

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan pada hasil pengolahan data dan analisis data penelitian, secara umum dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Advance Organizer* efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi (*High Order Thinking Skills*) siswa pada ranah kognitif dengan materi mata pelajaran Biologi kelas XI di SMA Negeri 11 Bandung.

Adapun kesimpulan secara lebih khusus dan terperinci pada penelitian ini diuraikan sebagai berikut:

- 5.1.1 Terdapat peningkatan kemampuan berpikir tingkat tinggi (*High Order Thinking Skills*) siswa antara sebelum dan sesudah menerapkan model pembelajaran *Advance Organizer* pada ranah kognitif aspek menganalisis (C4) dalam pembelajaran. Tingkat kemampuan berpikir tingkat tinggi (*High Order Thinking Skills*) siswa pada aspek menganalisis (C4) lebih tinggi sesudah menerapkan model pembelajaran *Advance Organizer*. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Advance Organizer* efektif digunakan pada mata pelajaran Biologi kelas XI di SMA Negeri 11 Bandung.
- 5.1.2 Terdapat peningkatan kemampuan berpikir tingkat tinggi (*High Order Thinking Skills*) siswa antara sebelum dan sesudah menerapkan model pembelajaran *Advance Organizer* pada ranah kognitif aspek mengevaluasi (C5) dalam pembelajaran. Tingkat kemampuan berpikir tingkat tinggi (*High Order Thinking Skills*) siswa pada aspek mengevaluasi (C5) lebih tinggi sesudah menerapkan model pembelajaran *Advance Organizer*. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Advance Organizer* efektif digunakan pada mata pelajaran Biologi kelas XI di SMA Negeri 11 Bandung.
- 5.1.3 Terdapat peningkatan kemampuan berpikir tingkat tinggi (*High Order Thinking Skills*) siswa antara sebelum dan sesudah menerapkan model pembelajaran *Advance Organizer* pada ranah kognitif aspek mencipta (C6)

dalam pembelajaran. Tingkat kemampuan berpikir tingkat tinggi (*High Order Thinking Skills*) siswa pada aspek mencipta (C6) lebih tinggi sesudah menerapkan model pembelajaran *Advance Organizer*. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Advance Organizer* efektif digunakan pada mata pelajaran Biologi kelas XI di SMA Negeri 11 Bandung.

## 5.2 Implikasi

Adapun implikasi yang didapatkan dari penggunaan model pembelajaran *Advance Organizer* ini adalah sebagai berikut:

### 5.2.1 Bagi Guru

- a. Guru lebih termotivasi dalam mengajar menggunakan model pembelajaran *Advance Organizer* yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran.
- b. Proses pembelajaran di kelas lebih baik dan efektif dengan penggunaan model pembelajaran *Advance Organizer*.
- c. Guru menjadi lebih baik menyiapkan materi yang akan disampaikan dalam menggunakan model pembelajaran *Advance Organizer* agar kompetensi siswa terus meningkat.

### 5.2.2 Bagi Siswa

- a. Siswa menjadi lebih paham materi dalam proses pembelajaran dengan penggunaan model pembelajaran *Advance Organizer*.
- b. Kemampuan siswa menjadi lebih baik dalam menganalisis, mengevaluasi dan mencipta suatu materi dalam proses pembelajaran dengan penggunaan model pembelajaran *Advance Organizer*.
- c. Siswa lebih teliti mengikuti proses pembelajaran dengan penggunaan model pembelajaran *Advance Organizer*.

## 5.3 Rekomendasi

Peneliti mengharapkan hasil dari penelitian ini dapat dijadikan referensi tertulis bagi berbagai pihak dalam mengembangkan strategi model pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran. Maka peneliti menuliskan beberapa rekomendasi yang dapat dijadikan pertimbangan bagi pihak-pihak terkait, diantaranya sebagai berikut:

Devi Aksa Yuda, 2019

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *ADVANCE ORGANIZER* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI (*HIGH ORDER THINKING SKILLS*) SISWA PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI KELAS XI DI SMA NEGERI 11 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

### 5.3.1 SMA Negeri 11 Bandung

Berdasarkan pada temuan data hasil penelitian yang diperoleh peneliti sangat merekomendasikan pihak sekolah untuk terus memfasilitasi dalam penggunaan model-model pembelajaran yang dapat membantu guru dalam proses pembelajaran, salah satunya adalah model pembelajaran *Advance Organizer* yang sudah terbukti memberikan efek positif untuk meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi (*High Order Thinking Skills*) siswa dalam proses pembelajaran.

### 5.3.2 Guru

Berdasarkan pada temuan data hasil penelitian yang diperoleh peneliti merekomendasikan kepada guru agar lebih variatif lagi dalam memilih dan menggunakan model-model pembelajaran yang digunakan. Peneliti juga merekomendasikan kepada guru untuk mengeksplor lebih dalam model-model pembelajaran yang sederhana dan mudah untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Karena masih banyak lagi model-model pembelajaran yang dapat digunakan dalam pembelajaran sebagai upaya meningkatkan kemampuan dan kompetensi siswa.

### 5.3.3 Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Peneliti merekomendasikan kepada pihak Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan untuk lebih mengkaji dan mendalami tentang model-model pembelajaran. Kemudian tidak hanya membahasnya saja, tetapi juga menerapkan dalam proses pembelajaran kepada mahasiswa, karena tidak sedikit mahasiswa yang sangat tertarik dengan digunakannya model-model pembelajaran yang bervariasi sebagai salah satu upaya meningkatkan kompetensi yang dimiliki oleh mahasiswa.

### 5.3.4 Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumber referensi untuk melakukan penelitian berikutnya. Rekomendasi untuk peneliti selanjutnya yang akan membahas model pembelajaran *Advance Organizer* disarankan untuk menghubungkannya dengan kemampuan maupun aspek yang lain, sehingga terdapat variasi yang beragam dan menjadi sumber rujukan yang kuat.