

**Nomor Daftar: 049/AP/S/2019**

**MANAJEMEN KEMITRAAN SEKOLAH LUAR BIASA DALAM  
MEMPERSIAPKAN SISWA DISABILITAS SIAP KERJA DI DUNIA  
USAHA/ DUNIA INDUSTRI (STUDI KASUS DI SLB NEGERI SUBANG)**

**SKRIPSI**

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Departemen Administrasi Pendidikan**



**oleh:  
Desti Patonah  
1500691**

**DEPARTEMEN ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2019**

**MANAJEMEN KEMITRAAN SEKOLAH LUAR BIASA DALAM  
MEMPERSIAPKAN SISWA DISABILITAS SIAP KERJA DI DUNIA  
USAHA/ DUNIA INDUSTRI (STUDI KASUS DI SLB NEGERI SUBANG)**

**Oleh  
Desti Patonah**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi  
salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Departemen Administrasi Pendidikan

© Desti Patonah  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2019

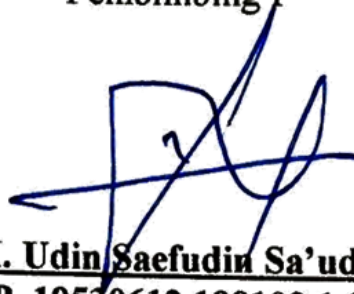
Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
Dengan dicetak ulang, *photocopy*, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**DESTI PATONAH**

**MANAJEMEN KEMITRAAN SEKOLAH LUAR BIASA DALAM  
MEMPERSIAPKAN SISWA DISABILITAS SIAP KERJA DI  
DUNIA USAHA/ DUNIA INDUSTRI (STUDI KASUS DI SLB  
NEGERI SUBANG)**

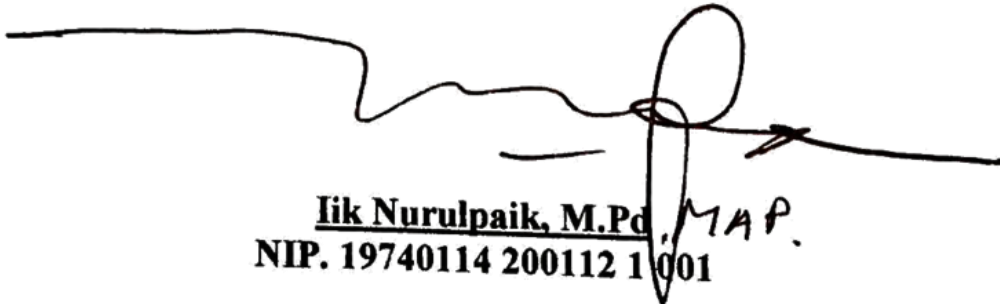
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



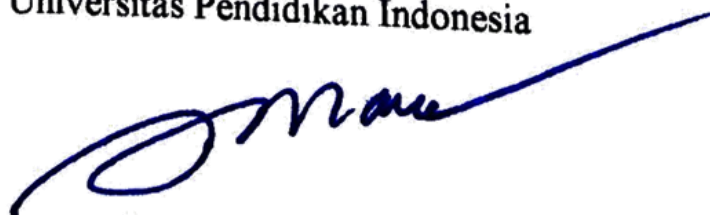
**Prof. H. Udin Saefudin Sa'ud, Ph.D.**  
NIP. 19530612 198103 1 003

Pembimbing II



**Iik Nurulpaik, M.Pd, MAP.**  
NIP. 19740114 200112 1 001

Mengetahui,  
Ketua Departemen Administrasi Pendidikan  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia



**Dr. Suryadi, M.Pd.**  
NIP. 19680729 199802 1 001

## QUOTES

*“Jika manusia meninggal dunia maka putuslah amalnya kecuali tiga hal; Shadaqah jariyah, ilmu yang diambil manfaat dan anak shalih yang mendoakannya.”*  
(HR. Muslim)

*“Jika kamu tidak mengejar apa yang kamu inginkan, maka kamu tidak akan mendapatkannya. Jika kamu tidak bertanya maka jawabannya adalah tidak. Jika kamu tidak melangkah maju, kamu akan tetap berada di tempat yang sama”*  
(Nora Roberts)

*“Seseorang mengatakan kepada saya, Jadilah orang diatas rata-rata, curi start ketika orang lain tengah leha-leha, Ibarat pepatah yang tidak asing yaitu bersakit-sakit dahulu bersenang-senang kemudian. Berakit-rakit ke hulu berenang-renang ke tepian. Bersakit-sakit dahulu bersenang-senang kemudian: Perbuatan yang walaupun terasa berat, namun dapat menghasilkan hasil yang baik di kemudian hari.”*  
(Anonim)

*“Saya percaya bahwa, usaha tidak akan mengkhianati hasil. Motivasi saya untuk terus bangkit dari setiap kegagalan saya, karena apapun yang saya lakukan harus berdasar karena Allah. Ridho Allah adalah Ridho Orang Tua.”*  
(Penulis)

## PERNYATAAN

*Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Manajemen Kemitraan Sekolah Luar Biasa dalam Mempersiapkan Siswa Disabilitas Siap Kerja di Dunia Usaha/Dunia Industri (Studi Kasus di SLB Negeri Subang) " ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menggugung resiko/sanksi apabila ditemukan dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.*

Baandung, 26 Agustus 2019  
Yang membuat pernyataan,



**6000**  
ENAM RIBURUPIAH

**Desti Patonah**  
NIM. 1500691

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas rahmatnya penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini dengan judul, Manajemen Kemitraan Sekolah Luar Biasa dalam Mempersiapkan Siswa Disabilitas Siap Kerja di Dunia Usaha / Dunia Industri (Studi Kasus di SLB Negeri Subang)

Penulis ucapkan terima kasih kepada Prof. H. Udin Saefudin Sa'ud, Ph.D. selaku pembimbing akademik yang telah memberikan ilmunya serta kepada keluarga yang senantiasa memberikan dukungannya dan teman-teman yang memberikan semangat dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.

Saran serta kritik yang membangun sangat bermanfaat bagi penulis untuk mengembangkan tulisan ini. Akhir kata, semoga karya tulis ilmiah ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Bandung, 26 Agustus 2019

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Peneliti ucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan secara moril dan materil sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Ungkapan terima kasih yang tak terhingga peneliti sampaikan kepada:

1. Prof. H. Udin Saefudin Sa'ud, Ph.D. dan Iik Nurulpaik, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan ilmu dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Suryadi, M.Pd. selaku Ketua Departemen Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Yadi Haryadi, S.Pd. selaku Kepala Sekolah Luar Biasa Negeri Subang selaku narasumber juga yang telah memberikan kemudahan dalam melakukan penelitian dan memberikan kesempatan peneliti untuk dapat mengeksplorasi penelitian yang dapat dikembangkan di sekolah.
4. Guru pembimbing lapangan dan komite Sekolah Menengah Atas Luar Biasa Negeri Subang selaku narasumber yang telah memberikan data yang dibutuhkan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepala Dinas Tenaga Kerja dan Transmigrasi Kabupaten Subang selaku narasumber yang telah memberikan data yang dibutuhkan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. HRD PT Subang Autocomp Indonesia selaku narasumber yang telah memberikan data yang dibutuhkan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Kedua orang tercinta Bapa Agus Kusnadi dan Mama Dasih, S.Pd., Kakakku Riska Aprilianti, M.Pd., Adik kecilku Tita Triana Masfufah, dan beserta keluarga besar.
8. Kakakku Widia Murni Wijaya, S.ST., B.Tech, M.Pd., dan Liah Siti Syarifah, M.Pd., yang senantiasa membantu dan memberikan semangat serta teman-teman yang memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga karya ini dapat bermanfaat untuk semua pihak khususnya untuk peneliti sendiri.

**MANAJEMEN KEMITRAAN SEKOLAH LUAR BIASA DALAM  
MEMPERSIAPKAN SISWA DISABILITAS SIAP KERJA DI DUNIA  
USAHA/ DUNIA INDUSTRI  
(STUDI KASUS DI SLB NEGERI SUBANG)**

Oleh

Desti Patonah  
Udin Saefudin Sa'ud  
Iik Nurulpaik

**ABSTRAK**

Pemerintah memberikan kesempatan bagi penyandang disabilitas pada Undang-undang No. 8 Tahun 2016 Pasal 53 Ayat 2 menyatakan bahwa perusahaan swasta wajib mempekerjakan paling sedikit 1% (satu persen) penyandang disabilitas dari jumlah pegawai atau pekerja. Berdasarkan peraturan tersebut penelitian ini memiliki tujuan untuk mendeskripsikan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan kemitraan antara sekolah menengah atas luar biasa (SMALB) Negeri Subang dengan dunia usaha/ dunia industri. Metode penelitian yang digunakan yaitu pendekatan kualitatif deskriptif yang berdasarkan kepada filsafat *postpositivisme* yang berarti kebenaran yang dilandaskan pada esensi. Adanya teknik pengambilan data menggunakan wawancara mendalam dilakukan dengan kepala SMALB Negeri Subang, komite sekolah, guru pembimbing, siswa SMALB, dinas tenaga kerja dan transmigrasi Kabupaten Subang, HRD PT Subang Autocomp Indonesia dan Salon Fetty yang kemudian data dianalisis secara sistematis dengan menggunakan fakta-fakta atau fenomena. Fokus penelitian diidentifikasi dari hasil wawancara subjek penelitian yang dapat memberikan kesempatan pada kategori siswa disabilitas SMALB-B (tunarungu) dan anak disabilitas SMALB-C ringan (tunagrahita) untuk mengoptimalkan kemampuan yang dimiliki dalam bersaing di masyarakat untuk bekerja dan dapat berpenghasilan atau mendapatkan upah yang layak untuk hidupnya dengan keterbatasan yang dimiliki. Dari hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa manajemen kemitraan yang baik akan menghasilkan tercapainya tujuan sekolah melalui program pendidikan vokasional dan program magang pada dunia usaha/ dunia industri untuk optimalisasi potensi siswa SMALB sehingga memberikan peluang yang sangat baik bagi masa depan siswa SMALB agar dapat berkarya di masyarakat.

**Kata Kunci:** Kemitraan sekolah, Penyandang disabilitas, Sekolah luar biasa



***PARTNERSHIP MANAGEMENT OF SPECIAL SCHOOL IN PREPARING  
DISABILITY STUDENTS FOR READY TO WORK IN THE WORLD OF  
BUSINESS AND INDUSTRY (CASE STUDY AT SUBANG STATE SPECIAL  
SCHOOL)***

*by*

Desti Patonah  
Udin Saefudin Sa'ud  
Iik Nurulpaik

***ABSTRACT***

*The government provides opportunities for persons with disabilities in Law No. 8 of 2016 states that private companies must employ at least 1% (one percent) of persons with disabilities from the number of employees or workers. Under the regulation of this research has the objective to describe the planning, organizing, actuating, and controlling of partnerships between high schools outstanding (SMALB) State Subang with the world of business/industry. The research method used is a descriptive qualitative approach based on the philosophy of postpositivism, which means truth which is based on essence. Data collection techniques used in-depth interviews were conducted with the head of Subang State Special School, school committees, supervisors, SMALB students, Subang Regency Manpower and Transmigration Office, HRD PT Autocomp Indonesia and Salon Fetty and then the data were analyzed systematically using facts or phenomena. The focus of the study was identified from the results of interviews of research subjects that could provide opportunities in the category of students with disabilities SMALB-B (hearing impaired) and children with mild disabilities SMALB-C (mentally disabled) to optimize their ability to compete in the community to work and be able to earn or earn a wage deserve to live with limitations. From these results, it can be concluded that good partnership management will result in the achievement of school goals through vocational education programs and apprenticeship programs in the business / industrial world to optimize the potential of SMALB students so as to provide excellent opportunities for the future of SMALB students to work in the community.*

***Keywords:*** *School partnerships, people with disabilities, special schools*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
BAB PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian .....	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.4. Manfaat/Signifikansi Penelitian .....	6
1.5. Struktur Organisasi Skripsi .....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	8
2.1 Konsep Manajemen.....	8
2.1.1 Pengertian Manajemen.....	8
2.1.2 Fungsi-fungsi Manajemen.....	9
2.2 Konsep dan Model Kemitraan 9	
2.2.1 Pengertian Kemitraan.....	9
2.2.2 Tujuan Program Kemitraan.....	10
2.2.3 Model Kemitraan .....	11
2.2.4 Prinsip Kemitraan.....	13
2.3 Manajemen Kemitraan .....	23
2.3.1 Perencanaan Kemitraan.....	23
2.3.2 Pengorganisasian Kemitraan.....	25
2.3.3 Pelaksanaan Kemitraan .....	26
2.3.4 Pengawasan Kemitraan .....	27
2.4 Pendidikan <i>Life Skill</i> .....	27
2.5 Definisi dan Kategori Disabilitas .....	33
2.6 Pendidikan <i>Life Skill</i> pada Siswa Disabilitas .....	35
2.7 Kerangka Berpikir Penelitian .....	38
BAB III METODELOGI PENELITIAN .....	39
3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	39
3.2 Desain Penelitian .....	40
3.3 Subjek, Objek dan Lokasi Penelitian .....	41
3.4 Kehadiran Peneliti .....	42
3.5 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	51
4.1. Hasil Penelitian.....	51
4.1.1. Perencanaan kemitraan yang dilaksanakan sekolah menengah atas luar biasa (SMALB) Subang.....	51
4.1.2. Pengorganisasian kemitraan antara sekolah menengah atas luar biasa (SMALB) Negeri Subang dengan dunia usaha/dunia industri.....	57

4.1.3.	Pelaksanaan kemitraan yang dilaksanakan oleh sekolah menengah atas luar biasa (SMALB) Negeri Subang dengan dunia usaha/ dunia industri (DU/DI)	58
4.1.4.	Pengawasan kemitraan yang dilaksanakan sekolah menengah atas luar biasa (SMALB) Subang	63
4.2.	Pembahasan	65
4.2.1.	Perencanaan kemitraan yang dilaksanakan sekolah menengah atas luar biasa (SMALB) Subang	65
4.2.2.	Pengorganisasian kemitraan antara sekolah menengah atas luar biasa (SMALB) Negeri Subang dengan dunia usaha/dunia industri	67
4.2.3.	Pelaksanaan kemitraan yang dilaksanakan oleh sekolah menengah atas luar biasa (SMALB) Negeri Subang dengan dunia usaha/ dunia industri (DU/DI)	69
4.2.4.	Pengawasan kemitraan yang dilaksanakan oleh sekolah menengah atas luar biasa (SMALB) Negeri Subang	73
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		78
5.1	Simpulan	78
5.2	Implikasi	80
5.3	Rekomendasi	81
DAFTAR RUJUKAN		83

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1. Kerangka kerja Rpstein (2009) dari enam jenis keterlibatan total program keitraan antara sekolah, keluarga, dan masyarakat. ....	22
Tabel 3.1. Kisi-kisi Pedoman Wawancara .....	49
Tabel 3.2. Kisi-kisi Pedoman Dokumentasi.....	50
Tabel 4.1. Enam jenis keterlibatan total program kemitraan SMALB Subang ....	52
Tabel 4.2. Program kegiatan kemitraan antara SMALB dengan dunia usaha/dunia industri. ....	54

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Konsep Dan Prinsip Kemitraan Menurut Lendrum (2003).....	15
Gambar 2.2. Konsep Klasifikasi Life Skill .....	28
Gambar 2.3. Keterkaitan Antara Aspek Kecakapan Hidup (Life Skill) Pada Tiap Jenis dan Jenjang Pendidikan.....	32
Gambar 3.1. Desain Penelitian.....	41
Gambar 4.1. Pelaksanaan Pendidikan Vokasional di SMALB Negeri Subang ....	58
Gambar 4.2. Alur Program Magang Hingga Rekrutmen Karyawan Siswa Disabilitas di PT. SUAI .....	61
Gambar 4.3. Organigram Pendidikan Vokasional dan Life Skill .....	57
Gambar 4.4. Arah Teknis Kepala Sekolah Pada Perumusan Antara Sekolah Dan Dunia Usaha/ Dunia Industri.....	64

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 .....	89
1. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing .....	89
2. Surat Permohonan Izin Penelitian .....	90
3. Surat Balasan Izin Penelitian .....	91
LAMPIRAN 2 .....	92
1. Kisi-kisi Penelitian .....	92
2. Keterangan Pengkodean .....	98
3. Pedoman Observasi .....	98
4. Pedoman Wawancara .....	99
5. Pedoman Dokumentasi .....	101
6. Surat Balasan Izin Penelitian .....	102
LAMPIRAN 3 .....	103
1. Profil Sekolah .....	103
2. Transkrip Wawancara .....	111
3. Data Siswa yang Sudah Bekerja di PT SUAI .....	137
4. Dokumentasi .....	139
LAMPIRAN 4 .....	150
a. Catatan Bimbingan .....	150
b. Surat Rekomendasi .....	152
LAMPIRAN 5 .....	153
CURRICULUM VITAE (CV) .....	153