

**PENERAPAN *MODEL TEACHING GAMES FOR UNDERSTANDING*
(*TGFU*) DALAM PERMAINAN SEPAKBOLA DI SEKOLAH DASAR**
(Penelitian Tindakan kelas pada siswa kelas V SD Negeri 3 Sijuk, Kab. Belitung)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar
sarjana pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani



Oleh
Belly Siska Jaya
1503588

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019

LEMBAR PENGESAHAN

Belly Siska Jaya

1503588

**PENERAPAN MODEL *TEACHING GAMES FOR UNDERSTANDING*
(*TGFU*) DALAM PERMAINAN SEPAKBOLA DI SEKOLAH DASAR**

(Study Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas 5 SDN 03 Sijuk, Kab.

Belitung)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH DOSEN PEMBIMBING

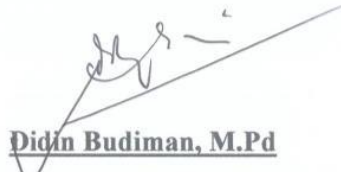
Pembimbing I



Drs. Andi Suntoda, M.Pd.

NIP.195806201986011002

Pembimbing II



Didin Budiman, M.Pd

NIP.197409072001121001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani

Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Agus Mahendra, M.A

NIP.196308241989031002

**PENERAPAN MODEL *TEACHING GAMES FOR UNDERSTANDING*
(*TGFU*)DALAM PERMAINAN SEPAKBOLA DI SEKOLAH DASAR**

(Study Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas 5 SDN 03 Sijuk, Kab.
Belitung)

LEMBAR HAK CIPTA

Oleh :

Belly Siska Jaya

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Belly Siska Jaya

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**PENERAPAN MODEL *TEACHING GAMES FOR UNDERSTANDING (TGFU)*
DALAM PERMAINAN SEPAKBOLA DI SEKOLAH DASAR
(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas 5 SDN 03 Sijuk, Kab. Belitung)**

Belly Siska Jaya

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penelitian sebelumnya tentang penerapan model pembelajaran *Teaching Games For Understanding (TGFU)* dalam permainan bolavoli dan basket, sehingga peneliti tertarik untuk meneliti Penerapan model *Teaching Games For Understanding (TGFU)* dalam permainan sepakbola di sekolah dasar pada siswa kelas V di SDN 03 Sijuk dengan maksud untuk meningkatkan keterampilan bermain sepakbola dan meningkatkan nilai kerjasama siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas, dengan 4 kali tindakan dan 2 siklus. Untuk mengukur keterampilan bermain sepakbola penelitian menggunakan *Games Performance Assessment Instrument* dan untuk mengukur nilai kerjasama siswa peneliti menggunakan angket. Partisipan dalam penelitian ini adalah 22 siswa kelas 5 SDN 03 Sijuk Kab Belitung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan keterampilan bermain sepakbola sebesar 42% dari observasi awal hingga siklus II tindakan II, dimana observasi awal keterampilan bermain sepakbola siswa sebesar 37% dan pada siklus II tindakan II menjadi 79%. Hasil penelitian juga menunjukkan nilai kerjasama siswa mengalami peningkatan sebesar 8% dari observasi awal hingga siklus II tindakan II, dimana hasil penghitungan awal, nilai kerjasama siswa sebesar 83% dan pada siklus II tindakan II menjadi 91%. Maka dapat disimpulkan bahwa 1) Penerapan model *Teaching Games For Understanding (TGFU)* dalam permainan sepakbola di sekolah dasar dapat meningkatkan keterampilan bermain sepakbola pada siswa kelas 5 SDN 03 Sijuk Belitung. 2) Penerapan model *Teaching Games For Understanding (TGFU)* dalam permainan sepakbola di sekolah dasar dapat meningkatkan nilai kerjasama siswa kelas 5 SDN 03 Sijuk Belitung. 3) Melalui penerapan model *Teaching Games For Understanding (TGFU)* dalam permainan sepakbola di sekolah dasar, di dapat peningkatan keterampilan bermain sepakbola lebih besar dibandingkan dengan peningkatan nilai kerjasama siswa pada siswa kelas V SDN 03 Sijuk.

Kata kunci: *Model Teaching Games For Understanding, Sepakbola, keterampilan bermain sepakbola, kerjasama siswa*

APPLICATION OF TEACHING GAMES FOR UNDERSTANDING (TGFU) MODELS IN FOOTBALL GAMES IN BASIC SCHOOLS

(Classroom Action Research in Class 5 Students SDN 03 Sijuk, Belitung)

Belly Siska Jaya

ABSTRACT

This research is motivated by previous research on the application of the Teaching Games For Understanding (TGFU) learning model in volleyball and basketball games, so researchers are interested in examining the application of the Teaching Games For Understanding (TGFU) model in soccer games in elementary schools to fifth grade students at SDN 03 Cool with the intention to improve football playing skills and increase the value of student cooperation. The method used in this research is Classroom Action Research, with 4 actions and 2 cycles. To measure research football playing skills using the Games Performance Assessment Instrument and to measure the value of student collaboration researchers used a questionnaire. Participants in this study were 22 grade 5 students at SDN 03 Sijuk, Belitung Regency. The results showed that there was an increase in football playing skills by 42% from the initial observation to the second cycle of action II, where the initial observation of the students' football playing skills was 37% and in the second cycle the second action became 79%. The results also showed the value of student cooperation increased by 8% from the initial observation to the second cycle of action II, where the results of the initial calculation, the value of student collaboration was 83% and in the second cycle of action II became 91%. Then it can be concluded that 1) The application of the Teaching Games For Understanding (TGFU) model in soccer games in elementary schools can improve soccer playing skills in 5th grade students of SDN 03 Sijuk Belitung. 2) The application of the Teaching Games For Understanding (TGFU) model in soccer games in elementary schools can increase the value of cooperation among 5th grade students at SDN 03 Sijuk Belitung. 3) Through the application of the Teaching Games For Understanding (TGFU) model in soccer in elementary schools, the improvement in playing football skills can be greater than the increase in the value of student cooperation in grade V SDN 03 Sijuk students.

Keywords: *Teaching Games For Understanding model, Soccer, soccer playing skills, student collaboration*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR HAK CIPTA.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR GRAFIK.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Dari Segi Teoritis	6
1.4.2 Dari Segi Kebijakan	6
1.4.3 Dari Segi Praktis.....	6
1.4.4 Dari Segi Isu Serta Aksi Sosial.....	7
1.5 Sistematika Penulisan Skripsi.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Hakikat Pendidikan Jasmani	9
2.1.1 Tujuan Pendidikan Jasmani.....	9
2.2 Pengertian Belajar	10
2.2.1 Teori-Teori dalam Belajar.....	12
2.3 Pengertian Pembelajaran	13

2.4 Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani	14
2.4.1 Ciri-Ciri Model Pembelajaran	15
2.4.2 Karakteristik dan Fungsi Model Pembelajaran	15
2.5 Hakikat Model Pembelajaran Teaching Games For Understanding (TGFU)	16
2.5.1 Karakteristik Model Pembelajaran Teaching Games For Understanding (TGFU)	17
2.6 Hakikat Bermain	18
2.7 Permainan Sepakbola	18
2.7.1 Teknik Dasar Permainan Sepakbola	20
2.8 Kerjasama	27
2.9 Penelitian Terdahulu	29
2.10 Kerangka Berfikir	31
2.11 Hipotesis	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Desain Penelitian	33
3.2 Partisipan	34
3.2.1 Tempat Penelitian	34
3.2.2 Waktu Penelitian	34
3.3 Instrument Penelitian	34
3.3.1 Games Performance Assessment Instrument (GPAI)	34
3.3.2 Angket	39
3.3.3 Catatan Lapangan	42
3.3.4 Dokumentasi	43
3.4 Prosedur Penelitian	43
3.5 Analisis Data	67
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	69
4.1 Temuan	69
4.1.1 Deskripsi Data	69
4.1.2 Hasil Analisis Data	70
4.2 Pembahasan Penelitian	72
4.2.1 Observasi Awal (Pra-Siklus)	72

4.3 Pembahasan Penelitian	79
4.3.1 Hasil Siklus I Tindakan 1	79
4.3.2 Hasil Siklus I Tindakan II	89
4.3.3 Hasil Siklus II Tindakan I	100
4.3.4 Hasil Siklus II Tindakan II.....	109
4.4 Diskusi Penemuan.....	118
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	125
5.1 Simpulan	125
5.2 Implikasi.....	125
5.3 Rekomendasi	126
DAFTAR PUSAKA	127
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	129
RIWAYAT HIDUP	168

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku dan Artikel Jurnal

- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Riska cipta.
- Bucher. (2016). *Pengaruh Penerapan Model Kooperatif Tipe Jigsaw dan TGT (TEAMS GAME TOURNAMENT) Terhadap Keterampilan Bermain Bola*. Dalam Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga Volume 1 Nomor 2. [online]. Tersedia di <http://ejournal.upi.edu>.
- Chan, F dan Indrayeni, Y. (2018). *Meningkatkan Kemampuan Passing Bawah Dalam Permainan Bola Voli Melalui Pendekatan TGFU Pada Siswa Kelas VIII SMP NEGERI 11 MUARO JAMBI 2*. Dalam *Jurnal Physical Education, Health and Recreation; Vol. 2 No. 2*. [online]. Tersedia di <https://jurnal.unimed.ac.id>.
- Cowel dan Hazelton. (2011). *Pembentukan Karakter Anak Melalui Aktivitas Bermain dalam Pendidikan jasmani*. Dalam Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia Volume 8, Nomor 1 [online]. Tersedia di <https://journal.uny.ac.id>
- Griffin, S. A. Micheall, and J.L Oslin, 1997, *Teaching sport Concepts and Skills: A Taching Games(Champing, IL Human Knicetics)*221-222
- Haft. Jan (2003). *Training and Testing Physical Capacities for Elite Soccer Player*. *Journal of Sport Science*,23(6) : 573-582.
- I, Subagyo. (2011). *Standardisasi Kecakapan Bermain Sepakbola Untuk Siswa Sekolah Sepakbola (SSB) KU 14-15 Tahun Se-Daerah Istimewa Yogyakarta*. Dalam Jurnal Olahraga Prestasi, Volume 7, Nomor 1 [online]. Tersedia di <https://journal.uny.ac.id>
- Juliantine, dkk. (2015). *Model-Model Pembelajaran dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung: CV. Bintang Warliartika.
- Mahendra, A. (2015). *Filsafat Pendidikan Jasmani Dasar-Dasar Pembelajaran Penjas di Sekolah Dasar*. Bandung: CV. Bintang Warliartika
- Makmulman, H. (2018). *Pengaruh Outdoor Education Terhadap Kerjasama Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Bandung: FPOK Universitas Pendidikan Indonesia
- Pujianto Agus. (2014). *PERSEPSI GURU PENDIDIKAN JASMANI TERHADAP MODEL TEACHING GAMES FOR UNDERSTANDING (TGFU)*. Dalam *Journal of Physical Education, Health and Sport* volume 1, nomor 2 [online]. Tersedia di <http://journal.unnes.ac.id>.
- Setiaji, J. (2016). *Perbedaan Pengaruh Pendekatan Direct Instruction (DI) dan Teaching Game for Understanding (TGFU) terhadap Hasil Bermain Bola Basket Ditinjau dari Minat Siswa*. Dalam Jurnal Media Ilmu Keolahragaan Indonesia. Volume 6[online]. Tersedia <https://jurnal.unimed.ac.id>
- S, Nurhayati. (2005). *Bermain sebagai upaya Bermain sebagai upaya dini menanamkan aspek sosial bagi siswa sekolah dasar*. Dalam Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia. Dalam Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia, Volume 3, No. 1. Tersedia di <https://journal.uny.ac.id>
- Subroto, T. dkk. (2014). *Pedoman Penulisan Penelitian Tindakan Kelas dalam Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*. Bandung: FPOK UPI
- Sucipto. (2015). *Pendekatan Taktis dalam Pembelajaran Sepakbola*. Bandung: Anggota IKAP JABAR. Bintang Warliartika

- Suherman A. (2016). *Pengaruh Penerapan Model Kooperatif Tipe Jigsaw dan TGT (TEAMS GAME TOURNAMENT) Terhadap Keterampilan Bermain Bola*. Dalam Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga Volume 1 Nomor 2. [online]. Tersedia di <http://ejournal.upi.edu>
- Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:Alfabeta.
- Syarif, A. (2015). *Pengaruh Metode Pembelajaran dan Modifikasi Sarana Prasarana dalam Meningkatkan Strategi Bermain dan Kerjasama*. Dalam Jurnal Keolahragaan Volume 3, Nomor 2 [online]. Tersedia online: <http://journal.uny.ac.id/>
- Usman, E dkk. (2012). *Pengaruh model pembelajaran (TGFU) terhadap hasil jump shoot bola basket*. Dalam Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Vol 1 No 1. [online]. Tersedia di <http://jurnal.untan.ac.id>.
- Utama, B. (2011). *Pembentukan Karakter Anak Melalui Aktivitas Bermain dalam Pendidikan jasmani* . Dalam Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia Volume 8, Nomor 1 [online]. Tersedia di <https://journal.uny.ac.id>.
- Yudha, K. (2017). *Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Teaching Games For Understanding (TGFU) Terhadap Hasil Belajar Passing Control Sepak Bola*. *E-Journal PJKR, Universitas Pendidikan Ganesha Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi* ,Vol 8, No.2 [online]. Tersedia di <https://ejournal.undiksha.ac.id>

2. Sumber Online dan Bentuk Lain:

- Hopper. 2002. *Teaching Games for Understanding: The Importance of Student Emphasis Over Content Emphasis*.
Tersedia:
<http://repository.nie.edu.sg/jspui/bitstream/10497/3853/1/RERACT-2002-1-77.pdf>
<http://search.proquest.com.ezproxy.ugm.ac.id/docview/215763091/135B89E41414DCFAA8C/2?accountid=13771>.
https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=teori+bermain+dalam+pendidikan+jasmani&oq=teori
- Suntoda, A. (2016). *Bahan Ajar Tes dan Pengukuran Prodi PGSD Penjas*. Bandung: PPT