

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, mulai dari observasi awal sampai dengan siklus II tindakan II, peneliti menyimpulkan bahwa: 1) Penerapan model *Teaching Games For Understanding (TGFU)* dalam permainan sepakbola di sekolah dasar dapat meningkatkan keterampilan bermain sepakbola pada siswa kelas 5 SDN 03 Sijuk Belitung, 2) Penerapan model *Teaching Games For Understanding (TGFU)* dalam permainan sepakbola di sekolah dasar dapat meningkatkan nilai kerjasama siswa kelas 5 SDN 03 Sijuk Belitung, 3) melalui penerapan model *Teaching Games For Understanding (TGFU)* dalam permainan sepakbola di sekolah dasar, di dapat peningkatan keterampilan bermain sepakbola lebih besar dibandingkan dengan peningkatan nilai kerjasama siswa pada siswa kelas 5 SDN 03 Sijuk, Kab Belitung.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis merangkum implikasi dari hasil penelitian sebagai berikut:

1. Hasil dari penelitian ini dapat dijadikan bahan untuk memperkuat teori tentang model- model pembelajaran yang sudah ada dalam pendidikan jasmani, khususnya model pembelajaran *Teaching Games For Understanding (TGFU)* dalam pembelajaran pendidikan jasmani.
2. Hasil dari penelitian dapat dijadikan salah satu acuan bahan pertimbangan bagi guru dalam mengembangkan keterampilan bermain sepakbola dan nilai kerjasama siswa.
3. Bagi lembaga pendidikan, hasil penelitian ini dapat dijadikan arahan kebijakan kepada lembaga pendidikan untuk memprogram atau mengadakan workshop pendidikan yang berkaitan dengan model pembelajaran pendidikan jasmani guna meningkatkan aktivitas proses pembelajaran pendidikan jasmani.
4. Bagi sekolah, hasil penelitian ini akan memberi sumbangan ilmu bagi sekolah dalam rangka mempertahankan dan meningkatkan aktivitas

proses pembelajaran pendidikan jasmani guna menumbuh kembangkan seluruh potensi yang dimiliki oleh siswa.

5. Hasil dari penelitian ini, membuat guru lebih kreatif, terampil dalam memecahkan masalah dalam proses pembelajaran di sekolah.
6. Bagi siswa, hasil penelitian ini akan memberikan manfaat untuk mengetahui peningkatan keterampilan bermain sepakbola dan sikap kerjasama melalui penerapan model pembelajaran *Teaching For Understanding (TGFU)*.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka penulis mengemukakan rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi guru pendidikan jasmani, diharapkan dapat menjadi referensi dalam mengajar pendidikan jasmani melalui model *Teaching Games For Understanding (TGFU)* dalam rangka meningkatkan keterampilan bermain sepakbola dan nilai kerjasama siswa.
2. Bagi lembaga pendidikan, dapat memberikan arahan kebijakan kepada lembaga pendidikan untuk memprogram atau mengadakan workshop pendidikan yang berkaitan dengan model pembelajaran pendidikan jasmani guna meningkatkan aktivitas proses pembelajaran pendidikan jasmani.
3. Bagi rekan- rekan mahasiswa lainnya yang akan mengadakan penelitian tentang model pembelajaran *Teaching Games For Understanding (TGFU)*, penulis sarankan untuk diadakan penelitian lebih lanjut agar dapat mengembangkan dan meningkatkan segala aspek yang terkandung dalam model pembelajaran *Teaching Games For Understanding (TGFU)*.