

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Simpulan dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

- 1) Dari hasil analisis terhadap transkrip menggunakan TBLA (*Transcript Based Lesson Analysis*), diperoleh tujuh segmen pembelajaran. Segmen pertama yaitu menanyakan sifat keasaman larutan garam NaCl, NH<sub>4</sub>Cl, CH<sub>3</sub>COONa, dan CH<sub>3</sub>COONH<sub>4</sub>; segmen kedua yaitu praktikum untuk mengetahui pH larutan garam; segmen ketiga yaitu berdiskusi mengenai reaksi yang terjadi antara ion-ion garam dengan air yang paralel dengan berdiskusi mengenai jenis kation dan anion asal garam; segmen keempat yaitu menyimpulkan hubungan antara jenis garam dan sifat keasaman larutan garam; segmen kelima yaitu menyimpulkan pengertian hidrolisis garam; segmen keenam yaitu menanyakan kandungan senyawa dalam pasta gigi; dan segmen ketujuh yaitu berdiskusi mengenai mengapa senyawa flourida dapat menetralsir keasaman dalam mulut. Segmen dalam pembelajaran ini saling berhubungan, walaupun terjadi percabangan pada segmen ketiga tetapi pembelajaran menyatu kembali menjadi satu alur pada segmen keempat sampai dengan segmen ketujuh, sehingga pembelajaran ini cukup efektif karena alur pemahaman konsep hidrolisis garam mengalir secara baik dari awal hingga akhir pembelajaran.
- 2) Dari hasil analisis terhadap transkrip menggunakan TBLA (*Transcript Based Lesson Analysis*) menunjukkan bahwa pembelajaran konsep hidrolisis garam cenderung berpusat pada siswa (*student-centered*). Pembelajaran ini lebih mengarah pada pembelajaran kolaboratif, karena adanya hubungan saling mendengar dan saling belajar antar siswa.

## 5.2 Implikasi

Penelitian mengenai analisis pembelajaran konsep hidrolisis garam secara mendetail ini berimplikasi terhadap upaya guru dalam merefleksikan diri untuk meningkatkan kemampuan analisis atau kepekaan terhadap respon siswa dikelas, sehingga pemahaman siswa dapat semakin meningkat dan segmen pembelajaran ini dapat dikembangkan dalam pembuatan *lesson design* berikutnya.

## 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil analisis dan kesimpulan yang diperoleh, peneliti memberikan rekomendasi terkait analisis pembelajaran konsep hidrolisis garam yaitu penelitian yang dilakukan ini sifatnya terbatas, baik pada materi pembelajaran maupun subjek penelitian yang digunakan. *Lesson analysis* dilakukan di salah satu SMA di Kota Bandung Kelas XI MIPA, sehingga penelitian ini belum tentu sesuai dengan sekolah atau daerah lain dengan karakteristik siswa yang berbeda. Untuk itu, bagi peneliti berikutnya diharapkan dapat menggunakan subjek penelitian yang lebih luas.