkk. (2018). Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Pembuatan Dompot Punch Zaman Now. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*, 88-95.

- Gregory, G. G, Leann, L & Oleksandr, G. (2014). *Democracy in Transition: Securing Human Rights through Administrative Justice in Ukraine* Sage Publications 10.1177/0888325413486514 <http://eeps.sagepub.com> hosted at <http://online.sagepub.com>
- Hadari, Nawawi. (2005). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada. University Press.
- Hahn, Carole (2015). *Teachers' Perceptions of Education For Democratic Citizenship In Schools With Transnational Youth: A Comparative Study In The UK and Denmark*. *Comparative & International Education*. Vol 10 (1) 95-199.
- Harjono, D. (2009). Pengaruh Sistem Hukum Common Law Terhadap Hukum Investasi Dan Pembiayaan Di Indonesia. *Lex Jurnalica*, 6, 180-194.
- Hartono. (2014). Pendidikan Karakter dalam Kurikulum 2013. *Jnana Budaya Volume*, 259 - 268.
- John J. And Thomas S. (2002). *Vonts Componen of Education for Democratic Citizenship inthe Preparation of Sosial Studies*, dalam ERIC (The Education Resources Information Center), *Principles and Pratices of Democracy in theEducation of Social Teacher : Civic Learning in Techer Education*, Volume 1 (41).
- Katzarska-Miller, I., Barnsley, C. A., & Reysen, S. (2014). Global citizenship identification and religiosity. *Archive for the Psychology of Religion*, 36(3),
- Lahmi, A. (2016). Peranan Sekolah Dalam Pendidikan Islam. *Istawa: Jurnal Pendidikan Islam*, 121-138.
- Khatibah. (2011). Penelitian Kepustakaan. *Jurnal Iqra'*, 36-39.
- Manizar, E. H. (2017). Optimalisasi Pendidikan Agama Islam Di Sekolah. *Tadrib*, 251-277.
- Muawanah. (2018). Pentingnya Pendidikan Untuk Tanamkan Sikap Toleran Di Masyarakat. *Jurnal Vijjacariya*, 57-70.

- Najib, M., Ardy, N. W., & Sholichin. (2014). Manajemen Masjid Sekolah Sebagai Laboratorium Pendidikan Karakter Bagi Peserta Didik. Ta'dib,, 85-110.
- Nur, S. M. (2016). Pola Interaksi Guru dan Siswa Pada Pendidikan Islam Klasik. *Jurnal Qathrunâ*, 143-160.
- Irfan, M. S. (2017). Mengelola Keberagaman Di SMK Kristen YPKM Dan SMA Tridarma Di Kota Manado. *Jurnal "Al-Qalam"* , 324-334
- Nur, W. W., Badrujaman, A., & Sismiati, A. S. (2016). Profil Permasalahan Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri di Kota Bogor. *Insight: Jurnal Bimbingan Konseling*, 134-139.
- Prabowo, A., & Heriyanto. (2013). Analisis Pemanfaatan Buku Elektronik (E-Book) Oleh Pemustaka di Perpustakaan SMA Negeri 1 Semarang. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 1-9.
- Prasetyo, A. W., & Wahono, M. (2017). Pendidikan Kewarganegaraan: Usaha Konkret Untuk Memperkuat Multikulturalisme Di Indonesia. *Jurnal Civics Volume*, 196-205.
- Rumadi. (2012). Kebebasan dan Penodaan Agama:Menimbang Proyek "Jalan Tengah" Mahkamah Konstitusi RI. *Indo-Islamika*, 1, 245-271.
- Samiudin. (2017). Pentingnya Memahami Perkembangan Anak Untuk Menyesuaikan Cara Mengajar Yang Diberikan. *Pancawahana: Jurnal Studi Islam*, 1-9.
- Sartini. (2008). Etika Kebebasan Beragama. *Jurnal Filsafat* , 241-271.
- Sartika, W., Said, A., & Ibrahim, I. (2013). Masalah-Masalah Interaksi Sosial Siswa Dengan Teman Sebaya Di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Konseling* , 141 - 145 .
- Sayogie, F. (2017). Perlindungan Negara Terhadap Hak Kebebasan Beragama: Perspektif Islam dan Hak Asasi Manusia Universal. *Social Justitia*, 27-46.
- Singgih, A. B. (2013). Kebebasan Beragama dalam Masyarakat (Studi Tentang Pindah Agama Dan Konsekuensinya Menurut Pemikir Muslim Kontemporer). *Religi*, 59-79.
- Sodiah, & Nurhikmah, E. (2017). Etika Kerja Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Tadbir : Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, 163-188.

- Sumbulah, U. (2014). Kebebasan Beragama Di Smu Selamat Pagi Indonesia Kota Batu Malang. *Al-Tahrir*, 363-384.
- Suharyanto, A. (2013). Peranan Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membina Sikap Toleransi Antar Siswa. *Jurnal Ilmu Pemerintahan Dan Sosial Politik*, 192-203.
- Sutrisno. (2018). Peran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membangun Warga Negara Global. *Citizenship Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 41-51.
- Wasner, V. (2016). Critical service learning: A participatory pedagogical approach to global citizenship and international mindedness. *Journal of Research in International Education*, 15(3), 238–252.
<https://doi.org/10.1177/1475240916669026>

Sumber Undang-Undang:

Undang-Undang No. 2 Tahun 1989 Pasal 39 ayat 2

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003

Undang-Undang RI No.12 Tahun 2006

Undang-Undang Dasar 1945 Pasal 28e ayat 1

Undang-Undang Dasar 1945 Pasal 28i ayat 4

Undang-Undang Dasar 1945 pasal 29 ayat 2