

**PERANAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DALAM
MENUMBUHKAN NILAI-NILAI DEMOKRATIS SISWA BERBASIS
PERSPEKTIF GLOBAL**

(Studi Kasus SMAN 5 Bandung)

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan



Oleh

ASIH WINARTY

1706695

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEKOLAH PASCA SARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2019

**PERANAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DALAM
MENUMBUHKAN NILAI-NILAI DEMOKRATIS SISWA BERBASIS
PERSPEKTIF GLOBAL**

(Studi Kasus SMAN 5 Bandung)

TESIS

ASIH WINARTY, S.Pd.

FKIP Universitas Syiah Kuala, 2011

Tesis Yang Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Untuk

Memenuhi Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)

Pada Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan

© **ASIH WINARTY**

Sekolah Pascasarjana

Universitas Pendidikan Indonesia

Tesis ini telah diuji pada Sidang Tahap II:

Hari, Tanggal : Senin, 19 Agustus 2019

Tempat : Ruang Sidang Lt. 2 Gedung SPs UPI

Penguji I



Prof. Dr. H. Abdul Azis Wahab, M.A (Ed)
NIP. 19430401 196709 1 001

Penguji II



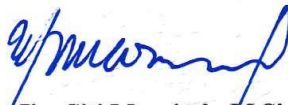
Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed
NIP. 19630820 198803 1 001

Penguji III



Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si
NIP. 19620316198601 1 001

Penguji IV



Dr. Iim Siti Masytih, M.Si
NIP. 19620102 198608 2 001

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia**



Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si
NIP. 19620316198601 1 001

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

**Peranan Pendidikan Kewarganegaraan dalam Menumbuhkan Nilai-Nilai
Demokratis Siswa Berbasis Perspektif Global**

(Studi Kasus SMA Negeri 5 Bandung)

Oleh:

Asih Winarty

1706695

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:


Pembimbing



Prof. Dr. H. Abdul Azis Wahab, M.A (Ed)
NIP. 19430401 196709 1 001

Diketahui Oleh

Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah., M.Si

NIP. 19620316198601 1 001

PERANAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DALAM MENUMBUHKAN NILAI-NILAI DEMOKRATIS SISWA BERBASIS PERSPEKTIF GLOBAL

Asih Winarty, S.Pd

asihwinarty6@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini berjudul “Peranan Pendidikan Kewarganegaraan dalam menumbuhkan nilai-nilai demokratis siswa berbasis perspektif global”. Latar Belakang masalahnya adalah Dalam era global, pendidikan nasional harus memperhatikan perkembangan yang terjadi secara internasional, maka kajian kompetensi guru sebagai unsur pokok dalam penyelenggaraan pendidikan formal perlu pula mempertimbangkan bagaimana kompetensi guru dibina dan dikembangkan. Berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran, guru perlu memperhatikan bahwa siswa memiliki berbagai potensi dalam dirinya. Rumusan masalahnya adalah; (1) Apa peran guru PKn dalam menumbuhkan nilai-nilai demokratis siswa berbasis perspektif global. Tujuan penelitian adalah: (1) Mengetahui peran guru PKn dalam menumbuhkan nilai-nilai demokratis siswa berbasis perspektif global. Subjek dalam penelitian ini guru dan siswa di SMAN 5 Bandung. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam menumbuhkan nilai-nilai demokratis guru sudah berusaha semaksimal mungkin. Upaya yang dilakukan yaitu dengan memberikan pemahaman dan pembelajaran-pembelajaran mengenai nilai-nilai demokratis juga dilakukan oleh guru agar siswa mampu menyampaikan pendapatnya dan membuat siswa semakin percaya diri atas apa yang dicapainya. Hambatan yang dialami oleh guru adalah bimbingan terhadap siswa terkadang tidak berjalan dengan baik, siswa yang masih belum percaya diri dalam menyampaikan pendapat atau mengekspresikan diri dengan baik juga masih sangat banyak. Kesimpulannya adalah guru selalu memberikan pembelajaran dan penumbuhan nilai-nilai demokratis serta pemahaman tentang bebas mengemukakan pendapat, guru selalu melakukan pembinaan untuk siswa yang masih kekurangan kepercayaan diri. Saran dalam penelitian ini adalah diharapkan guru selalu meningkatkan pembelajaran mengenai nilai-nilai demokratis berbasis perspektif global agar semua siswa berani untuk tampil didepan umum, guru harus mendukung apapun yang akan dikemukakan siswa dengan baik dalam proses belajar mengajar di SMAN 5 Bandung.

Kata Kunci: pendidikan kewarganegaraan, nilai-nilai demokratis, perspektif global

THE ROLE OF EDUCATION IN CITIZENSHIP IN GROWING DEMOCRATIC VALUES OF STUDENTS BASED ON GLOBAL PERSPECTIVE

Asih Winarty, S.Pd

asihwinarty6@gmail.com

Abstract

This study is entitled "The Role of Citizenship Education in fostering democratic values of students based on a global perspective". The background of the problem is that in the global era, national education must pay attention to developments that occur internationally, so the study of teacher competencies as a key element in the administration of formal education also needs to consider how teacher competencies are fostered and developed. Related to the implementation of learning, teachers need to pay attention that students have various potentials within themselves. The formulation of the problem is; (1) What is the role of Civics teachers in fostering democratic values of students based on a global perspective. The objectives of the study are: (1) Determine the role of Civics teachers in fostering democratic values of students based on a global perspective. The subjects in this study were teachers and students at SMAN 5 Bandung. The research method used in this study uses a qualitative approach to the type of descriptive research. Data collection is done by interview. The results showed that in cultivating democratic values the teacher had tried as much as possible. The effort made is to provide understanding and learning about democratic values also done by the teacher so that students are able to express their opinions and make students more confident about what they are achieving. The obstacle experienced by the teacher is that guidance to students sometimes does not go well, students who are still not confident in expressing opinions or expressing themselves well are still very much. The conclusion is that the teacher always gives learning and the growth of democratic values and an understanding of freedom of expression, the teacher always conducts training for students who still lack self-confidence. The suggestion in this research is that teachers are expected to always improve learning about democratic values based on a global perspective so that all students dare to appear in public, the teacher must support whatever students will put forward well in the teaching and learning process at SMAN 5 Bandung.

Keywords: *citizenship education, democratic values, global perspective*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR

ABSTRAK

BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Tujuan Penelitian	11
1.4 Kegunaan Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Tinjauan Pendidikan Kewarganegaraan	12
2.1.1 Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan.....	12
2.1.2 Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan	15
2.1.3 Pendididkan untuk warga global	17
2.2 Tinjauan Globalisasi	22
2.2.1 Sejarah Globalisasi Indonesia	22
2.2.2 Pengertian Globalisasi	24
2.2.3 Interdependen dan Globalisasi	27
2.2.4 Identits dan Cultural diversity	33
2.2.5 Social Justice and Human Rights	35
2.2.6 Peace Building and conflict Resolution.....	39
2.2.7 Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) di era Globalisasi.....	40
2.2.8 Perspektig Global	42
2.3 Tinjauan Demokrasi	47
2.3.1 Nilai Demokrasi menurut Perspektif Global	47
2.3.2 Nilai-nilai Demokrasi.....	48
2.3.3 Demokrasi	52
2.3.4 Peranan.....	56
2.3.5 Nilai	57
BAB III METODE PENELITIAN	58
3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian	58
3.1.1 Pendekatan Penelitian	58
3.2.1 Metode Penelitian	60
3.2 Teknik Pengumpulan Data	61
3.2.1 Observasi.....	61
3.2.2 Wawancara	62
3.2.3 Studi Dokumentasi.....	62
3.2.4 Studi Literatur.....	63
3.3 Teknik Analisis Data.....	63

3.3.1	Data Reduksi	64
3.3.2	Penyajian Data.....	65
3.3.3	Uji Keabsahan	66
3.4	Lokasi dan Subjek Penelitian	67
3.4.1	Lokasi Penelitian	67
3.4.2	Subjek Penelitian	67
3.4.3	Waktu Penelitian.....	67
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		68
4.1	Gambaran Umum dan Tempat Penelitian	68
4.1.1	Sejarah SMA Negeri 5 Bandung	68
4.1.2	Prestasi SMA Negeri 5 Bandung.....	70
4.2	Temuan Penelitian	71
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian.....	84
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....		97
5.1	Simpulan Umum	97
5.2	Simpulan Khusus	97
5.3	Implikasi	98
5.4	Rekomendasi	99
5.4.1	Kepala Sekolah.....	99
5.4.2	Kepada Guru.....	100
5.4.3	Kepada Siswa	100
5.4.4	Keluarga	100
5.4.5	Bagi Peneliti Selanjutnya	100

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAM-LAMPIRAN

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Abdul. A Wahab, Sapriya. 2011. *Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*.
Alfabeta : Bandung
- Almond. G Sydney, Verba. 1963. *The civic culture*. Princeton : NJ. Princenton
University press
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian suatu pendekatan Praktik Edisi
Revisi VI*. Jakarta : Rineka Cipta
- Ary. D., et. Al. 1992. *Introduction to Research in Education*. Diterjemahkan oleh
Fuechan, Arief. *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Yogyakarta : Puataka
Belajar
- Apdural. A. 1996. *Modernity at large : Cultural Dimensions of globalization*.
University of Minnesota Press
- Axtmann, R. 1996. *Liberal Democracy into Tweenty-first century : Globalization,
Integration and the Nation State*. New York : Manchester University Press
- Azra. A. 2006. *Indonesia Islam and Democracy : Dynamics in a global context*. Jakarta:
Solistice publishing
- Bahmueller, C. F. & Parick, J.J. 1998. *Principles and Practices of Education for
Democratic Citizenship : International Perspectives ang Projects*. USA : ERIC
Adjunct Claringhouse of International Civic Education
- Basyar, H & Tobing, F.B.L. 2009. *Kepemimpinan Nasional Demokrasi dan
Tantangan Globalisasi*. Yogyakarta : Puataka Belajar
- Branson, MS. 1999. *Belajar Civic Education dari Amerika diterjemahkan oleh
Syafruddin*. Yogyakarta : Lkis dan The Asia Foundation

- Berry, C.J. 1989. *The Ide of Democratic Comunity*. New York : St. Martin's Press
- Budiarjo. M. 2009. *Dasar-dasar ilmu politik*. Jakarta : Gramedia pustaka Utama
- Budimansyah, D. 2011. *Pendidikan Karakter, Nilai inti bagi upaya pembinaan kepribadian bangsa*. Bandung: Widaya Aksara Press
- Center For Indonesia Civic Education/CICED, 1999. *Democratic Citizen in an Civic Society : Report of the Conference on Civic Education for Civic Society*. Bandung : CICED
- Chamim, dkk. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi VI*. Jakarta : Rineka cipta.
- Clarke, P.B. & Foweraker, J. 2001. *Encyclopedia of Democratic Trought*. New York: Routledge
- Crittenden, J. 2002. *Democracy's Mid Wife: an Education to Deliberation*. Maryland: Lexyngton Book
- Dahl, R.A. 1998. *On Democracy*. New Heaven: Yale University Press
- Darmawan, C. 2009. *Memahami Demokrasi Perspektif Teoritis dan Empiris*. Bandung: Pustaka Aulia Press
- Depdiknas. 2003. *Kurikulum 2004 Mata Pelajaran Kewarganegaraan Sekolah Menengah Atas dan Madrasah Aliyah*. Jakarta : Depdiknas : Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas
- Diamond, L. 1999. *Developing Democracy Toward Consolidation*. Baltimore: The John Hopkins University Press
- Esposito, J.L & Voll, O.J. (1996). *Islam and Democracy*. New York, Oxford: Oxford University Press
- Fuady, M. 2010. *Konsep Negara Demokrasi*. Bandung : OT. Refika Aditama
- Fukuyama, F. 1999. *The End of Hiastory and The Last Man*. Penerjemah: Amrullah,

- M.H. 2004. *Kemenangan Kapitalisme dan Demokrasi Liberal*. Yogyakarta: Qalam
- Gandal, M. & Finn, Jr.C. E. 1992. *Freedom Papper : Teaching Democracy*.
USA : United States Information Agency
- Gerzon. M. 2010. *Global citizen : How our vision of the world is outdate, and what we Can do about it*. Ebury USA
- Ginsburg, M.B. 2001. “*Democracy, Worker-Consumer-Citizens, and Teachers Education: Theoretical Musings with Findings from Research in Mexico*”. In Leslie Linage (ed) *Democratizing Education and Educating Democratic Citizens*. New York: Routledge Falmer
- Hadari. N. & Hadari. M. 1992. *Instrumen Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada
- Haryadi, AD. 2012. *Demokrasi Lokal Evakuasi Pemilukada di Indonesia*. Jakarta: Konstitusi Press (Konpress)
- Held, D. 1987. *Models of Democracy*. California : Stanford University Press.
- Held, D. 2006. *Models of Democracy*. Cambridge : Polity
- Hidayat, K & Asra, A. 2009. *Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education) : Demokrasi Hak Asasi Manusia dan Masyarakat Madani*. Jakarta: UIN
- Huntington, S.P. 1995. *The Third Wave: Democratization in the Late Twentieth Century*. Diterjemahkan oleh Marjohan, Asril. (1995). *Gelombang Demokrasi Ketiga*. Jakarta: Pustaka Utama Grafiti
- Irwan, P. 2007. *Metodologi Penelitian. Modul I, Pengantar Metode Penelitian*, Jakarta : Universitas Terbuka
- Joseph Stiglitz. 2007. *Making globalization Work*. Penguin Books: London
- Kaelan dan Achmad Zubaidi. 2007. *Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi*. Yogyakarta:Paradigma.

Kalidjernih. F.K. 2007. *Cakrawala baru kewarganegaraan Indonesia*. Jakarta : Regina

Kalidjernih. F.K. 2011. *Puspa ragam : konsep dan isu kewarganegaraan*. Bandung :

Widya aksara press.

Macionis. J.I dan Plumer. K. 2005. *Sociology : a global Introduction*. New York

Prentice Halla

Sundawa, D. 2010. *Membangun Kecerdasan Berdemokrasi Warganegara Muda*

Melalui Perwujudan Kelas Sebagai Laboratorium Demokrasi. (Disertasi).

Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia (UPI)

Taniredja. T. 2009. *Konsep dasar pendidikan kewarganegaraan*. Yogyakarta : Ombak

Ubaedillah. A. 2015. *Pendidikan kewarganegaraan (civic education) pancasila, demokrasi dan pencegahan korupsi*. Jakarta : Prenadamedia Group

Quigley, C.N. dkk. 1991. *Civitas : A Famework for Civic Education*. Calabasas :

Center for Civic Education

Rosyada, D. 2004. *Buku Panduan Dosen Pendidikan Kewarganegaraan (Civic*

Education). Jakarta : ICCE UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dan The Asia
Fundation

Winataputra 2001. *Jatidiri Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Wahana Sistemik*

Pendidikan Demokrasi (Suatu Kajian Konseptual dalam Konteks Pendidikan
IPS. (Disertasi) PPS Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung

Winataputra & Budimansyah. 2007. *Civic Education : Konteks, Landasan, bahn ajar*

dan Kultur Kelas. Bandung : Prodi PKn SPs UPI

Winataputra & Budimansyah. 2011. *Pendidikan Kewarganegaraan dalam perspektif*

internasional (konteks teori dan profil pembelajaran). Bandung: Widia Aksara Press

Sumber Jurnal

- Adnan, M.F. 2005. Pendidikan Kewarganegaraan Pada Era Demokrasi. *Jurnal Demokrasi* Vol 4 No 1 2005
- Allen, J. 1960. *The Role of Ninth Grade Civics in Citizenship Education*, The High School Journal, 44,3 :103-111
- Almond, G.A. 1956. *Cooperative Political system*, in : *Journal Of Politics XVIII*
- Al Rfhi. 2002. Transisi Menuju Demokrasi di Indonesia. *Jurnal Demokrasi* Vol 1 No 1 2002.
- Anker. C. 2010. *Transionalism and cosmopolitanism. Towards global citizenship ?*. Journal of Internasional Political Theory. Vol. 6 (1), hlm. 73-94
- Arneil. B. 2007. *Global citizenship and empire*. Journal citizenship studies. Taylor and France. Vol. 11 No. 3, hlm. 301-328
- Askar. *Mengembangkan budaya damai disekolah melalui manajemen sekolah yang Demokratis berbasis nilai-nilai keislaman*. Jurnal Hunaya. Vol. 6 No.2 Tahun 2009, hlm. 139-152
- Beck. U. 2004. *Cosmopolitical realism : on the distinction between cosmopolitanism in Philosophy and the social sciens*, global Network. Vol. 4 (2), hlm. 131-156
- Branson, Margaret Stimmann. 1998. *The role of civic education a forthcoming education policy task force position papper from communitarian Network*. Tersedia di: http://www.civiced.org/pappers/articles_role.html.

- Budimansyah, D. 2007. Konteks civic education di negara berkembang dalam acta civicus jurnal. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan* Vol 1 No 1
- Djahiri. 2006. *Pendidikan Nilai Moral dalam Dimensi PKn*. Bandung : PKn FPIPS-UPI
- Engel, C. 2014. *Exchange rate stabilization and welfare*. Annual review of economics. Vol. 6 (1). Hlm. 155-177
- Holik, I. 2015. *Komunikasi politik dan demokrasi di Indonesia : Dari konsolidasi Menuju pematangan*. Jurnal Madani. Edisi II, hlm. 56-74
- Indek Demokrasi Indonesia. 2017. *Indeks Demokrasi Indonesia (IDI) 2017 Mencapai 72,11*. No. 69/08/Th. XXI, 15 Agustus 2018 : Badan Pusat Statistik (Berita Resmi Statistik)
- Mahpudz. 2007. *Jurnal civics vol. II no 9 Juni 2007 (Model Pembelajaran PKn)*. Bandung: Jurusan PKn-FPIPS UPI
- Mayitoh, I.S. 2009. Inovasi Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Pendidikan Demokrasi melalui penataan situasi Kelas sebagai Lboratorium Demokrasi. *Prosiding Seminar Internasional Pendidikan Kewarganegaraan*.
- J. Gordon Arbuckle, Jr., *Environment and Behavior*, February 2015; Vol 47 No2 hal 205-234. First Publishing on October 7, 2013
- Latif, Yudi. 2010. *Pendidikan Karakter Membangun Keunggulan Bangsa Makalah disampaikan pada Seminar Nasional Pendidikan Karakter sebagai Paradigma Baru dalam pembentukan Manusia Berkualitas di Unimed Pada Tanggal 9 Mei 2010*.
- Manent, P. 2003. *Modern Democracy As a System of Separation*. *Journal of*

Democracy. Vol 14 No 1 2003

Memoli, V. 2011. *How does political knowledge shape support for democracy ? some Research based on the italian case*. Buletin of Italian politics, 1 (3), hlm. 79-102

Muslikin. 2015. Peran Guru dalam Penanaman Nilai Demokrasi Siswa pada Pembelajaran IPS Kelas VIII di SMPN 8 Kota Cirebon. (Skripsi). Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Nurmaliah & Syaifullah. 2008. *Memahami Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan FPIPS UPI

Perczynski, P. & Vink, M. 2002. *Citizenship and Democracy: A Journey to Europe's Past*. *Citizenship Studies*. Vol 6 No 6

Peraturan pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang standar Nasional Pendidikan

Print, M, Ornstrom, S & Skovgaard, H. 2002. *“Education for Democracy Process in Schools and Classroom”*. European Journal Of Education. Vol. 37 No 2

Prosiding Pendidikan Nilai Moral dalam Dimensi Pendidikan Kewarganegaraan menyambut 70 tahun Prof. Drs. H. A. Kosasih Djahiri, Penerbit Laboratorium PKn FPIPS UPI Bandung. Cetakan pertama September 2006

Rahman, A, dkk. 2009. Politik, partisipasi dandemokrasi dalam pembangunan. Malang : Program Sekolah Demokrasi

Sapriya. 2007. Peran Pendidikan Kewarganegaraan dalam Membangun Krakter Warga

Negara (Jurnal Sekolah Dasar:kajian teori dan praktik Pendidikan Tahun 16 No. 1: 22-34. [Online]. Tersedia: <http://jurnal.lipi.go.id/admin/jurnal/161072234.pdf> [9 juli 2019]

Sapriya. 2008. Perspektif Pemikiran Pakar tentang Pendidikan Kewarganegaraan dalam membangun Karakter Bangsa (*Sebuah Kajian Konseptual-Filosofis Pendidikan Kewarganegaraan dalam Konteks Pendidikan IPS*). Jurnal Acta Civicus Vol 1 No 2 April 2008

Sartika, M. 2018. Peranan Pembelajaran PPKN dalam Menginternalisasi Nilai-Nilai Demokrasi di SMA Negeri Ulubelu Tahun Pelajaran 2017/2018. (Skripsi). Universitas Lampung

Setiadai, Elly M & Usman K. 2011. *Pengantar Sosiologi Pemahaman Fakta dan Gejala Sosial: Teori Aplikasi dan Pemecahannya*. Jakarta: Rencana Prenada Media Group

Sopiah, P. 2008. *Pengaruh Aplikasi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Portofolio terhadap Pengembangan Budaya Kewarganegaraan (Civic Culture)*. Tesis pada SPs UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan

Sundawa, D. 2009. Membangun Kecerdasan Berdemokrasi Warganegara Muda melalui Praktik Belajar Pendidikan Kewarganegaraan. *Prosiding Seminar Internasional Pendidikan Kewarganegaraan*.

Sundawa, D. 2013. Membangun Kecerdasan Berdemokrasi melalui Implementasi Pendekatan Scientific dalam Mata Pelajaran PPKn. *Jurnal Aktual Vol 1 no 1*.

Undang-undang No.20 Tahun 2003 tentang SISDIKNAS

Yanti, M. 2009. Menakar Perkembangan Demokrasi di Aras Lokal. *Jurnal Demokrasi Vol 3 no 6 2009*.

Turner. B. 1990. *Outline theory of citizenship*. Journal Sociology. Vol. 24 No. 2,
hlm. 129-217

Winataputra, Udin. S. 2001. *Jati Dir Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Wahana
Sistemik Pendidikan Demokrai*. Disertasi Doktor pada SPs UPI Bandung: Tidak
Diterbitkan

Winataputra, Udin. S & Budimansyah, D. 2007. *Civic Education: Konteks Landasan,
Bahan ajar dan Kultur kelas*. Bandung: Program Studi PKn SPs UPI

Winataputra, Udin. S. 2008. Konsep dan Strategi Pendidikan Kewarganegaraan di
Sekolah Psiko-Pedagogis. *Makalah dalam Lokakarya Perkembangan Civic
Education di Indonesia dan Malaysia*. Kerjasama UPI-USM Malaysia, 25-26
Mei 2008. Bandung