

**ANALISIS MUATAN SIKAP SPIRITUAL DAN SIKAP SOSIAL DALAM
BUKU TEKS PPKN KURIKULUM 2013**

**(Studi Deskriptif Buku Teks Mata Pelajaran PPKn SMA Kelas X
Kurikulum 2013)**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Kewarganegaraan



Oleh
Mediani Desina Ayudi
1707592

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Tesis dengan judul :

“Analisis Muatan Sikap Spiritual dan Sikap Sosial dalam Buku Teks PPKn Kurikulum 2013 (Studi Deskriptif Buku Teks Mata Pelajaran PPKn SMA Kelas X Kurikulum 2013)”.

Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Bandung, Juli 2019
Yang membuat pernyataan,

Mediani Desina Ayudi
NIM. 1707592

HALAMAN PENGESAHAN TESIS

**Analisis Muatan Sikap Spiritual dan Sikap Sosial dalam Buku
Teks PPKn Kurikulum 2013
(Studi Deskriptif Buku Teks Mata Pelajaran PPKn SMA Kelas X Kurikulum
2013)**

Oleh:

MEDIANI DESINA AYUDI

NIM : 1707592

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING :

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Kokom Komalasari, M.Pd.

NIP. 19721001 200112 2 001

Pembimbing II



Dr. Susan Fitriasari, M.Pd.

NIP. 19820730 200912 22 004

Disetujui oleh

**Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia**



Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si.

NIP. 19620316 198803 1 003

Tesis ini telah diuji pada sidang tahap II

Hari/Tanggal : Kamis, 15 Agustus 2019

Tempat : Ruang Sidang Lantai 2

Gedung Sekolah Pascasarjana UPI

Penguji I :



Prof. Dr. Hj. Kolom Komalasari, M.Pd.
NIP. 19721001 200112 2 001

Penguji II :



Dr. Susan Pitriasari, M.Pd.
NIP. 19820730 200912 22 004

Penguji III :



Prof. Dr. H. Saptiyya, M.Ed.
NIP. 19630820 198803 1 001

Penguji IV :



Dr. H. Dadang Sundawa, M.Pd.
NIP. 19600515 198803 1 002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si.
NIP. 19620316 198803 1 003

**ANALYSIS OF SPIRITUAL ATTITUDES AND SOCIAL ATTITUDES IN
THE HIGH SCHOOL CIVIC EDUCATION TEXT BOOK
CURRICULUM 2013**

Mediani Desina Ayudi

Post Graduate Student Departement of Civic Education, Indonesian Education
University
medianidesina@yahoo.com

ABSTRACT

This study generally aims to describe and analyze in depth the content of spiritual attitudes and social attitudes contained in government-made textbooks (BSE) which are currently used in schooling, especially in high school level. As we know in the curriculum 2013 the textbook must contain 4 competencies that students will be expected to have, these competencies are Spiritual Attitudes, Social Attitudes, Knowledge, and Skills. Civic education subjects are one of the two subjects responsible for the attitude or character that must be possessed by students, therefore the authors assume that it is important that there is a charge of spiritual attitudes and social attitudes contained in the textbook. The method used in this study is descriptive method with observations of the contents of the textbook and the role of textbooks in the learning process, especially the civic education subjects, and the approach used is qualitative research which aims to obtain the results of in-depth analysis of the issues discussed. The results of the discussion that I got are: 1) Lack of content of spiritual attitudes and social attitudes in government-made textbooks (BSE) used by high school students. 2) Because of the importance of spiritual attitudes and social attitudes that are taught to students, teacher creativity is needed to cover the shortcomings of the textbook so that the goal of teaching attitude competencies can be carried out even though there are shortcomings in the learning resources used.

Key Words : Spiritual Attitudes, Social Attitudes, Text Book, Civic Education, Curriculum 2013.

**ANALISIS MUATAN SIKAP SPIRITUAL DAN SIKAP SOSIAL DALAM
BUKU TEKS PPKN SMA
KURIKULUM 2013**

Mediani Desina Ayudi

Sekolah Pascasarjana Departemen Pendidikan Kewarganegaraan, Universitas
Pendidikan Indonesia
medianidesina@yahoo.com

ABSTRAK

Penelitian ini secara umum bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis secara mendalam tentang muatan sikap spiritual dan sikap sosial yang termuat dalam buku teks buatan pemerintah (BSE) yang saat ini digunakan di persekolahan khususnya jenjang SMA. Seperti yang kita ketahui dalam kurikulum 2013 buku teks harus memuat 4 kompetensi yang nantinya diharapkan akan dimiliki oleh peserta didik, kompetensi tersebut adalah Sikap Spiritual, Sikap Sosial, Pengetahuan, serta Keterampilan. Mata pelajaran PPKn adalah salah satu dari dua mata pelajaran yang bertanggung jawab atas sikap atau karakter yang harus dimiliki peserta didik, maka dari itu penulis beranggapan bahwa penting adanya muatan sikap spiritual dan sikap sosial termuat dalam buku teks. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pengamatan terhadap isi dari buku teks serta peran buku teks dalam proses pembelajaran, khususnya mata pelajaran PPKn, serta pendekatan yang digunakan adalah penelitian kualitatif yang bertujuan untuk mendapatkan hasil analisis secara mendalam terkait masalah yang dibahas. Hasil dari pembahasan yang penulis dapatkan yaitu: 1) Kurangnya muatan sikap spiritual dan sikap sosial dalam buku teks buatan pemerintah (BSE) yang digunakan peserta didik jenjang SMA. 2) Karena pentingnya sikap spiritual dan sikap sosial yang diajarkan pada peserta didik maka dibutuhkan kreatifitas guru untuk dapat menutupi kekurangan buku teks tersebut agar tujuan mengajarkan kompetensi sikap dapat terlaksana walaupun terdapat kekurangan dalam sumber belajar yang digunakan.

Kata Kunci : Sikap Spiritual, Sikap Sosial, Buku Teks, PPKn, Kurikulum 2013

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Permasalahan	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Struktur Organisasi Tesis	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Kajian Umum tentang Pendidikan Kewarganegaraan	10
2.1.1 Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan	10
2.1.2 Fungsi dan Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan	15
2.2 Kajian Umum tentang Kurikulum 2013	18
2.2.1 Kurikulum	18
2.2.2 Fungsi Kurikulum	20
2.2.3 Konsep Dasar Kurikulum 2013	22
2.2.4 Tujuan Pengembangan Kurikulum 2013	23
2.2.5 Landasan Pengembangan Kurikulum 2013	24
2.2.6 Konten Kurikulum 2013	26
2.3 Kajian Umum tentang Buku Teks	36
2.3.1 Pengertian Buku Teks	36

2.3.2 Fungsi Buku Teks	36
2.3.3 Kualitas Buku Teks	38
2.3.4 Spiralisasi	40
2.3.5 Kriteria Telaan Buku Teks	41
2.4 Kajian Umum tentang Sikap Spiritual	43
2.4.1 Pengembangan serta Indikator Sikap Spiritual	46
2.5 Kajian Umum tentang Sikap Sosial	51
2.5.1 Fungsi Sikap Sosial	52
2.5.2 Ciri Sikap Sosial	55
2.5.3 Indikator Pengembangan Sikap Sosial	55
BAB III METODE PENELITIAN	61
3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian	61
3.1.1 Pendekatan Penelitian	61
3.1.2 Metode Penelitian	63
3.2 Subjek dan Lokasi Penelitian	64
3.2.1 Subjek Penelitian	64
3.2.2 Lokasi Penelitian	66
3.3 Definisi Operasional	66
3.3.1 Sikap Spiritual	66
3.3.2 Sikap Sosial	67
3.3.3 Buku Teks	67
3.3.4 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)	67
3.3.5 Kurikulum 2013	68
3.4 Instrumen Penelitian	68
3.5 Teknik Pengumpulan Data	70
3.6.1 Wawancara	71
3.6.2 Observasi	72
3.6.3 Studi Dokumentasi	73
3.6.4 Studi Literatur	74
3.6 Teknik Analisis Data	74
3.6.1 Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>)	76

3.6.2 Penyajian Data (<i>Data Display</i>)	76
3.6.3 Pengambilan Kesimpulan (<i>Conclusion Drawing</i>)	77
3.7 Teknik Pengujian Keabsahan Data	77
3.7.1 Uji Validitas Internal (<i>Credibility</i>)	78
3.7.2 Pengujian <i>Transferbility</i>	82
3.7.3 Pengujian <i>Defendability</i>	82
3.7.4 Pengujian <i>Confirmability</i>	83
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	84
4.1 Gambaran Umum Objek dan Lokasi Penelitian	84
4.1.1 Gambaran Objek Penelitian	84
4.1.2 Gambaran Lokasi Penelitian	86
4.2 Temuan Hasil Penelitian	91
4.2.1 Muatan Sikap Spiritual dan Sikap Sosial dalam Buku Teks PPKn SMA Kelas X Kurikulum 2013	92
4.2.2 Peran Buku Teks PPKn SMA Kelas X Kurikulum 2013 dalam Membina Sikap Spiritual dan Sikap Sosial Siswa	99
4.2.3 Permasalahan serta Strategi dalam Pemanfaatan Buku Teks PPKn SMA Kelas X Kurikulum 2013 dalam Membina Sikap Spiritual dan Sikap Sosial Siswa	102
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	106
4.3.1 Muatan Sikap Spiritual dan Sikap Sosial dalam Buku Teks PPKn SMA Kelas X Kurikulum 2013	106
4.3.2 Peran Buku Teks PPKn SMA Kelas X Kurikulum 2013 dalam Membina Sikap Spiritual dan Sikap Sosial Siswa	122
4.3.3 Permasalahan serta Strategi dalam Pemanfaatan Buku Teks PPKn SMA Kurikulum 2013 dalam Membina Sikap Spiritual dan Sikap Sosial Siswa	126

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	141
5.1 Simpulan	141
5.1.1 Simpulan Umum	141
5.1.2 Simpulan Khusus	142
5.2 Implikasi Penelitian	144
5.3 Rekomendasi Penelitian	145
5.3.1 Bagi Penulis dan Penerbit Buku	145
5.3.2 Bagi Pemerintah sebagai Pembuat Kebijakan	145
5.3.3 Bagi Guru sebagai Pengguna Buku	145
5.3.4 Bagi Peneliti Selanjutnya	146
5.3.5 Bagi Departemen PKn	146
DAFTAR PUSTAKA	147
LAMPIRAN	156

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tingkat Kompetensi SMA Berdasarkan Kurikulum 2013.....	27
Tabel 2.2 Standar Penilaian	33
Tabel 2.3 Kompetensi Kelulusan	35
Tabel 2.4 Contoh Penjabaran Indikator KI-1 Jenjang SMA/MA	49
Tabel 2.5 Contoh Penjabaran Indikator KI-2 Jenjang SMA/MA	57
Tabel 3.1 Subjek Penelitian	65
Tabel 4.1 Muatan Sikap dalam Buku Erlangga dan Grafindo	97
Tabel 4.2 Perbandingan Muatan Sikap dari Masing-Masing Buku	107
Tabel 4.3 Penjabaran Indikator KI-1 Jenjang SMA/MA	116
Tabel 4.4 Penjabaran Indikator KI-2 Jenjang SMA/MA	117
Tabel 4.5 Sintaks Pelaksanaan Pembelajaran <i>PBL</i>	136

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	79
Gambar 3.2 Triangulasi Sumber Data	80
Gambar 3.3 Triangulasi Waktu	80
Gambar 4.1 Buku Teks PPKn SMA Kelas X Terbitan PUSKURBUK sebagai Objek Penelitian Utama	85
Gambar 4.2 Buku Teks PPKn SMA Kelas X Kurikulum 2013 Terbitan Grafindo sebagai Objek Penelitian Pembandingan	86
Gambar 4.3 Buku Teks PPKn SMA Kelas X Kurikulum 2013 Terbitan Erlangga sebagai Objek Penelitian Pembandingan	86
Gambar 4.4 Logo SMA Laboratorium Percontohan UPI	87
Gambar 4.5 Logo SMA Negeri 2 Lembang	89
Gambar 4.6 Logo SMA Negeri 1 Nagreg	90

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing
- Lampiran 2 Buku Kegiatan Bimbingan Penelitian dan Penulisan Tesis
- Lampiran 3 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 4 Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian di SMA
Laboratorium Percontohan Universitas Pendidikan Indonesia
- Lampiran 5 Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian di SMA Negeri 2
Lembang
- Lampiran 6 Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian di SMA Negeri 1
Nagreg
- Lampiran 7 Instrumen Penelitian (Matriks, Pedoman Analisis Buku Teks,
Wawancara, dan Observasi)
- Lampiran 8 Hasil Analisis Buku Teks PPKn SMA Kelas X Terbitan
PUSKURBUK
- Lampiran 9 Hasil Analisis Buku Teks PPKn SMA Kelas X Kurikulum 2013
Terbitan Grafindo
- Lampiran 10 Hasil Analisis Buku Teks PPKn SMA Kelas X Kurikulum 2013
Terbitan Erlangga
- Lampiran 11 Hasil Wawancara Guru PPKn Kelas X di SMA Laboratorium
Percontohan Universitas Pendidikan Indonesia
- Lampiran 12 Hasil Wawancara Guru PPKn Kelas X di SMA Negeri 2 Lembang
- Lampiran 13 Hasil Wawancara Guru PPKn Kelas X di SMA Negeri 1 Nagreg
- Lampiran 14 Hasil Observasi di SMA Laboratorium Percontohan Universitas
Pendidikan Indonesia
- Lampiran 15 Hasil Observasi di SMA Negeri 2 Lembang
- Lampiran 16 Hasil Observasi di SMA Negeri 1 Nagreg
- Lampiran 17 Foto Kegiatan Penelitian
- Lampiran 18 Photocopy 5 Laporan Hasil Belajar Siswa

DAFTAR PUSTAKA

1. Sumber Buku

- Abdurahman, M. Dkk. (2011). *Dasar-Dasar Metode Statistika*. Bandung: Pustaka Setia.
- Adisusilo, S. (2011). *Pembelajaran Nilai Karakter Konstruktivisme dan VCT sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*. Jakarta: Rajawali Press.
- Agustian, A.G. (2009). *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual ESQ: Emotional Spiritual Quotient*. Jakarta: ARGA Publishing.
- Alex Sobur. (2003). *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia.
- Alwasilah, A.C. (2012). *Pokoknya Kualitatif*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek)*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2003). *Sikap Manusia : Teori dan Pengukuran*. Yogyakarta: Liberty.
- Basrowi & Suwandi. (2009). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Creswell, J. (2013). *Research Design Qualitative, Quantitative, dan Mixed Approaches*. California: Sage Publications.
- Danial & Wasriah. (2009). *Metode Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung : Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan UPI.
- Desmita. (2010). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Fathurrohman, et al. (2013). *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Fred, P. & Henry E. (1993). *A Handbook of Educational Technology, London: Kogan Page*.
- Greene, H.A. & Petty, W.T. (1991). *Developing Language Skill In The Elementary School. Needham Heights: Allyn and Bacon, inc*.
- Harjasujana, Dkk. (1997). *Membaca 2*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hernawan, A.H. & Cynthia, R. (2011). *Pengertian, Fungsi, dan Peranan Kurikulum Dalam Ruhimat, T. (Penyunting), Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.

- Jalaludin, R. (2007). *Persepsi Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Katz, Saul M. 1970. *Managerial Efeciency*. Tokyo : Mc. Graw Hill. Kogokusha.
- Krisanjaya. 1997. *Teori Belajar Bahasa*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Kryza, K., dkk. (2009). *Inspiring Elementary Learners*. Thousand Oaks: Corwin Press.
- Kurinasih, I. dan Berlin. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep dan Penerepan*. Surabaya: Kata Pena.
- Marsh, C. (2004). *Becoming a Teacher: Knowledge, Skills, and Issues*. Frenchs Forrest: Pearson Education Australia.
- Masyhuri & Zainuddin, M. (2008). *Metodologi Penelitian: Pendekatan Praktis dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Moleong, J.X. (2000). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L.J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Muchson, A.R., dkk. (2013). *Dasar-Dasar Pendidikan Moral*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Mueller, D.J. (1992). *Mengukur sikap sosial: Pegangan untuk peneliti dan praktisi*. (E.S. Kartawidjaja). Jakarta: Radar Jaya Offset.
- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nasution, M. A. (2008). *Kurikulum dan Pengajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nasution, S. (2002). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Nazir, M. (1988). *Metode Penelitian*. Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Notoatmodjo. (2005). *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rohman, A. (2009). *Memahami Pendidikan dan Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: LaksBang Mediatama.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru (Edisi Kedua)*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sato, M. (2013). *Mereformasi Sekolah*. Tokyo: International Development Center of Japan Inc.
- Somantri, N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya dan PPS UPI.
- Sudiana, I.N. (2008). *Interaksi Belajar Mengajar Bahasa dan Sastra Indonesia*. Surabaya: Asrie Press.
- Sugiyono. (2009). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharia, M. (2013). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Zat Adiktif dan Psikotropika dengan Problem Based Learning Di SMP*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sukmadinata, N.S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Remaja Rasdakarya.
- Sukmadinata, N.S. (2014). *Pengembangan Kurikulum Cetakan Ke-17*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Supriadi, D. (2001). *Anatomi Buku Sekolah Di Indonesia, Problematik Penilaian, Penyebaran, dan Penggunaan Buku Pelajaran, Buku Bacaan, dan Buku Sumber*. Yogyakarta: Adicita Karya Nusa.
- Tarigan, H.G. (1986). *Membaca sebagai suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa.
- Tarigan, H.G. & Tarigan, D, (2009). *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia.I* Bandung : Angkasa.
- Uno, H. (2007), *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widayatun. T.R. (2009). *Ilmu Perilaku*. Jakarta: CV. Sagung Seto.
- Wuryan, S. dan Syaifullah. (2008). *Ilmu Kewarganegaraan*. Bandung: Laboratorium PKn, UPI.
- Zuchdi, D. (2008). *Strategi Meningkatkan Kemampuan Membaca Peningkatan Komprehensi*. Yogyakarta: UNY Press.

2. Sumber Jurnal

- Abdulaziz, Dkk. (2014). *Analisis Isi (Content Analysis) Buku Sekolah Elektronik (BSE) Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMP Kelas VIII di Kota Semarang*. *Journal of Physical Education and Sports (JPES)*, Vol. 03 (1), hlm. 1-5.
- Abdullah, R. (2012). *Pembelajaran Berbasis Pemanfaatan Sumber Pembelajaran*. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, Vol. 12 (2), hlm. 216-131.
- Abdussamad. (2002). *Kualitas Buku Pelajaran Bahasa Indonesia SMU. Tesis pada Program Pasca Sarjana di Universitas Negeri Semarang*. (Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia).
- Ariantini, N. dkk. (2014). *Implementasi Pengintegrasian Sikap Spiritual dan Sosial dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Kurikulum 2013 di Kelas VII SMP Negeri Singajaya*. *E-Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol. 03.
- Bali, M. (2017). *Model Interaksi Sosial dalam Mengelaborasi Keterampilan Sosial*. *Jurnal Pedagogik*, Vol. 04 (2), hlm. 211-227.
- Bandura, A. (1989). *Social cognitive theory*. In E. Barnouw (Ed.), *International encyclopedia of communications*. (Vol. 4, pp. 92-96). New York: Oxford University Press.
- Banowati, E. (2017). *Buku Teks dalam Pembelajaran Geografi di Kota Semarang*. *Jurnal Geografi*, Vol. 02 (2), hlm. 147-158.
- Brass, D.J., & Burkhardt, M.E. (1993). *Potential Power and Power Use: An Investigation of Structure and Behavior*. *Academy of Management Journal*, 36: 441-470.
- Cholisin. (2005). *Pengembangan Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan*. Makalah disampaikan pada *Training of Trainers (ToT) Nasional Guru Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan* yang diselenggarakan oleh Direktorat Pendidikan Lanjutan Pertama (PLP) Dirjen Dikdasmen Depdiknas, Asrama Haji Surabaya, tanggal 3 – 17 Mei 2005 (tahap I) dan tanggal 6 – 20 Mei 2005 (tahap II).
- Effendi, A. (2009). *Beberapa Catatan tentang Buku Teks di Sekolah*. *INSANIA*, Vol. 14 (2), hlm. 320-333.

- Fadilah, R. & Mintowati. (2015). *Buku Teks Bahasa Indonesia SMP dan SMA Kurikulum 2013 Terbitan Kementerian dan Kebudayaan 2014*. Jurnal Pena Indonesia (JPI), Vol. 01 (1), hlm. 26-49.
- Gayatri, D. (2004). *Mendesain Instrumen Pengukuran Sikap*. Jurnal Keperawatan Indonesia, Vol. 08 (2), hlm. 76-80.
- Ghozi, A. (2010). *Pendidikan Karakter dan Budaya Bangsa dan Implementasinya dalam Pembelajaran*. Makalah disampaikan pada Pendidikan dan Pelatihan Tingkat Dasar Guru Bahasa Perancis Tanggal 24 Oktober – 6 November 2010, hlm. 26.
- Gusviani, E. (2016). *Analisis Kemunculan Sikap Spiritual dan Sikap Sosial dalam Kegiatan Pembelajaran IPA Kelas IV SD yang menggunakan KTSP dan Kurikulum 2013*. EduHumaniora, Vol. 08 (1), hlm. 96-100.
- Indarti. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah pada Pelajaran Ipa Materi Zat Adiktif dan Makanan dan Kaitannya Dengan Kesehatan di Kelas VIII SMP Negeri Malang*. Pensa E-Jurnal.
- Irsyada, R. (2016). *Analisis Isi Kelayakan Penyajian Buku Sekolah Elektronik (BSE) Mata Pelajaran Penjasorkes Kelas 2 Sekolah Dasar*. Journal of Physical Education, Health, and Sports (JPEHS), Vol. 03 (2), hlm. 121-126.
- Kinanti, L.P. & Sudirman. (2017). *Analisis Kelayakan Isi Materi dari Komponen Materi Pendukung Pembelajaran dalam Buku Teks Mata Pelajaran Sosiologi Kelas XI SMA Negeri di Kota Bandung*. SOSIETAS, Vol 07 (1), hlm, 341-345.
- Kurniawati, E & Abrori, L. (2005). *Korelasi SQ dengan kinerja pada Karyawan Pada Karyawan UIN Malang*. Psikoislamika: Jurnal Psikologi dan Keislaman 2.
- Nisja, I. (2018). *Kesesuaian Buku Teks Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas X dengan Kurikulum 2013*. JURNAL GRAMATIKA: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Vol. 04 (1), hlm. 162-172.
- Novianto, A. & Ali. (2015). *Analisis Buku Teks Muatan Tematik Integratif, Scientific Approach, dan Authentic Aessment Sekolah Dasar*. Jurnal Kependidikan, Vol. 45 (1), hlm. 1-15.

- Okmarisa, H. Dkk. (2016). *Implementasi Bahan Ajar Kimia Terintegrasi Nilai Spiritual dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berorientasi Kolaboratif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Kimia, Vol. 08 (2), hlm. 130-135.
- Purwaaktari, E. (2015). *Pengaruh Model Collaborative Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Sikap Sosial Siswa Kelas V SD Jarakan Sewon Bandul*. Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan, Vol. 08 (1), hlm. 95-111.
- Purwoko, H. (2010). *Muatan Sosial Budaya dalam Buku Teks Pelajaran Bahasa Asing*. Parole, Vol. 01, hlm. 64-77.
- Rahimpour, M. & Hansemi. (2011). *Textbook Selection and Evaluation in elf Context*. World Journal of Education, Vol. 01, 62 – 68.
- Sabiq, Z. & Djalali. (2012). *Kecerdasan Emosi, Kecerdasan Spiritual, dan Perilaku Prosocial Santri Pondok Pesantren Nasyrul Ulum Pamekasan*. Persona, Jurnal Psikologi Indonesia, Vol. 01 (2), hlm. 53-65.
- Safdar, dkk. (2011). *An analysis of Biology Textbook for 9th Class Published By NWFP textbiik Board Peshawar, Pakistan*. International Journal of Academy Research, Vol 03 (2), hlm. 13.
- Samsuri. (2010). *Transforming Islamic Values Into Civic Education*. Millah: Jurnal Studi Agama, Vol. XI No. 2.
- Samsuri. (2011). *Model Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Membangun Kompetensi Warga Negara*. Makalah disampaikan dalam kajian kuliah umum di Program Studi PPKn, FKIP, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta, 9 Mei 2011 dan pernah disajikan dalam kajian mandiri kewarganegaraan di Program Studi PIPS, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia Bandung, Semester Genap 2008/2009.
- Setyawan, W. & Mustadi, A. (2015). *Pengembangan SSP Tematik dan Integratif untuk Membangun Karakter Disiplin dan Kreatif Siswa Kelas I SD*. Journal Prima Educaria, Vol.03 (1), hlm. 108-119.
- Sina, P. & Andris. (2012). *Pengaruh Kecerdasan Spiritual terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi*. Jurnal Manajemen, Vol. 11 (2), hlm. 171-188.

- Siregar, N. & Marsigit. (2015). *Pengaruh Pendekatan Discovery yang Menekankan Aspek Analogi terhadap Prestasi Belajar, Kemampuan Penalaran, dan Kecerdasan Emosional Spiritual*. Jurnal Riset Pendidikan Matematika, Vol. 02 (2), hlm. 224-234.
- Susanti, R.D. (2013). *Studi Analisis Materi Ajar “Buku Teks Pelajaran” pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di Kelas Tinggi Madrasah Ibtidaiyah*. Arabia, Vol. 05 (2), hlm. 199-223.
- Tamara, M.R. (2016). *Peranan Lingkungan Sosial terhadap Pembentukan Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik di SMA Negeri Kabupaten Cianjur*. Jurnal Pendidikan Geografi, Vol. 16 (1), hlm. 44-55.
- Tilaar. (2012). *Memantapkan Karakter Bangsa*. Makalah disampaikan dalam Konferensi Nasional Pendidikan Indonesia Ke-VII Tanggal 1 November 2012 di UNY. Yogyakarta, hlm. 89.
- Towaf, S.M. (2014). *Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jurnal Ilmu Pendidikan, Vol. 20 (1), hlm. 75-85.
- Wartini. (2014). *Penerapan Pembelajaran Berbasis Praktikum melalui Inkuiri Terbimbing dan Verifikasi pada Konsep Fotosintesis terhadap Penguasaan Konsep dan Keterampilan Proses Siswa SMP*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Wartini, I. Dkk. (2014). *Pengaruh Implementasi Pendekatan Sainifik terhadap Sikap Sosial dan Hasil Belajar PKn di Kelas VI SD Jembatan Budaya, Kuta*. E-Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Vol. 04.
- Widodo, T. (1993). *Tingkat Keterbacaan Teks: Evaluasi Terhadap Buku Teks Ilmu Kimia Kelas I SMA*. Jakarta: *Disertasi IKIP Jakarta*.
- Wiguna, A. (2017). *Upaya Mengembangkan Sikap Spiritual dan Sosial Peserta Didik Berbasis Psikologi Positif di Sekolah*. Al-Asasiyya: *Journal of Basic Education*, Vol. 01 (2), hlm. 47-61.
- Zuchdi, D. (1995). *Pembentukan Sikap*. Cakrawala Pendidikan, Nomor (03), hlm. 51-65.

3. Sumber Lainnya

- Al-Qur'an dan terjemahannya. (2006). Departemen Agama Republik Indonesia: Pustaka Agung Harapan.
- BPSDMPK. (2014). *Materi Pelatihan Guru, Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2004). *Kerangka Dasar Kurikulum 2004*. Jakarta.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Standar Kompetensi Kurikulum Pendidikan Kewarganegaraan tahun 2006*, Jakarta: Depdiknas. Departemen Pendidikan Nasional. 2006.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. Edisi ke-4. Jakarta : Bumi Aksara.
- Narmoatmojo, W. (2009). *Perkembangan Mutakhir Pendidikan Kewarganegaraan di Indonesia*. [online] <http://winarno.staff.fkip.uns.ac.id>. (diakses tanggal 28 Juni 2019).
- Oxford Advanced Learner's Dictionary*. (2005). Oxford: Oxford University press.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 8 tahun 2016 *Tentang Buku yang Digunakan oleh Satuan Pendidikan*.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 54 Tahun 2013 *Tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2013 *Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013 *Tentang Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2013 *Tentang Standar Penilaian untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*.

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 69 Tahun 2013 *tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah.*
- Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 *tentang Standar Nasional Pendidikan.*
- Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 *tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.*
- Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 *tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.*
- Risman, E. (2013). *Kenalkan Anak tentang Pelecehan Seksual Mulai dari 7 Tahun.* [online]. Tersedia di: <https://news.detik.com/wawancara/2177028/elly-risman-kenalkan-anak-tentang-pelecehan-seksual-mulai-usia-7-tahun> (diakses pada Minggu 11 November 2018)
- Siswanto. (2012). *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah dan Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa Kelas VII SMP Negeri 14 Surakarta.* [online] <http://i.uns.ac.id/iwp-content/uploads/20121.02/Siswanto-PP-K430909> (diakses tanggal 28 Juni 2019).
- Sunarso. (2011). *Laporan Penelitian: Pendidikan Kewarganegaraan di Indonesia, Kajian Tentang Perkembangannya Pada Tiga Orde.* Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. [online] <http://staff.uny.ac.id>. (diakses tanggal 28 Juni 2019).
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2007 *tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional Tahun 2005 – 2025.*
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 *tentang Sistem Pendidikan Nasional.*