

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari analisis data dan temuan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Karakteristik web yang dikembangkan dalam pembelajaran *problem solving* untuk mengembangkan keterampilan berpikir kritis siswa pada materi larutan penyangga adalah (1) memiliki forum diskusi yang dapat digunakan oleh mata pelajaran sains dan matematika yang memerlukan tampilan persamaan reaksi dan perhitungan, (2) dapat mengembangkan pembelajaran mandiri karena siswa dianjurkan untuk menyelesaikan soal-soal terlebih dahulu dengan pemahaman konsep yang telah diterima sebelumnya dan kemudian dibimbing oleh guru dengan pertanyaan *guide* apabila belum dapat menyelesaikan soal dengan tepat, (3) dapat menyelenggarakan diskusi antara guru dengan siswa secara individual; (4) dapat membantu guru dalam melakukan penilaian terhadap tahapan-tahapan pemecahan masalah yang dilakukan siswa dalam memecahkan masalah yang diberikan, dan (5) dapat digunakan untuk mengembangkan keterampilan berpikir kritis siswa dalam memecahkan masalah yang diberikan.

2. Model pembelajaran *problem solving* berbantuan web pada materi larutan penyangga mengkondisikan pembelajaran yang berpusat pada siswa (*student centered*) sehingga proses pembelajaran menjadi interaktif dan menyenangkan, meningkatkan pemahaman dan daya ingat siswa terhadap konsep larutan penyangga, memberikan kebebasan kepada siswa untuk mengajukan pertanyaan atau menyampaikan pendapat/pemikiran tanpa diiringi oleh perasaan takut dipermalukan di hadapan banyak orang, meningkatkan rasa percaya diri siswa dalam memecahkan masalah yang diberikan.
3. Keterampilan berpikir kritis siswa pada indikator mendefinisikan istilah dan mempertimbangkan suatu definisi, mempertimbangkan apakah sumber dapat dipercaya atau tidak, membuat dan menentukan hasil pertimbangan, dan memfokuskan pertanyaan dapat berkembang selama melakukan pembelajaran *problem solving* berbantuan web karena siswa dituntut untuk berpikir dalam menyelesaikan soal-soal yang diberikan.

B. Saran

Adapun saran-saran demi perbaikan model pembelajaran *problem solving* berbantuan web ini adalah model pembelajaran ini perlu dikembangkan lagi dengan cara membuat suatu *software* yang mampu menangani kesulitan yang dialami guru. Adapun kesulitan yang dialami guru dalam penelitian ini adalah memerlukan waktu yang lebih lama bagi guru untuk melakukan interaksi

Titiek Puji Rahayu, 2013

Pengembangan Model Pembelajaran Problem Solving Berbantuan Web Untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Larutan Penyangga

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

pembelajaran dengan siswa, guru hanya dapat memberikan pelayanan kepada 10 siswa secara individu (terbatas), guru memiliki keterbatasan dalam merespon jawaban siswa pada forum diskusi, guru tidak dapat memantau bagaimana aktivitas siswa di dalam ruangan selama pembelajaran karena pembelajaran ini dilaksanakan di ruangan yang berbeda.



Titiek Puji Rahayu, 2013

Pengembangan Model Pembelajaran Problem Solving Berbantuan Web Untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Larutan Penyangga

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Titiek Puji Rahayu, 2013

Pengembangan Model Pembelajaran Problem Solving Berbantuan Web Untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Larutan Penyangga

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu