

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Melihat dari hasil penelitian yang telah dilakukan tentang pembelajaran vokal pada ekstrakurikuler padus dengan menggunakan strategi pembelajaran di SMPN 1 Lembang Kabupaten Bandung Barat. Kesimpulan yang ingin di ungkapkan oleh peneliti mengenai hal tersebut, bisa dikatakan cukup baik adapun strategi pembelajaran diuraikan pada penulisan ini yakni perencanaan pembelajaran, metode pembelajaran, materi lagu, media pembelajaran, proses pelaksanaan pembelajaran.

Beberapa metode yang digunakan pada proses pembelajaran ini terdapat empat pola metode pembelajaran diantaranya metode ceramah, metode demonstrasi, metode imitasi, dan yang terakhir metode latihan atau bisa dibilang metode drill. Dimana pada empat metode ini sangat berfungsi sekali dan saling berkesinambungan dalam proses pembelajaran vokal dan dengan menggunakan strategi pembelajaran metode dari keempat ini dirasakan sangat efektif dalam proses pembelajaran vokal yang dilakukan di SMPN 1 Lembang.

Secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa hasil yang diperoleh dalam pembelajaran vokal dengan menggunakan strategi pembelajaran pada kegiatan ekstrakurikuler padus di SMPN 1 Lembang Kabupaten Bandung Barat melakukan kegiatan dengan baik. Dalam kesulitan dan problematika yang dihadapi berhasil

A.Rizky Ashari N.W, 2019

***STRATEGI PEMBELAJARAN PADA VOKAL DI EKSTRAKURIKULER
PADUAN SUARA SMPN 1 LEMBANG KABUPATEN BANDUNG BARAT***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

mencapai tujuan yang ingin dicapai dalam pembelajaran vokal yang berada diluar jam pelajaran.

5.2 Implikasi dan Rekomendasi

Pada setiap pembelajaran yang ada didalam maupun diluar jam pelajaran (ektrakurikuler) tidak luput dari kekurangan dan kelebihan masing-masing dalam setiap proses kegiatan masing-masing. Kelebihan yang ada hendaknya terus dilanjutkan dan di pertahankan oleh setiap kalangan warga sekolah baik dari pihak lembaga yang menaungi program yang ada di sekolah, guru pengajar sebagai pengajar yang memberikan ilmu-ilmunya serta siswa sebagai penerus dari setiap generasi ke generasi berikutnya di sekolah. Sedangkan kekurangannya diperbaiki dan dijadikan contoh untuk berkembang lebih baik lagi demi kemajuan kegiatan pembelajaran. Maka dari itu penulis memberikan saran kepada pihak-pihak yang terkait dengan kegiatan ini, sebagai berikut :

1) Ekstrakurikuler padus

Pada dasarnya pembelajaran vokal pada paduan suara ekstrakurikuler sudah sangat baik dengan diadakan kegiatan ini, namun masih terdapat kekurangan dari segi tempat yang masih berubah-ubah dikarenakan belum terdapat aula khusus berlatih. Maka dari itu dengan adanya kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler paduan suara ini dapat lebih maju dan berkembang bersamaan dengan siswa yang berprestasi di bidang seni.

2) Pengajar/Pelatih

A.Rizky Ashari N.W, 2019

***STRATEGI PEMBELAJARAN PADA VOKAL DI EKSTRAKURIKULER
PADUAN SUARA SMPN 1 LEMBANG KABUPATEN BANDUNG BARAT***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Pengajar atau pelatih sangat berperan penting pada kegiatan ekstrakurikuler ini dan dalam ketertiban ekstrakurikuler, diharapkan agar pengajar lebih memperhatikan terhadap perkembangan siswa dalam proses pembelajaran agar bisa berjalan baik, dan dapat memberikan hasil prestasi. Upaya lebih mengoptimalkan pelaksanaan kegiatan pembelajaran pada kegiatan ekstrakurikuler paduan suara, sebaiknya pengajar pun mempersiapkan diri kembali dengan baik sehingga pelaksanaan kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan terarah serta memiliki tujuan yang jelas.

3) Siswa

Sebagai anggota yang mengikuti pembelajaran ekstrakurikuler hendaknya belajar dengan baik dan memanfaatkan ilmu yang telah diperoleh untuk meningkatkan prestasi serta dapat bertanggung jawab dalam terhadap kegiatan yang diikuti serta lebih disiplin dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler. Sebagai generasi penerus dari generasi sebelumnya yang telah memiliki pengalaman serta prestasi yang diperoleh seharusnya siswa dapat lebih termotivasi dan lebih aktif mengikuti kegiatan yang mendukung lembaga sekolah sesuai dengan harapan yang dimiliki dan yang telah dicapai.

4) Sekolah

Dari hasil penelitian ini diharapkan bisa dijadikan sumbangan untuk memperkaya keterampilan seni, sebagai suplemen program intra maupun ekstrakurikuler yang telah diajarkan di sekolah dan menambah wawasan untuk melatih keterampilan seni musik bagi siswa dan guru di sekolah.

A.Rizky Ashari N.W, 2019

***STRATEGI PEMBELAJARAN PADA VOKAL DI EKSTRAKURIKULER
PADUAN SUARA SMPN 1 LEMBANG KABUPATEN BANDUNG BARAT***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu