

**PROFIL *GROSS MOTOR SKILL* DAN *FINE MOTOR SKILL* PADA ANAK USIA 6-7
TAHUN**

(Penelitian Deskriptif Pada Siswa Kelas 1 SDN 001 Merdeka dan SDN Cicayur)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani



Oleh:

Hardiansyah

1503997

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI

DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA

FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2019

HAK CIPTA

**PROFIL *GROSS MOTOR SKILL* DAN *FINE MOTOR SKILL* PADA ANAK USIA 6-7
TAHUN**

Oleh
HARDIANSYAH

Skripsi Ini Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani Fakultas Pendidikan
Olahraga Dan Kesehatan

©Hardiansyah. 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2019

Hak cipta dilindungi undang-undang
Dilarang memperbanyak, mengutip sebagian atau seluruh isi skripsi ini dalam
bentuk apapun dan dengan cara apapun, tanpa seizin penulis

LEMBAR PENGESAHAN

HARDIANSYAH

PROFIL GROSS MOTOR SKILL DAN FINE MOTOR SKILL PADA ANAK

USIA 6-7 TAHUN

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing 1,



Didin Budiman, M.Pd.
NIP. 197409072001121001

Pembimbing 2,



Ricky Wibowo, M.Pd.
NIP. 198607182015041002

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani

FPOK UPI



Dr. Agus Mahendara, MA
NIP. 196308241989031002

PROFIL *GROSS MOTOR SKILL* DAN *FINE MOTOR SKILL* ANAK USIA 6-7 TAHUN

HARDIANSYAH

1503997

Pembimbing 1 : Didin Budiman M.Pd.

Pembimbing 2 : Ricky Wibowo M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan *gross motor skill* dan *fine motor skill* pada siswa sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif melalui penggunaan instrument *Movement Assessment Battery for Children-2* (MABC-2). Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas 1 SDN Cicayur yang berjumlah 64 siswa dan siswa kelas 1 SDN 001 Merdeka yang berjumlah 86 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan *gross motor skill* dan *fine motor skill* siswa pada tahap bervariasi. Pada kelompok rating tidak ada kesulitan motorik yang signifikan 19%, rating diperlukan penanganan motorik lebih lanjut 44%, dan rating terdapat kesulitan motorik yang signifikan 37%. Korelasi antara *gross motor skill* dan *fine motor skill* sebesar 0,704. Berdasarkan nilai korelasi tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara *gross motor skill* dan *fine motor skill*.

Kata Kunci : Keterampilan motorik, *Gross motor skill*, *Fine motor skill*

**PROFILE GROSS MOTOR SKILLS AND FINE MOTOR SKILLS OF CHILDREN AGES
6-7 YEARS**

HARDIANSYAH

1503997

Adviser 1: Didin Budiman M.Pd.

Adviser 2: Ricky Wibowo M.Pd.

ABSTRACT

This research aims to investigate the of gross motor skills and fine motor skills at elementary school students. This research uses descriptive methods and usual Movement Assessment Battery for Children-2 (MABC-2) instrument. The sample in this research is the first grade SDN Cicayur which totalled 64 students and first grade SDN 001 Merdeka which amounted to 86 students. Research results show that gross motor skills and fine motor skills of students at this stage varies. Percentage of the group's motor difficulties do not exist significant 19%, a rating is required handling the motor further 44%, and rating is a significant motor difficulties 37%. With the correlation between gross motor skills and fine motor skill of 0.704. Based on the value of the correlation can be inferred that there is a significant relationship between gross motor skills and fine motor skills.

Keyword: Motor skills, *Gross motor skills, Fine motor skill*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR HAK CIPTA	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR DIAGRAM.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Hakekat Pendidikan Jasmani	6
2.1.1 pengertian Pendidikan Jasmani	6
2.1.2 Tujuan Pendidikan Jasmani.....	7
2.2. Kemampuan Geak.....	7
2.3. Keterampilan Motorik	9
2.3.1. Hakikat Keterampilan	9
2.3.2. Faktor-faktor yang Menentukan Keterampilan.....	12
2.4. <i>Gross Motor Skill</i>	13
2.4.1. Pengertian <i>Gross Motor Skill</i>	13
2.4.2. Tahap-tahap Perkembangan Gerak Kasar	16
2.5. <i>Fine Motor Skill</i>	17

2.5.1. Pengertian <i>Fine Motor Skill</i>	17
2.5.2. Tahap-tahap Pembelajaran Gerak Halus	18
2.6. Periode Perkembangan Gerak Sekolah dasar.....	19
2.7. Penelitian Terdahulu yang Relevan	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
3.1. Metode Penelitian	23
3.2. Partisipan	23
3.3. Populasi dan Sampel	23
3.3.1. Populasi	23
3.3.2. Sampel	24
3.4. Instrumen penelitian.....	24
3.5. Prosedur Penelitian	26
3.6. Analisis Data	27
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	30
4.1. Temuan Penelitian	30
4.1.1. Deskripsi Data	30
4.1.2. Uji Korelasi	41
4.1.2.1. Uji Normalitas	41
4.1.2.2. Uji Koefisien Korelasi	43
4.2. Pembahasan Penelitian	44
BAB V SIMPULAN, SARAN, DAN REKOMENDASI.....	46
5.1. Simpulan.....	46
5.2. Implikasi	46
5.3. Rekomendasi	46
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN.....	52

DAFTAR PUSTAKA

1. Sumber Buku

- Amung Ma'mun., & Yudha M. Saputra. (2000). *Perkembangan Gerak dan Belajar Gerak*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Budiman, D., & Hidayat, Y. *Psikologi Anak Dalam Pendidikan Jassmani*. FPOK UPI
- Darajat, J & Abduljabar, B. (2014). *Aplikasi Statistika Dalam Penjas*. Bandung: Bintang Warliartika
- Mahendra, A. (2017). *Teori Belajar Mengajar Motorik*. Bandung: Redpoint
- Mahendra, A. (2015). *Filsafat Pendidikan Jasmani*. Bandung: Bintang Warliartika
- Rohendi, A & Seba, L. (2017). *Perkembangan Motorik*. Bandung: Alfabeta
- Saputra, Yudha M. (2001). *Pembelajaran Atletik di Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas
- Sukintaka. (1992). *Teori Bermain*. Jakarta: Depdikbud
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Winarno, M. E (1995) *Belajar Motorik*. Malang: Depdikbud

2. Sumber Jurnal

- Alawiyah, R. T. (2014). Peningkatan Keterampilan Motorik Kasar Melalui Permainan Tradisional Banten. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 8(1), 175-184.
- Burton, A. W., & Miller, D. E. (1998). Movement skill assessment. *Human Kinetics*.
- Burton, A. W., & Rodgerson, R. W. (2001). New perspectives on the assessment of movement skills and motor abilities. *Adapted Physical Activity Quarterly*, 18(4), 347-365.
- Brown, T., & Lalor, A. (2009). The movement assessment battery for children—second edition (MABC-2): a review and critique. *Physical & occupational therapy in pediatrics*, 29(1), 86-103.
- Clark, J.E. 2007. On the problem of motor skill development. *Journal of Physical Education, Recreation & Dance* 78, no. 5: 39–44.

- Fleishman, E. A., Quaintance, M. K., & Broedling, L. A. (1984). *Taxonomies of human performance: The description of human tasks*. Academic Press.
- Hirata, S., Kita, Y., Yasunaga, M., Suzuki, K., Okumura, Y., Okuzumi, H., ... & Nakai, A. (2018). Applicability of the Movement Assessment Battery for Children-(MABC-2) for Japanese children aged 3–6 years: a preliminary investigation emphasizing internal consistency and factorial validity. *Frontiers in psychology, 9*.
- Horn, D. L., Pisoni, D. B., & Miyamoto, R. T. (2006). Divergence of fine and gross motor skills in prelingually deaf children: implications for cochlear implantation. *The Laryngoscope, 116*(8), 1500-1506.
- Junaid, K. A., & Fellowes, S. (2006). Gender differences in the attainment of motor skills on the movement assessment battery for children. *Physical & Occupational Therapy in Pediatrics, 26*(1-2), 5-11.
- Kita, Y., Suzuki, K., Hirata, S., Sakihara, K., Inagaki, M., & Nakai, A. (2016). Applicability of the Movement Assessment Battery for Children-to Japanese children: A study of the Age Band 2. *Brain and Development, 38*(8), 706-713.
- Lailah, I. (2013). Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Menggunting dan Menempel di Kelompok B TK Muslimat 2 Jombang. *PAUD Teratai, 2*(3).
- Liu, T., & Breslin, C. M. (2013). *Fine and gross motor performance of the MABC-2 by children with autism spectrum disorder and typically developing children. Research in Autism Spectrum Disorders, 7*(10), 1244–1249. doi:10.1016/j.rasd.2013.07.002
- Logan, S. W., Robinson, L. E., Rudisill, M. E., Wadsworth, D. D., & Morera, M. (2014). The comparison of school-age children’s performance on two motor assessments: The Test of Gross Motor Development and the Movement Assessment Battery for Children. *Physical Education and Sport Pedagogy, 19*(1), 48–59. <https://doi.org/10.1080/17408989.2012.726979>
- Munawaroh, K. (2015). Peningkatkan keterampilan motorik kasar melalui kegiatan menari animal dance pada anak kelompok a di tk aba kutu asem yogyakarta. *Pendidikan Guru PAUD S-1, 4*(8).

- Mombarg, R. (2014). Developmental Coordination Disorder: kinderen met motorische problemen.
- Ningsih, A. S. (2015). Identifikasi Perkembangan Keterampilan Motorik Halus Anak Dalam Berbagai Kegiatan Main di Kelompok B. *Pendidikan Guru PAUD S-1*.
- Nusufi, M. (2016). Hubungan Kemampuan Motor Ability dengan Keterampilan Bermain Sepak Bola pada Klub Himadirga Unsyiah. *JURNAL PEDAGOGIK OLAHRAGA*, 2(1), 1-10.
- Oberer, N., Gashaj, V., & Roebbers, C. M. (2017). Motor skills in kindergarten: internal structure, cognitive correlates and relationships to background variables. *Human movement science*, 52, 170-180.
- Psotta, R., & Abdollahipour, R. (2017). Factorial Validity of the Movement Assessment Battery for Children—2nd Edition (MABC-2) in 7-16-Year-Olds. *Perceptual and motor skills*, 124(6), 1051-1068.
- Saputra, W. N. E., & Setianingrum, I. (2016). Perkembangan motorik halus anak usia 3-4 tahun di kelompok bermain cendekia kids school madiun dan implikasinya pada layanan konseling. *Jurnal CARE (Children Advisory Research and Education)*, 3(2), 1-11.
- Subarjah, H. (2010). Hasil Belajar Keterampilan Bermain Bulutangkis Studi Eksperimen pada Siswa Diklat Bulutangkis FPOK-UPI. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 3(3).
- Schmidt, R. A., & Lee, T. D. (2005). *Motor learning and control: A behavioral emphasis*. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Sugden, D. A., & Chambers, M. E. (2007). Stability and change in children with developmental coordination disorder. *Child: care, health and development*, 33(5), 520-528.
- Sukamti, E. R. (2001). Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini Sebagai Dasar Menuju Prestasi Olah Raga. *Diakses dari <http://staffnew.uny.ac.id/upload/131568302/penelitian/PERKEMBANGAN+ MOTORIK+ KASAR+ ANAK+ USIA+ DINI. Pdf>*.

3. Sumber Online

Wawank, (2019). Gambar Orang Berjalan. [*Online*]. Diakses dari

<https://wawankxvloid.wordpress.com/2013/04/26/biomekanik-of-gait-gait-analysis/>

Admin, (2019, 31 Juli). “Gambar Orang Berlari” [Forum *online*]. Diakses dari <https://gurupenjaskes.com/cabang-olahraga-atletik>

Admin, (2019, 31 Juli). “Memakai Gambar Teknik Dasar Melompat” [Forum *online*]. Diakses dari <http://rumahmentor.com/teknik-dasar-cara-melakukan-latihan-lompat-jauh/teknikdasardalammelakukanlompatjauh-2/>