

**PENERAPAN MODEL INQUIRI DALAM *HANDBALL LIKE GAMES***  
**(Penelitian Tindakan kelas pada siswa kelas V SD Negeri 044 Cicadas**  
**Awigombong)**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani



oleh

Alfy Dzikri R SP

1506761

**PROGRAM STUDI**  
**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI**  
**FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**BANDUNG**  
**2019**

**PENERAPAN MODEL INQUIRI DALAM *HANDBALL LIKE GAMES***

**SKRIPSI**

Oleh  
Alfy Dzikri R SP

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar sarjana pada  
Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Alfy Dzikri R SP

Universitas pendidikan Indonesia

Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto copy atau lainnya tanpa ijin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN**

**ALFY DZIKRI R SP**

**NIM 1506761**

**PENERAPAN MODEL *INQUIRY* DALAM *HANDBALL LIKE GAMES***

**(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas V SDN 044 Cicadas  
Awigombong)**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH DOSEN PEMBIMBING:**

**Pembimbing I**



**Drs. Andi Suntoda Situmorang, M.Pd.**

**NIP. 195806201986011002**


**Pembimbing II**



**Suherman Slamet, M.Pd.**

**NIP. 197603062005011010**

**Mengetahui,**

** Ketua Program Studi**

**Pendidikan Guru Dekolah Dasar Pendidikan Jasmani**

**FPOK UPI**



**Drs. Agus M. Hendra, MA.**

**NIP. 196308241989031002**



# **PENERAPAN MODEL INQUIRI DALAM *HANDBALL LIKE GAMES***

**(Penelitian Tindakan kelas pada siswa kelas V SD Negeri 044 Cicadas  
Awigombong)**

**Alfy Dzikri R SP**

Program Studi PGSD Penjas, Universitas Pendidikan Indonesia

## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya inovasi dalam penerapan model pembelajaran pendidikan jasmani dan rendahnya keterampilan bermain dalam pembelajaran *handball*. Upaya mengatasi permasalahan tersebut peneliti menerapkan salah satu model pembelajaran yaitu model inquiri dalam *Handball Like Games* untuk mengetahui peningkatan keterampilan bermain kelas V Sekolah Dasar Negeri 044 Cicadas Awigombong Kota Bandung. Metode penelitian yang digunakan yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dengan 3 siklus. Objek dalam penelitian ini yaitu Sekolah Dasar Negeri 044 Cicadas Awigombong Kota Bandung. Subjek dalam penelitian ini sebanyak 34 siswa. Hasil observasi menunjukkan tingkat keterampilan bermain siswa masih sangat rendah yaitu (32%) adapau hasil penelitian pada siklus I tindakan 1 menunjukkan keterampilan bermain siswa mencapai hasil 38,24%), siklus I tindakan 2 menunjukkan keterampilan bermain siswa mencapai hasil (44,12%). Pada siklus II tindakan 1 menunjukkan bahwa keterampilan bermain meningkat hingga mencapai (62%), siklus II tindakan 2 mencapai (70,59%) dan siklus III tindakan mengalami peningkatan mencapai (85,29%). Dari data hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa penelitian mengalami peningkatan keterampilan bermain setiap siklus dan tindakannya sehingga dengan Penerapan Model inquiri dalam *Handball Like Games* dapat meningkatkan keterampilan bermain siswa.

**Kata Kunci** : Model inquiri, *Handball*, *Handball Like Games*, Keterampilan bermain

# **APPLICATION OF *INQUIRY* MODELS IN *HANDBALL LIKE GAMES***

**(Classroom Action Research on fifth-grade students of SD Negeri 044  
Cicadas Awigombong)**

**Alfy Dzikri R SP**

Study program, elementary school teacher education in physical education,  
Indonesia University of Education

## **ABSTRACT**

The background of this research was lack of innovation in applying model in learning physical education model and low-level of students' play skill in learning handball. In order to resolve those problems, researcher applied one of learning model which was inquiry model in learning Handball Like Games in order to know the skill play level for the fifth grade students of Sekolah Dasar Negeri 044 Cicadas Awigombong Bandung City. Classroom Action Research was used as the method which is done with 3 cycles. The object of this research was Sekolah Dasar Negeri 044 Cicadas Awigombong Bandung City. There were 34 students were participated as the subject of this research. The result of observation has shown that students' play skill were very low which was (32%) in cycle I action 1 students' could achieved (38,24%), in cycle I action 2 students' play skill reached (44,12%). In cycle II action 1 students' play skill increased to (62%), im cycle II action 2 it was improved to (70,59%) and in cycle III the students' play skill grew even higher to (85,29). In conclusion, it can clearly be seen that there was increasing of play skill in every cycles and actions so the application of inquiry model in learning Handball Like Games could increase students' play skill.

**Keywords:** *Inquiry model, Handball, Handball Like Games, Play skills*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>ABSTRACT</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.3.1 Tujuan Umum .....	4
1.3.2 Tujuan Khusus .....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Dilihat dari Segi Teori.....	5
1.4.2 Dilihat dari Segi Kebijakan.....	5
1.4.3 Dilihat dari Segi Praktik.....	5
1.4.4 Dilihat dari Segi Isu serta Aksi Sosial.....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN &amp; HIPOTESIS...</b>	8
2.1 KAJIAN PUSTAKA .....	8
2.1.1 Hakikat Pendidikan Jasmani .....	8
2.1.1.1 Pengertian Pendidikan Jasmani .....	8
2.1.1.2 Tujuan Pendidikan Jasmani .....	9
2.1.2 Gerak Dasar Dalam Pendidikan Jasmani.....	9
2.1.3 Hakikat Model Pembelajaran.....	11
2.1.3.1 Pengertian Model Pembelajaran.....	11

2.1.3.2 Ciri-ciri Model Pembelajaran .....	11
2.1.3.3 Fungsi Model Pembelajaran .....	12
2.1.4 Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> .....	13
2.1.4.1 Konsep Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> .....	13
2.1.4.2 Prinsip - prinsip Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> .....	14
2.1.4.3 Tahap-Tahap Pembelajaran Model <i>Inquiry</i> .....	15
2.1.4.4 Model-Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> .....	15
2.1.5 Hakikat Belajar .....	16
2.1.5.1 Teori Belajar .....	16
2.1.5.2 Pengertian Hasil Belajar .....	18
2.1.5.3 Prinsip Belajar .....	19
2.1.6 Hakikat Pembelajaran .....	19
2.1.7 Hakikat Keterampilan .....	20
2.1.7.1 Pengertian Keterampilan .....	20
2.1.7.2 Klasifikasi Keterampilan .....	21
2.1.8 Hakikat Bermain .....	23
2.1.8.1 Pengertian Bermain .....	23
2.1.8.2 Teori Bermain .....	23
2.1.9 Hakikat <i>Handball Like Games</i> .....	25
2.1.9.1 Definisi <i>Handball Like Games</i> .....	25
2.1.9.2 Bentuk - Bentuk permainan dalam <i>Handball Like Games</i> .....	25
2.2 Penelitian terdahulu yang relevan .....	29
2.3 Kerangka Berfikir .....	29
2.4 Hipotesis .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
3.1 Desain Penelitian .....	31
3.2 Partisipan, Waktu dan Tempat Penelitian .....	33
3.2.1 Partisipan .....	33
3.2.2 Tempat Penelitian .....	33
3.2.3 Waktu Penelitian .....	33
3.2.4 Variabel Penelitian .....	34
3.3 Teknik Pengumpulan Data .....	34

3.4 Instrumen Penelitian.....	34
3.4.1 Lembar Observasi.....	37
3.4.2 Dokumentasi.....	38
3.4.3 Catatan Lapangan.....	38
3.5 Prosedur Penelitian.....	39
3.5.1 Perencanaan (planning).....	40
3.5.2 Pelaksanaan Tindakan (acting).....	40
3.5.3 Pengamatan (Observation).....	41
3.5.4 Refleksi (Reflection).....	41
3.5.5 Siklus II.....	42
3.6 Analisis Data.....	42
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>45</b>
4.1 Temuan Penelitian.....	45
4.1.1 Tahap Observasi Awal.....	45
4.1.2 Tahap Siklus 1 Tindakan 1.....	46
4.1.3 Tahap Siklus 1 Tindakan 2.....	48
4.1.4 Tahap Siklus 2 Tindakan 1.....	50
4.1.5 Tahap Siklus 2 Tindakan 2.....	51
4.1.6 Tahap Siklus 3 Tindakan 1.....	53
4.1.7 Tahap Akhir Setiap Siklus.....	54
4.2 Pembahasan Penelitian.....	55
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>58</b>
5.1 Kesimpulan.....	58
5.2 Implikasi.....	59
5.3 Rekomendasi.....	60
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>61</b>
<b>LAMPIRAN - LAMPIRAN .....</b>	<b>64</b>
Lampiran 1 Surat Keputusan.....	65
Lampiran 2 RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran).....	69
Lampiran 3 Catatan Lapangan.....	109
Lampiran 4 Hasil Keterampilan Bermain.....	115



Lampiran 5 Surat Izin Penelitian .....	121
Lampiran 6 Surat Balasan .....	122
Dokumentasi.....	124
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>127</b>

## DAFTAR PUSTAKA

### 1. Buku dan Artikel Jurnal

- Arikunto, S. (2006a). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2009b). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ad'dien, H. (2011). Perbandingan Pengaruh Latihan Antara Permainan Kasti dengan Permainan Benteng Terhadap Peningkatan Kesegaran Jasmani dan Vital Kapasitas Paru-paru Murid SD Kecamatan Bacukiki Kota Pare-pare. *Competitor, Nomor 2 Tahun 3, Juni 2011*.
- Bahagia, Y. (2010). *Modul 2 Hand Ball Like Games*. FPOK UPI.
- Budiman, D. & Hidayat, Y. (2015). *Psikologi Anak Dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung: FPOK UPI.
- Hamdu, G. & Agustina, L. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pesta Belajar Ipa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Vol. 12 No. 1*.
- Hanief, Y.N. & Sugito (2015). Membentuk Gerak Dasar Pada Siswa Sekolah Dasar melalui Permainan Tradisional. *Jurnal Sportif Vol. 1 No. 1 November 15*.
- Hidayat, A. (2017). Peningkatan Aktivitas Gerak Lokomotor, Nonlokomotor dan Manipulatif Menggunakan Model Permainan Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga Volume 9 Nomor 2, September 2017*.
- Juliantine, T. dkk. (2015a). *Model-model Pembelajaran dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung: CV. Bintang WaliArtika.
- Juliantine, T. dkk. (2016b). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kurniawan, R. (2018). Analisis Gerak Dasar Anak Usia 6-7 Tahun. *Volume 12 Edisi 2, November 2018*.
- Lahadisi. (2014). Inkuiri: Sebuah Strategi Menuju Pembelajaran Bermakna. *Jurnal Al-Ta'dib Vol. 7 No. 2 Juli-Desember 2014*.

- Lestari, L. H. & Muhammad, H. N. (2013). Penerapan Metode Inquiry Pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani Terhadap Hasil Belajar Chest Pass Bola Tangan. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Volume 01 Nomor 03 Tahun 2013*, 529 – 534.
- Mahendra, A. (2015a). *Filsafat Pendidikan Jasmani*. Bandung: CV Bintang WarliArtika.
- Mahendra, A. (2017b). *Model Pendidikan Gerak Implementasi Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar*. Bandung: FPOK UPI.
- Memmert, D. & Harvey, S. (2008) The Games Performance Assesment Instrument (GPAI): Some Concers and solutions for the futher Development. *Journal of Teaching Physical Education*.
- Mulyani, G. D. & Sumarno, G. (2017). Pengaruh Pengajaran Handball Like Games Terhadap Penguasaan Keterampilan Gerak Dasar Lempar Tangkap Dalam Pembelajaran Penjas Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga Volume 9 Nomor 1. april 2017*.
- Pane, A. & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman Vol. 03 No. 2 Desember 2017*.
- Paramitha, S.T & Anggara, L.E. (2018). Revitalisasi Pendidikan Jasmani untuk Anak Usia Dini melalui Penerapan Model Bermain Edukatif Berbasis Alam. *Sandey Tantra Paramitha & L. Anggara / Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga 3 (1) (2018)*.
- Pratiwi, N.K. (2015). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK Kesehatan di Kota Tangerang. *Jurnal Pujangga Volume 1, Nomor 2, Desember 2015*.
- Rusman. (2016). *Pendekatan dan Model Pembelajaran*. Modul Kurikulum Pembelajaran.
- Solichin, M. (2006). Belajar Dan Mengajar Dalam Pandangan Al-Ghazâlî. *Tadrîs. Volume 1. Nomor 2. 2006*.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sukintaka. (1992). Teori Bermain. Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Pendidik

Sutrisno, V. L. P. & Siswanto, B. T. (2016). Faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif SMK di Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasi* p-ISSN: 2088-286, e-ISSN: 2476-9401.

## **2. Selain Buku dan Artikel Jurnal**

Endarti, A. (2016). Penerapan Metode Pembelajaran Inquiry untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Sikap Siswa pada Mata Pelajaran Boga Dasar Kelas X-JBG-3 SMK N 4 Yogyakarta. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta.

Himawanto, W. (2010). Pengaruh Metode Pembelajaran dan Power Lengan Terhadap Peningkatan Kecepatan Smash Bulutangkis. (Tesis). Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Suntoda, A. (2016). *Bahan Ajar Tes dan Pengukuran Prodi PGSD Penjas*. Bandung: PPT.